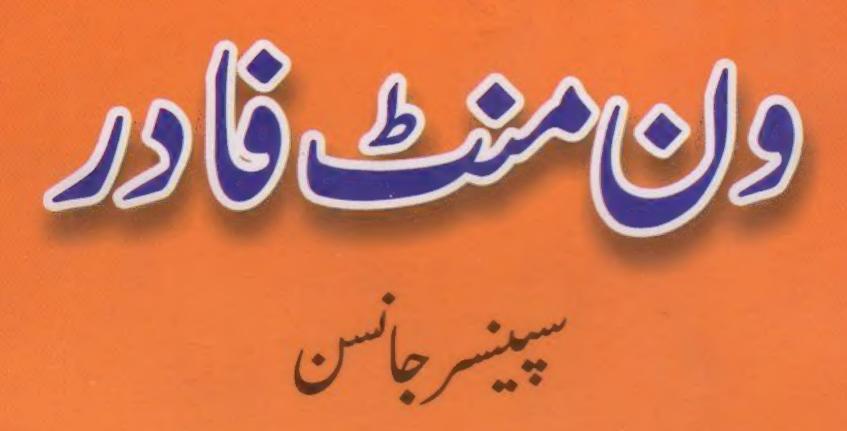
THE ONE MINUTE FATHER

improves every moment you spend with your child

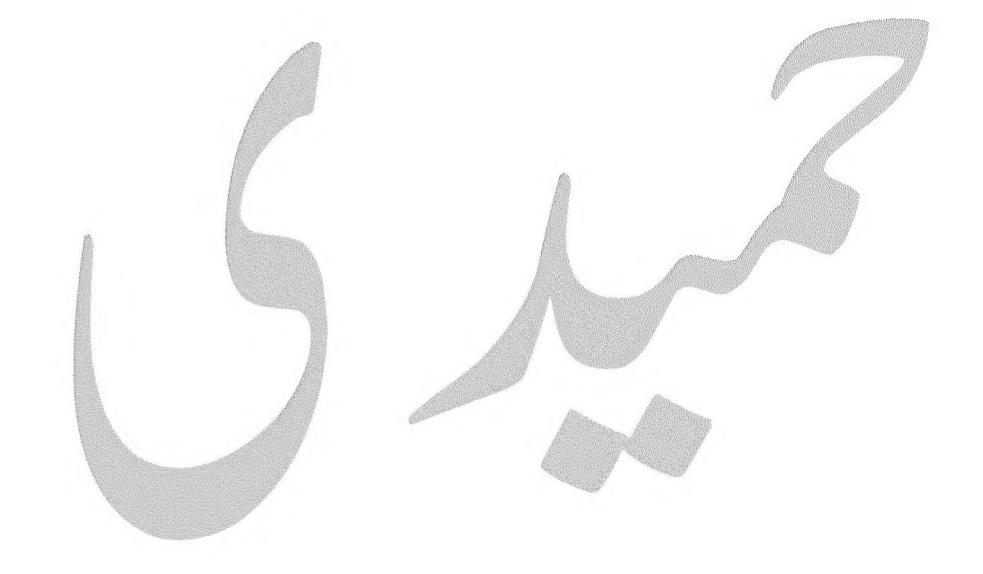
International Best Seller





ول منط فاور

سپینسرجانسن مترجم:ریاض محمودانجم مترجم:ریاض



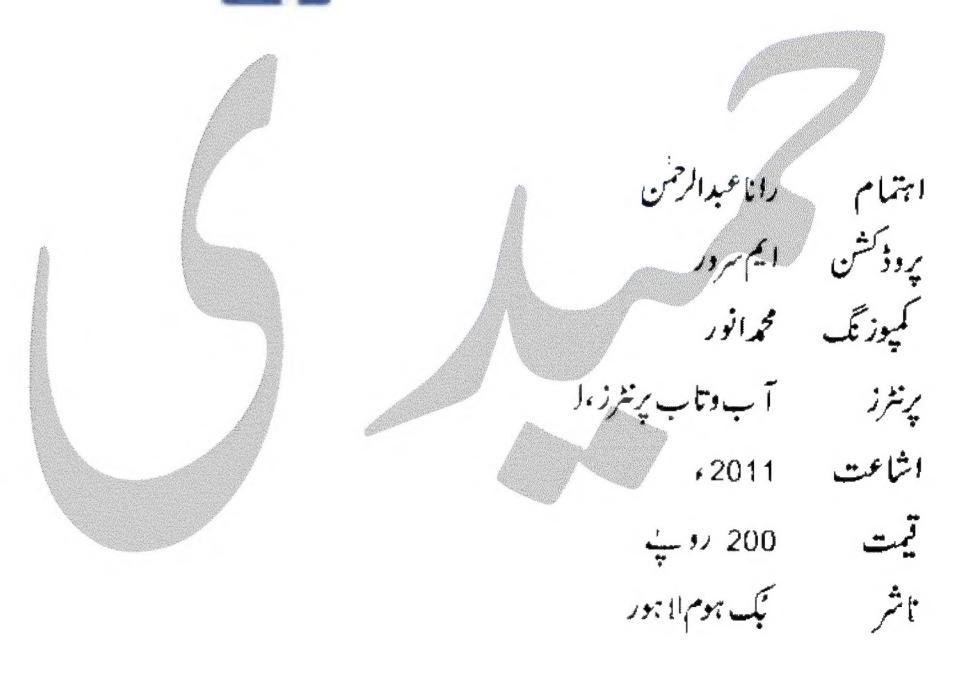
بابوں کے نام خط	
تلاش	باب1:
فورى ۋانٹ ۋېپ اورسرنش	باب2:
فورى ۋانىڭ ۋېپ اورسرزنش: خلاصە	باب:3
فورى ڈانٹ ڈیٹ اورسرزنش كااستعال	باب4:
فورى تعريف وستائش	باب5:
فورى تعريف وستائش: خلاصه	باب6:
فورى المراف	باب:
فورى المداف: خلاصه	باب8:
ایک مختلف (دوسرا) باپ	باب9:
مشوره، نفيحت، وضاحت	باب10:
د و فورى المداف "كيول مفيداور كارگر بين؟	باب11:
"فوری تعریف وستائش" کیوں مفیداور کارگرد ہے؟	باب.12:

THE ONE MINUTE FATHER

improves every moment you spend with your child By: Spencer Johnson

ون منت فا در معنف: سبینسرجانسن معرجم: ریاض محمودانجم







بك مريث 46- مرتك روؤ لا موں پاکتان فون:042-37231518-37245072 فيس:042-37310854 bookhome1@hotmail.com - bookhome_1@yahoo.com www.bookhomepublishers.com

بابوں کے نام خط

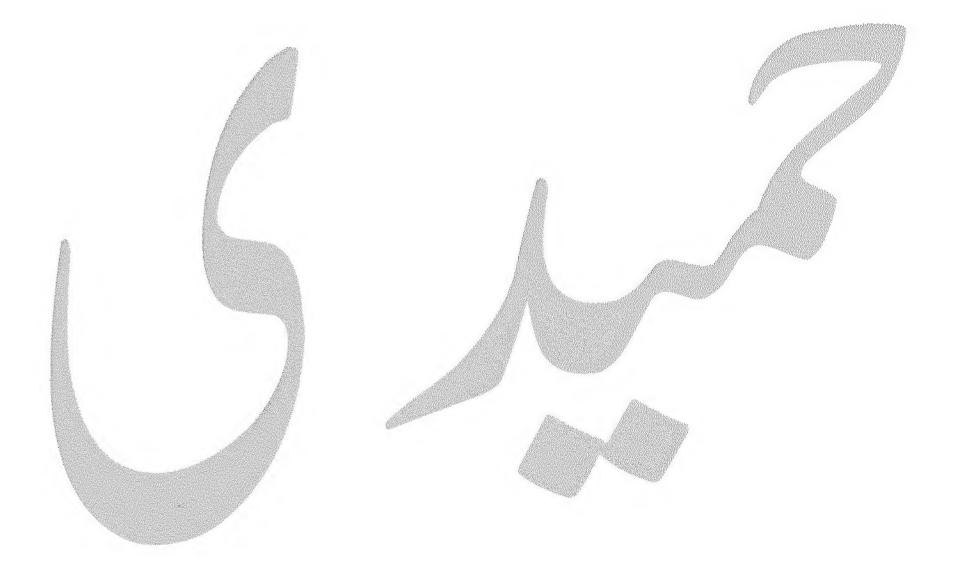
آپکواپے تجربے کے ذریعے بینی طور پر علم ہے کہ ایک اچھاباپ بننے کے لیے ایک منٹ سے کہیں زیادہ وقت صرف ہوتا ہے۔

بہرحال، ایسے دیگر طریقے بھی موجود ہیں جن کے فوری استعال (ایک منف کے اندر) کے ذریعے آپ کے بچول کو بیآ گہی حاصل ہوجائے گی کہ وہ اپنے آپ کے لیے خودی پندیدگی کس طرح پیدا کریں، اور پھر اپنے ساتھ کس طرح کا روبیہ اور طرزعمل اختیار کریں۔

میتراکیب اس قدرسادہ اور آسان ہیں کہ آپ مشکل ہی ہے یہ یقین کرسکیں گے کہ بیتو نہا بت مفیداور کارگر ہیں۔

بہرمال ممکن ہے کہ آپ ہے چاہتے ہوں کہ جس طرح دوسرے کامیاب والدین اپنا مقصد حاصل کریں، لیکن اپنا مقصد حاصل کریں، لیکن میرامشورہ ہے کہ آپ اس کتاب میں بیان کر دہ تراکیب کوایک ماہ کے لیے اپنے گھر میں آزمائیں۔

پھراپے آپ کا جائزہ لیں، یہ بھی دیکھیں کہ آپ کے بچوں کاروبیاور طرزعمل کیسے اصلاح پذیر ہوتا ہے۔ پھر بچوں سے استفسار کریں کہ وہ اب خودکوکس قدراجیھااور بہتر



ورت منث فادر

•

محسوس کررہے ہیں۔

بھے قوی یقین ہے کہ آپ میں مصوں کریں گے کہ اپنے بچوں کے ہارے ہیں، میں اور دیگر عملی بابوں نے جس طرح محسوس اور معلوم کیا ہے، بچوں اور بابوں کے نکتہ نظر کے لحاظ ہے، بیاحساس اور معلومات نہایت ہی مفید وموٹر اور کارگر ہے۔

سپینسر جانسن ایم دی

باب:1

تلاش

ایک دن ایک کامیاب شخص نے یہ دیکھا کہ وہ گم ہو چکا ہے اور اس کی بیر حالت کی دریتک ایسی ہی ہی رہی۔ وہ فور آئی اس سوال کے جواب، یعنی اپنے آپ ہے بیش آنے والے اس مسئلے کے فوری حل کی تلاش میں مصروف ہوگیا، کیونکہ اس مسئلہ پہلے بھی اس کے ساتھ پیش نہیں آیا تھا۔

اس صورت حال کا آغاز اس کی بیوی کی اجا تک وفات کے بعد ہوا۔ اب وہ اپنے پانچ بچوں کے ساتھ تنہارہ گیا تھا۔

وہ اور اس کی بیوی نے اپنے بچوں کی پیار، محبت، اور نظم وضبط کے ساتھ پرورش کرنے کی کوشش کی کیونکہ انہیں علم تھا کہ بچوں کی پرورش اسی طرح کی جاسکتی ہے۔ بنیادی طور پر انہوں نے بیسب بچھ اس لیے کیا کیونکہ انہوں نے اپنے والدین کو بھی اسی طرح کرتے دیکھا تھا۔

بہرحال، اس شخص کو اندازہ نہیں تھا کہ رات دن بچوں کی پرورش کس قدرمشکل ہے اور اس کی بیوی نے بیذ مہداری کیسے نبھائی۔

اب اسے احساس ہونے لگا تھا کہ وہ اسے کیا بتانے کی کوشش کرتی رہتی تھی۔اور اب باپ اینے بچوں کے ساتھ جس قدر زیادہ سے زیادہ وفتت صرف کرتا،اسے محسوس ہوتا مسائل بیدا ہونے گئے ہیں بیدہ مسائل تھے جن کے متعلق وہ پڑھتار ہتا تھا،اور بلاشبہ، بیمسائل دیگرگھرانوں ہیں بھی موجود تھے۔

پہلی دفعہ، ٹیلی ویژن پرنشراوراخبارات میں شائع ہونے والی خبروں کے باعث وہ پر بیثان ہونے لگا۔ وہ ان واقعات کے متعلق سو چنانہیں جا ہتا تھا جود نیا میں ہر طرف رونما ہور ہے تھے: منشیات کے استعمال میں اضافہ، غنڈہ گردی، برتمیزی، نوجوان میں جرائم ،حتی کہ متشدہ جرائم اورخود کشیال، میسب کچھ بہت ہی اذبیت ناک اور پر بیثان کن تھا۔

اس نے اپنے ذہن سے بیسب کچھ بھلادینا جاہائین اس نے دیکھا کہ اس کے اپنے بیجھ بھلادینا جاہائین اس نے دیکھا کہ اس کے اپنے بیجھ بھی تفریح اور دل بہلانے کی خاطر گھر سے دات گئے تک باہر آجاتے ہیں اور اکثر بہت تا خیر سے گھروا بس آتے ہیں۔

ال نے ایک کمے کے لیے خود کو رہے مجھانے کی کوشش کی دنیا میں ہر جگہ تمام گھرانے اس متم کی پریشانی میں مبتلا ہیں ۔۔۔۔۔لیکن پھر،اس کا دل اپنے بچوں کے لیے بھر آیا۔اس مخفس کو اپنے بچوں سے بہت محبت تھی، اس نے اپنے بچوں کے لیے بچھ کرنے کا فیصلہ کرلیا۔

کیکن اسے کیا کرنا جاہیے ۔۔۔۔۔اب اس کا ابتدائی قدم کیا ہوتا؟ شخص ایک زمانے میں اپنے بچوں سے غافل تھا،کیکن اب وہ انہیں نے انداز

كے ساتھ د مكھ رہاتھا۔ پھراسے محسوس ہوگيا كہاب اسے كياكرنا جاہيے؟

وہ سوچ رہا تھا: ''میں نے اپنے بچوں کوخود احتسابی کاسبق نہیں دیا، میں نے انہیں یہ نہیں ہواب دہ ہیں، وہ اس انہیں یہ نہیں بتایا کہ وہ اپنے فرائص اور ذمہ داریوں کے شمن میں جواب دہ ہیں، وہ اس معاملے میں بہت آ گے تک نکل گئے ہیں،ان کا بیدویہ نہان کے لیے اچھا ہے اور نہ میر بے لیے بہتر ہے۔۔۔۔۔''

مچروہ فیصلہ کن انداز میں سوچنے لگا: "میرے بچوں کواب نظم وصبط کی ضرورت

کہ وہ اپنے بچوں سے کس قدر غافل تھا۔ اسے یاد آیا کہ اس کی بیوی اکثر اسے کہا کرتی تھی کہ وہ بہت پریثان اور مایوں ہے کیونکہ بچوں کے ساتھ معاملات بگڑتے ہی جارہے ہیں۔ لیکن اس نے بھی بھی اس مسئلے کا ادارک کرنے کی کوشش نہیں کی تھی۔ اب اس محض کواحساس مواکہ اس کا کام کس قدر مشکل اور پریثان کن ہے۔

اباسے کمل طور پرادراک ہو چکاتھا کہ اس کا کام کس قدر مشکل اور پریثان کن ہے۔اب اسے کمل طور پرادراک ہو چکاتھا کہ کتنا ہی اچھا ہوتا کہ وہ اوراس کی بیوی، دونوں مل کربچوں کی پرورش کرتے۔

پھرال شخص اپنے بچوں کے رویوں کا جائز ہ لینا شروع کیا۔ا بٹی ماں کی نسبت ان کارویہ بہت ہی جارحانہ اور مجیب تھا۔

ال امر پر بھی وہ بہت جیران ہوا کہ اس کی بیوی، اکثر، اسے، اپنے بچوں کی طرف سے بدتمیزی سے محفوظ کے کوشش کرتی تھی، یا پھر بچے ہی تھے جواس سے محفوظ سے کی کوشش کرتی تھی ، یا پھر بچے ہی تھے جواس سے محفوظ سے کی کوشش کرتے تھے؟

اسے یہ بھی معلوم تھا کہ دیگر مردوں کے مانند، زندگی میں اپنی مصروفیات کے باعث، اس نے اپنی فاندانی زندگی کا آغاز بہت تاخیر سے کیا تھا۔ مگر کیا وہ نوجوان نسل سے اس قدرلا تعلق تھا؟

کیاسب بچایے بی تھے؟ کیے اور کب اس کے بیہ بچگراہ ہوئے؟ وفت گزرنے کے ساتھ ساتھ ہاپ کواحساس ہونے لگا کہ اس کے گھر میں سنجیدہ

رے منٹ فادر

ياب:2

فورى ڈانٹ ڈیٹ اورسرزنش

اس شخص نے اپنا تعارف اس ڈاکٹر سے کروایا جس نے اس کے لیے ایک پیالی میں کافی ڈالی تھی۔ پھر اس شخص نے اپنے مسئلے کی وضاحت کی:" مجھے پچھ بچھ بجھ بیس آ رہی کہ نہ تو میں اپنی ڈائر گل کے پچھ پہلومیر ہے بس میں نہتو میں اپنی ڈائر گل کے پچھ پہلومیر ہے بس میں ہیں۔"

یہ ڈاکٹر، خاندانی امور کے متعلق حل بتانے کے شمن میں خاص مہارت کا حامل تھا، کہنے لگا:'' مجھے تمہارے احساسات کا بخو بی علم ہے۔''

پھراس نے نہایت ہی آ ہمتگی سے بوجھا: ''آپ یہ کیوں سمجھتے ہیں کہ آپ نے ہی لازمی طور برایئے گھرانے کی دیکھے بھال اور نگہداشت کرناہے؟''

ال منفس نے خاموش کے ساتھ یہ بات ہی،اس نے اس سے قبل ایسا بھی نہیں سوچا تھا۔ وہ سمجھتا تھا کہ اپنے خاندان کی و مکھ بھال اور نگہداشت اس کی ذمہ داری ہے۔ جب اس نے ڈاکٹر کی بات پرخصوصاً،اپنے حوالے سے خور کیا،تواسے بچھ بچھ ہم اور سمجھ حاصل ہونے گئی۔

ڈاکٹر نے سوال کیا: 'آپ کے لیے ان دونوں امور میں سے کیا آسان ہے کہ آپ اس کے این دونوں امور میں سے کیا آسان ہے کہ آپ اپ ایٹ زندگیوں کی ایک میلے بھال اور تگہداشت کریں یا اپنے بچوں کو اپنی زندگیوں کی

البذااس نے اپنے بچوں پر مزید تخی شروع کر دیاتی تخی کہ بعض اوقات وہ خود بھی تھک جاتااس کا بتیجہ یہ برآ مد ہوا کہ اس کے بچوں کارویہ عارضی طور پر بہتر ہوگیا کین اندرونی طور پر ان کا رویہ اور طرزعمل درست نہ ہوا تھا، وہ باپ کے سامنے بظاہر باادب اور فر ما نبر دارنظر آتے کیکن باطنی طور پر ان کا رویہ بالکل برعکس تھا۔

اب اس محفن کو گھر کی کشیدہ فضا اور ماحول کا ادراک ہونے لگا تھا۔ اب وہ بھی اس صورت حال سے مایوس اور پر بیٹان نظر آر ہا تھا۔ ایسا معلوم ہورہا تھا کہ اگر اس نے مزید ختی کی توصورت حال مزید بگر جائے گی۔

اب اے معلوم ہو چکا تھا کہ اب اس کے پاس بچوں کی اصلاح کی کوئی تدبیر باقی نہیں رہ گئی ہے۔ ان بچوں کے باپ نے دیگر شعبہ ہائے زندگی میں بھی اس تسم کی صورت حال کا سامنا کیا تھا اور ہمیشہ وہ اپنے مسائل کاحل تلاش کرنے میں کا میاب رہاتھا۔ لہٰذااب کی باراس نے وہی تدبیر آز مائی ، جواس سے پہلے کارگر ثابت ہو چکی تھی۔ اب اسے کسی ایسے خص کی تلاش تھی جوسب پچھ جانتا ہو!

ڈاکٹر نے کہا:''آپ کی خواہش ہے کہ آپ کے بچے اچھے ہوجا کیں ، آپ کی بیہ بات بہت قابل تعریف ہے لیکن کیا آپ چاہتے ہیں کہ بہت مختصر وقت میں آپ کو بہت اچھے نتائج حاصل ہوجا کمیں؟''

مین بنسااور کہنے لگا: ''بیتو بہت اچھاہے، میں بیسب کیجی س قدر جلد سیکے سکتا ہوں؟''

ڈاکٹر نے جواب دیا: ''نظم وضبط کے متعلق طرائق آپ بہت جلد سیکھ سکتے ہیں حالانکہ، انہیں اچھی طرح سیکھنے کے بعد بھی انہیں استعال کرنے کے لیے چند ہفتے در کار ہوں گے۔ درحقیقت، جب آپ نظم وضبط کا پیطریقہ پہلی دفعہ استعال کیا، تو اس کا انداز کیے اور تھا، لہذا ہمکن ہے کہ آپ کو بیجسوں نہ ہوتا ہو کہ آپ استعال کر رہے ہیں۔''

بچوں کے باپ نے تبھرہ کیا: 'عین اسی طرح ، جب میں نے پہلی دفعہ کولف کی گیند کو بہتر طور پرضرب لگانا سیکھا۔ لیکن تھوڑی ہی دیر بعد بیمل مجھے زیادہ قدرتی محسوس ہونے لگا، ادر مجھے بہت خوشی تھی کہ میں نے اپناانداز تبدیل کرلیا۔''

ڈاکٹر کہنے لگا: ''اگر آپ بیسب پچھ بچھ گئے ہیں،اورنظم وضبط کے حوالے سے اپنا طریقہ بدلنے کے لیے تیار ہیں، تو پھر میرے پاس آپ کے لیے خوش خبری ہے کہ آپ نظم وضبط کا ایک ایسا طریقہ سکھ سکتے ہیں جس کے ذریعے بچوں کو یہ معلوم ہوجائے کہ وہ خود کے ساتھ بہتر رویہ کیسے اختیار کر سکتے ہیں اور اپنی دیکھ بھال ونگہداشت کس طرح کر سکتے ہیں اور اپنی دیکھ بھال ونگہداشت کس طرح کر سکتے ہیں اور اس طریقے کا سب سے بہترین حصہ یہ ہے کہ آپ کے بچے آپ کی بھی عزت کریں گے اور با ہمی طور پرخود بھی عزت واحترام پرئنی رویہ اپنا کیں گے۔''

باپ نے جواب دیا:''بہت ہی شاندار خیال ہے! اب ہم کہاں سے شروع م'' کامیاب دیکھ بھال اور نگہداشت کرنے دیں یا اپنے بچوں کواپی زند گیوں کی کامیاب دیکھ بھال اور نگہداشت کرنے میں مددمہیا کریں؟"

بچوں کا باپ کہنے لگا: "آپ کے کہنے سے مرادیہ ہے کہ بیں انہیں اس قابل کردوں، ان بیں بیصلاحیت بیدا کردوں کہ وہ یہ فیصلہ کرسکیں کہ ان کے لیے جے اور درست راستہ کون سا ہے۔ میری بھی وہی خواہش ہے جوتمام والدین چا ہے ہیں۔ میری خواہش ہے کہ میرے نیچ خوش رہیں اورا یسے انسان ہن جا کیں جوان کی اپنی خواہش بھی ہے۔" ہے کہ میرے نیچ خوش رہیں اورا یسے انسان ہن جا کیں جوان کی اپنی خواہش بھی ہے۔" وُاکٹر نے پھرسوال کیا: "آپ کا سب سے بردا مسئلہ کیا ہے؟"

باپ نے جواب دیا: ''نظم وضبط!وہ مجھے خوش کھیں تو کیا،وہ میرے ساتھ بہت براروبیا پناتے ہیں گ

ڈاکٹرنے زوردے کر پوچھا: ''آپ کے ساتھبرارویہ!''
''فعیک ہے، اپنے ساتھ۔ برا رویہ!'' باپ نے دونوں
ہاتھ او پراٹھاتے ہوئے شکتہ انداز میں کہا۔

ڈاکٹر ہننے لگا۔ وہ اس شخص کو پسند کرنے لگا تھا۔ پھر کہنے لگا: در میں بھی ایک باپ
ہوں اور بچھے بھی انہی مسائل کا سامنا ہے۔ بہر حال، میری خوش قسمتی ہے کہ میں نظم وضبط
کے حوالے سے ایک ایبا بہترین طریقہ ڈھونڈ لیا ہے جس میں وقت بھی بہت کم خرچ ہوتا
ہے اور مفید بھی ہے۔

ال شخص كى نظرول ميں اميداورخوف كے أثار نظر آنے لگے۔

اب باپ نے وضاحت کرتے ہوئے اعتراف کیا،'' مجھے ایسے معلوم ہوتا ہے کہ میں نے اپنے بچول کو بہت کم وقت دیا ہے۔ مجھے بیغرض نہیں کہ مجھے اپنے بچول کے ساتھ کس قدروفت صرف کرنا پڑے گا،اوراس کے ذریعے مجھے اور میرے بچول کو کس قدر فائدہ پہنچ گا،کین میری خوا ہش ہے کہ میرے گھرانے کے اموراور حالات اچھے ہوجا کیں۔''

اگرىيطريقدى ثابت بوا،تو پرمين اى شم كانظم د صبط بوتا بيسى اس كى خوابش تقى _

اب کی باربچوں کے باپ نے فیصلہ کن لیجے میں کہا: ''سب سے پہلے مجھے کیا کرنا چاہیے؟'' ڈاکٹر نے کہنا شروع کیا: ''سب سے پہلے تو ہمیں یہ بچھنا چاہیے کہ آپ کوکیا کرنا چاہیے کہ آپ ڈانٹ ڈ پیٹ اور سرزنش کے ذریعے اپنا کون سامقصد ماصل کرنا چاہتے ہیں۔ بہرحال ،کوئی بھی قدم اٹھانے سے پہلے آپ کویا در کھنا چاہیے کہ:

جب میں اپنے بچوں کو تہذیب واخلاق سکمانا چاہتا ہوں تو میری مراد بیہ وتی ہے کہ وہ اپنے برے رویے کو تو براسمجھیں کیکن اپنی ذات اور شخصیت کواج مسمجھیں!

اس مخف نے ایک کمھے کے لیے سوچا اور کہنے لگا: ''آپ کی یہ بات بہت ہی اچھی ہے، کیا ہے کے لیے سوچا کہ بچوں کی طرف سے اپنے رویے کے اچھی ہے، کیا سے بل یہ بھی نہیں سوچا کہ بچوں کی طرف سے اپنے رویے کے متعلق اور اپنے متعلق سوچنے کے درمیان کوئی فرق موجود ہے۔ میرا تو یہ خیال ہے کہ یہ دونوں ایک ہی چیز ہیں۔''

ڈاکٹر نے جواب دیا: ''مجھے آپ کی ہے بات س کرخوشی ہوئی۔ یہی وجہ ہے کہ والدین کی طرف سے ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش اکثر اس لیے کارگر ثابت نہیں ہوتی۔ یچ بھی ہماری ہی طرح ہوتے ہیں۔ جب کوئی شخص ہمارے رویے کو نشانہ بناتا ہے، جس طرح ہماری اہمیت ہوتی ہے، تو پھر ہم معذرت خواہا نہ رویہ اختیار کر لیتے ہیں ۔۔۔۔۔اور پھر ہمیں کیا کرنا چاہیے؟''

باپ نے کہا:''ہم اپنے رویے کا دفاع کرتے ہیں؟'' ڈاکٹر نے کہا:'' بالکل درست یہی بات ہے،اگر ہمارارویہ غلط بھی ہوتو پھر بھی ہم خود کو درست سمجھتے ہیں۔''

باپ نے اعتراف کرتے ہوئے کہا:'' بالکل اسی طرح میرے بچوں کے ساتھ

ڈاکٹر نے جواب دیا: "سب سے پہلے تو ہم بیدد کیھتے ہیں کہ" اچھا اور بہترین نظم وضبط" کیا ہے۔ "دنظم وضبط" کوانگریزی میں" ڈسپلن (Discipline)" کہتے ہیں اور اس کا ماخذ اطالوی لفظ Disciplina ہے جس کے معنی" تدریس" کے ہیں۔ باپ کی حیثیت سے ہمارا فرض یہ ہے کہ ہم اپنے بچوں کو بتا کیں کہ خود کونظم وضبط کا پابند بنانے سے کیا فوائد حاصل ہوتے ہیں۔"

باپ نے سوچتے ہوئے کہا: ''آپ کی بیہ بات میری سمجھ میں آرہی ہے، کہ جس طرح کے نظم وضبط کی آپ بات کررہے ہیں۔اس کے باعث میں ''سزادینے والا''کے بجائے ایک ''استاد''بن جاؤں گا۔ میں پیطریقہ کیے سیکھ سکتا ہوں؟''

ڈاکٹر نے وضاحت کرتے ہوئے کہا: '' بیطریقہ جیرت انگیز طور پرسادہ اورسکھنے میں بہت آسان ہے۔ اسے سرانجام دیتے ہوئے صرف ایک منٹ صرف ہوتا ہے، اس میں بہت آسان ہے۔ اسے سرانجام دیتے ہوئے صرف ایک منٹ صرف ہوتا ہے، اس لیے میں اسے '' فوری ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش'' کانام دیتا ہوں۔''

یے میں سٹشدر رہ گیا اور کہنے لگا: '' کیا ؟'' اس کا خیال تھا کہ ایک'' اچھا اور بہترین نظم وضبط'' کسی قدر مشکل اور پیچیدہ ہوسکتا ہے۔ ''ڈاکٹر ،نہایت مود بانہ طور پر آپ سے عرض ہے کہ بیاس قدر سادہ اور آسان معلوم ہوتا ہے کہ مجھے خدشہ ہے کہ بیمیر ہے بیمیر کے لیے کار آ مداور مفید ثابت نہ ہو!''

ڈاکٹر نے اسے تعلی دیتے ہوئے کہا: ''میں آپ کے شکوک سمجھ سکتا ہوں ، میری تمام پیشہ دارانہ تربیت مجھے ایک ایسے سوال کی طرف راہ نمائی کرتی ہے جو سادہ ترین ہوسکتا ہوں کہ اگر ہوسات ہوں کہ اگر ہوسکتا ہوں کہ اگر ہم بہر حال ، میں آپ سے وعدہ تو نہیں کرنا چاہتا ، کین میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ اگر آپ بیطریقتہ مناسب انداز میں استعال کریں گے ، تو آپ اپنے مطلوبہ نتائج حاصل کرلیں گے ۔ "

پھرال شخص نے اپنے شکوک وشبہات، ایک طرف رکھنے کا فیصلہ کیا اور سننے لگا۔

اگرآپافسرده ہیں،توافسرده ہوجائے،آپ جو پچھ بھی محسوں کرتے ہیں،اس کیفیت کااظہار نہایت ایمانداری اور سچائی کے ساتھ کرد بیجے اور نہایت جذباتی انداز اختیار سیجئے۔

فوری ڈانٹ ڈ بٹ اور سرزنش کے پہلے نصف حصے کا ہم حصہ یہ ہے کہ آپ اپنے بچوں کو میاحساس دلا دیں کہ آپ ان کے تعلق واقعی کیامحسوس کرر ہے ہیں۔

''انہیں معلوم ہوجائے گا کہ آپ صرف ال وجہ کے باعث پریثان ہیں کہ آپ انہیں ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کررہے ہیں۔ آپ جا ہتے ہیں کہ آپ کے بیچ آپ کے متعلق اس سے بھی زیادہ محسوں کریں گہ آپ پریثان ہیں، آپ انہیں یہ بات محسوں کرنے دیں۔

جب آب اپنے بچوں سے میہ بات کہیں گے تو بیجے ناراض نہیں ہوں گے، آپ کی اس بات کے ذریعے وہ آپ کی بات سمجھ یا کیں گے۔''

ڈاکٹر نے اس شخص کو خبر دارکرتے ہوئے کہا: 'آپ کو سے بھی یا در کھنا چاہیے کہ آپ کے بیجی یا در کھنا چاہیے کہ آپ کے بیجی ''نہیں ہیں، کیونکہ آپ کی طرف سے آپ کے بیجی نظم ہونکہ آپ کی طرف سے اپنی کیفیت کے حقیقی اظہار کے باعث کسی کو بھی واضح طور پر علم ہوسکتا ہے کہ آپ کیسامحسوس کررہے ہیں۔''

''اس طرح فوری طور پرآپ انہیں سے بھا پاکیں گے کہ آپ ان کے رویے کے باعث کیا محسوں کررہے ہیں۔''

'' چرایک کمحه تو قف کریں۔....

''آپ چاہتے ہیں کہ آپ کے بچے آپ کے احساسات و کیفیات سمجھ جائیں

ہوتا ہے، صاف بات تو یہ ہے کہ میں ایک بہتر طریقہ سیکھنا جا ہتا ہوں۔ اب میں کہاں سے شروع کردں؟"

ڈاکٹر کالہجداب بہت ہی زوردارتھا: "آپ کوچاہیے کہ اپنے ہر بچے کے ساتھ انفرادی طور پر اور نجی طور پر معاملہ طے کریں۔ اگر آپ اپنے بچوں کے رویے اور طرزعمل کے باعث ناراض بھی ہوں، تو بھراہم بات سے ہے کہ آپ اپنے حقیقی محسوسات ہے آگاہ رہیں۔ اگر آپ کو دوامور کے متعلق محسوس رہیں۔ اگر آپ کو اپنے بچوں سے محبت اور پیار ہے، تو پھر آپ کو دوامور کے متعلق محسوس کرنا چاہیے: حقیقی غصہ اور حقیقی پیار، الہذابید دونوں امور یا در کھ لیجئے! مزید بر آس، اپنے بچوں کوڈ انٹ ڈپٹ اور سرزنش کرنے ہے بیلیا در کھیں کہ آپ کی کامیا بی کاراز کیا ہے۔ وہ راز یہ ہے کہ ڈو آپ کے کے دوراز میں کہ آپ کی کامیا بی کاراز کیا ہے۔ وہ راز سے کہ کے دوران کیا ہے۔ وہ راز سے کہ کے دوران کارویہ انجھانہیں ہے، لیکن وہ بذات خود اسے جی ہیں۔ "

ڈاکٹر نے اپنی بات جاری رکھی: "پھر آپ اپنے بیچ کی آگھ میں براہ راست ریکھیں، اسے صاف صاف بتا دیں کہ اس نے کیا کیا ہے۔ آپ خاص طور پر اس قسم کا زور دارانداز اختیار کریں۔ اس عمل میں صرف چند ٹانیے صرف ہوتے ہیں اور پھر ان سے کہیں:

دارانداز اختیار کریں۔ اس عمل میں صرف چند ٹانیے صرف ہوتے ہیں اور پھر ان سے کہیں:

"" تم بہت دیر سے گھر لوٹے ہو! تم نے جھے نہیں بتایا کہتم کہاں جارہ ہو! اس جفتے میں دوسری بارتم نے ایسے کیا ہے!"

پھرا ہے بیچ کود جھے انداز میں بتائیں کہ اس کے'' کارنا ہے'' پرآپ کیا محسوں کررہے ہیں:

'' بجھے تم پر غصہ ہے، میں بہت غصے میں ہوں۔' اگر آپ غصے میں ہیں،اپ غصے اور ناراضی کا اظہار غصیلے انداز میں کریں۔ ''اگر آپ ناراض ہیں تو اس کا اظہار ناراضی ہے کریں۔ ''میں بہت ناراض ہوں، میں بہت ناراض ہوں۔''

ور نے منت فادر

اس کیے ماحول میں مجھ دریر کے لیے ناخوشگوار خاموشی برقر ارر ہے دیں۔

"ان چند تکلیف دہ لمحات کے درمیان، آپ کے بیچے بیصورت حال پہند نہیں کریں گے۔''.

"آپ کے بچول کی طرف سے ناراضی اور غصے کی روایتی کیفیت ظاہر ہونا شروع ہوجائے گی۔کوئی بھی شخص ہیں جاہتا کہ اسے ڈانٹ ڈبٹ اور سرزنش کی جائے، بلکہ بہی وہ چیز ہے جوآپ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے پہلے جھے کے ذریعے حاصل کرنا جاہتے ہیں ۔۔۔۔ آپ کی خواہش بہی تھی کہ ماحول ناخوشگوار ہوجائے۔''

سب بجھ سننے کے بعدائ شخص نے بچھ دیر کے لیے سوچا، اور پھر آ ہتہ سے بولا: '' میں تو یہ کہوں گا کہ فوری ڈانٹ ڈپٹ وسرزنش کا پہلا حصہ مخضر ہے لیکن مجھے یہ بھی محسوں کرنا چا ہے تھا کہ آ ہوگوا ہے غصے کا اظہار کرتے و کمچے پریشانی ہوئی، اور میں تو وہ شخص نہیں بنتا جا ہتا جسے آ ہو ڈانٹ ڈپٹ کریں۔''

ڈاکٹر نے کہا:''مجھ پریفین سیجئے ،اگر چہ بیصورت حال زیادہ دیر تک برقر ارنہیں رہتی ،کیک فرشگوارامرنہیں ہے۔''
رہتی ،کیکن فوری ڈانٹ ڈ بیٹ اور سرزنش کوئی خوشگوارامرنہیں ہے۔''
ہاپ نے سبجھنے کے انداز میں سر ہلایا اور سوچنے لگا۔

پھروہ پو چھنے لگا: ''جب میری فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے باعث میرے بیج مجھ سے نا راض ہو جا کمیں گے ، اپنا دفاع کرنے کی کوشش کریں گے اور خود کو بیج چھ سے نا راض ہو جا کمیں گے ، اپنا دفاع کرنے کی کوشش کریں گے اور خود کو بیجین و پریثان محسوں کریں گے نو پھر میں بیمسئلہ کردں گا''

ڈ اکٹر نے جواب دیا: "اس مسئلے کاحل" فوری ڈ انٹ ڈیٹ اور سرزنش" کا دوسرا نصف حصہ ہے، اور یہی کامیا بی کی کلید ہے۔

''اگرآپ بیطریقه اختیار نہیں کرتے ، تو پھر ڈانٹ ڈپٹ اور ہرزلش موثر ثابت نہیں ہوگی ، اوراگرآپ ''فوری ڈانٹ ڈپٹ وسرزلش'' کا دوسرا حصہ کل ہیں لائیں گویہ فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزلش موثر اور کارگر ثابت ہوگی۔ آپ کے بیچ یکدم اپنے رویوں میں اصلاح کی طرف مائل ہوجا ئیں گے۔

ڈاکٹر نے خبر دارکرتے ہوئے کہا: '' بجھے آپ کو یادکرادینا چاہیے کہ جب آپ ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش کاعمل سرانجام دینے میں مہارت حاصل کرلیں توبی آپ کے لیے آسان ثابت ہوسکتا ہے، کین ابتدامیں آپ کو خاصی مشکل پیش ہوسکتی ہے، خاص طور پراس وقت جب آپ نے اس کا استعال سیکھا ہو۔ اس کے لیے آپ کواپنے رویے میں واضح تبدیلی رونما کرنا ہوگی۔''

باب نے کہا:'' میں آپ کی بات سمجھ چکا ہوں ، کیکن میں واقعی جا ہتا ہوں کہ میں ایک بہتر بین طل اور طریقة تلاش کر سکول۔اب میراا گلافدم کیا ہونا جا ہیے؟''

ڈاکٹر نے کہا: 'آپ نے اپنے بچے کی فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزئش کے پہلے نصف جھے میں جذباتی انداز میں اپنے بچے کو بتایا کہ آپ کی حقیقی کیفیت کیا ہے۔ آپ اس کے دویے کے باعث اس کے ساتھ ناراض میں اور ساتھ ہی پریثان بھی میں ، اب ایک گہرا سائس لیں اور اپنا غصہ ٹھنڈ اکر لیں ، جب آپ پرسکون ہوجا کیں ، بچے کی طرف دیجس اور اسے ایسے شفقت بھرے انداز میں چھو کیں کہ اے محسوں ہو کہ آپ اس سے بیار کرتے ہیں۔ پھراس کے بعد اپنے بچے کو نہایت پیار و محبت سے باقی بچے بھی بتادیں۔ اس وقت وہ آپ کی طرف سے بہی جھے منے کا منتظر ہے اور اسے آپ کی طرف سے بہی سفنے کی ضرورت آپ کی طرف سے بہی سفنے کی ضرورت بھی ہے، یعنی ، وہ ایک اچھا انسان ہے اور آپ کواس کے ساتھ محبت و پیار ہے۔'

یمی رہے گی۔اور بہت موثر اور مفید ہوگا۔''

باپ نے پوچھا:''اور پھر بعد میں!''

ڈاکٹر نے وضاحت کرتے ہوئے جواب دیا: 'اپنے بچوں کے لیے بیطریقہ استعال کرنے کے تھوڑی دیر بعد آپ محسوں کریں گے کہ اگر چہ بیطریقہ تظم وضبط کے متعلق ہے ۔ کیکن دراصل بدایک زبردست اور بہترین ابلاغی طریقہ ہے جس کے ذریعے آپ اپنے بچوں کے ساتھ اپنے جذبات کا اظہار کرتے ہیں۔''

اس شخص نے بات کا منتے ہوئے کہا: '' آپ میہ کہنا جا ہے ہیں کہ بیدا یک ایسا طریقنہ ہوگا جس کے ذریعے آپ اپنے ساتھ اپنے خیالات، جذبات اور احساسات کا اظہار کر حمیں گے؟''

ڈاکٹر نے کہا:'' بلاشبہ، بچوں کے بھی اسپنے ناخوشگوار احساسات، خیالات اور جذبات ہوں گے۔''

باپ نے کہا:'' کیا آپ یہ کہدرہے ہیں کہ میں انہیں بیہ کہوں کہ وہ بھی میری طرح اپنے حقیقی جذبات واحساسات کا اظہارا یما نداراندا نداز میں کریں؟''

ڈاکٹر نے جواب دیا: ''بالکل ورست یہی بات ہے'' فوری ڈائٹ ڈیٹ اور سرزنش، پرمبنی طریقے کوایک منٹ کے لیے استعال سیجئے جبکہ آپ دیجھیں کہ گھر میں کس قد رجلد حالات بہتر ہوتے ہیں۔ پھر جب آپ اس کے استعال میں ماہر ہوجا کیں گاور آپ پُر اعتاد بھی ہوجا کیں گے، پھر شاید آپ یہ کہیں کہ آپ کے بیاتھ آپ کے ساتھ ایسانی کریں۔ جو گھر انے بیطریقہ استعال کر رہے ہیں، انہیں اپنے تجربے کے ذریعے معلوم ہوا ہے کہ جب باپ اور بچ ایک دوسرے کے جذبات اوراحساسات سے بخو بی طور

ڈاکٹر نے اپناسلملہ کلام جاری رکھتے ہوئے بچوں کے باپ سے فاطب ہوتے ہوئے بچوں کے باپ سے فاطب ہوتے ہوئے کہا: '' مجھے معلوم ہے کہ فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا بید دسرانصف حصد نہایت ہی مشکل ہے لیکن بہر حال، بیا یک نہایت اہم حصہ ہے۔ اس حصے کو نہایت ایما نداری اور مختصر انداز میں انجام دیجئے۔ پھراپ بچے سے کہنے کہ آئ رات تمہارار ویہ اور طرز کمل اچھا نہیں انداز میں انجام دیجئے ۔ پھراپ بچے سے کہنے کہ آئ رات تمہارار ویہ اور مقا، یہی وجہ ہے کہ میں بہت پریشان ہوں۔ مجھے معلوم ہے کہ تم ایک ایجھے بچے ہوں، اور مجھے تم سے بہت زیادہ بیار ومحبت ہے۔ پھراپ بچے کو فوراً گلے لگا لیجئے تا کہ اسے معلوم ہو جائے کہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا مرحلہ تم ہو چکا ہے۔ اب ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش بالکل جائے کہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا مرحلہ تم ہو چکا ہے۔ اب ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش بالکل نہیں ہوگی۔ اب آپ اس کا زبانی اظہار بھی مت کریں۔''

باپ تمام بات بخو بی سمجھ گیا۔ وہ بیسوچ کر جیران ہور ہاتھا کہ ایک سادہ اور آ سان طریقہ اس وقت مفید اور کارگر ہوسکتا ہے اس نے کہا:'' بیتو انتہائی نا قابل یقین ہے۔''

ڈاکٹر نے اعتراف کرتے ہوئے کہا: 'دمجھے معلوم ہے، کین جس قدر آپ یقین کے ساتھ یمل سرانجام دیں گے، آپ کے بیجے جس قدر مزاحت بھی کریں، اس قدر جلد آپ اور آپ کے بیجے اپنے مطلوبہ شاندار نتائج عاصل کرلیں گے جس طرح اکثر دوسرے گھرانوں میں ہوتا ہے۔ جب میں ان گھرانوں کی بات کرتا ہوں، تو ان میں سے چند گھرانوں نے مجھے بہت ہی اہم سبق سکھایا۔''

باپ نے پوچھا:''وہ سبق کیا ہے؟''

ڈاکٹر نے کہا:''جب میں نے پہلی دفعہ بیطریقہ وضع کیا تو میرے خیال کے مطابق یہ''نظم وضبط'' کا ایک طریقہ تھا۔ جب آب اسے شروع کرتے ہیں،اس کی نوعیت

ون منٺ فادر

22

رویے میں تبدیلی لا ناہو گی ،اے قدرے پریشانی لاحق ہورہی تھی۔۔

پھراس نے فیصلہ کیا کہ ایک نیاطریقہ اپنانے کے باعث خودکو تکلیف اور پریشانی میں مبتلا کرنے کی نسبت، اپنے گھرانے کے حالات کی اصلاح، نہایت اہم ہے۔

جب وہ اپنی کار کی طرف واپس گیا تو اس نے پچھ کرگز رنے کا فیصلہ کر لیا ہوا تھا، اورا پنے بچوں کی اصلاح کے لیے نے طریقہ اپنانے کے ممن میں برعز م تھا۔

پھراس نے ایک اہم عبارت لکھی جواس کے نز دیک بہت ہی مفیدتھی۔ بیایک واحد فقرہ تھا جواس نے نہایت مثبت انداز میں لکھا۔

یفقرہ ابھی تک اس کے احساس وشعور میں جگہ نہ بناسکا تھا۔لیکن اب وہ جا ہتا تھا کہ وہ اب اس مسئلے کا کممل اور تیج حل تلاش کر لے۔

اس نے پیفقرہ بار پڑھا۔

بے جس قدرزیادہ اپنی شخصیت کو پہند کرتے ہیں تو وہ جا ہے ہیں کہ وہ زیادہ اپنی فات اور شخصیت سے اچھا اور بہتر روبیہ اپنا کیں۔



پرواتف ہوں تو بیطریقہ بہت ہی کارگراور مفید ثابت ہوتا ہے۔ جب آپ کے بچوں نے بید دیکھا کہ آپ نے کئی وہ آپ دیکھا کہ آپ نے کسی شخص پر حملہ کے بغیرا ہے جذبات واحساست کا اظہار کیا، تو وہ آپ سے تانخ اور رئیدہ ہوئے بغیر آپ کوا ہے اصلی جذبات اور حقیق کیفیات سے آگاہ کر دیں گئے۔''

باپ نے کہا:''بہت خوب! اب میں بیطریقد آزما تا ہوں!'' ال شخص نے جو پھے سناتھا، اس کے متعلق خلاصہ تیار کیا کہ چلیے وہ پہلے ہی بیہ طریقہ استعمال کرتار ہاہے۔

اب شخص اٹھ کھڑا ہوا، ڈاکٹر سے مصافحہ کیا اور اس کاشکر ریادا کیا۔ ڈاکٹر نے اسے بتایا کہ ریطر کیفہ استعال کرتے ہوئے اگراہے کسی مشکل یا مسئلے کا سامنا کرتا پڑے تو وہ اسے فون کر کے تمام بات بتا سکتا ہے۔

اپی کاری طرف واپس جاتے ہوئے گیخف سوج رہاتھا: "پیطریقہ کافی سادہ اور
آ سان معلوم ہوتا ہے لیکن مجھے معلوم ہے کہ اس طریقے پڑ ممل کرنے کے لیے مجھے اپنے
رویے اور طرز عمل میں تبدیلی لانا پڑے گی۔ اور یہ چیز اس قدر آ سان اور سہل نہیں ہے۔ میں
حیران ہوں کہ کیا میں اپنے بچوں کو یہ بتا سکتا ہوں کہ میں کیا محسوں کر رہا ہوں؟ یہ کام تو
میرے لیے بھی آ سان نہ تھا۔ اور اس سے بھی زیادہ حیرت انگیز امریہ ہے کہ میں انہیں یہ
بتانے کے بعد پرسکون ہوجاؤں کہ میں ان کے رویے کے متعلق کیا محسوں کرتا ہوں۔ مجھے
متانے کے بعد پرسکون ہوجاؤں کہ میں ان کے رویے کے متعلق کیا محسوں کرتا ہوں۔ مجھے
موں۔ "لیکن ایک بچ کی حیثیت سے وہ جانتا تھا کہ اسے اس شم کے الفاظ سننے ہوں گے۔"
بوں۔ "لیکن ایک بچ کی حیثیت سے وہ جانتا تھا کہ اسے اس شم کے الفاظ سننے ہوں گے۔"
جب وہ یہ وہ یہ وہ یہ انہیں کا کہ اسے ایس شم کے الفاظ سننے ہوں گے۔"

مجرے انداز میں جھوتا ہوں کہ انہیں معلوم ہو جائے کہ میں ان سے محبت کرتا بول۔

- 7- میں اپنے بچوں کو باور کرواتا ہوں کہ اگر چہان کا موجودہ رویہ درست اور سے ہیں ہیں ہے، میں ابھی بھی انہیں اچھاانسان سمجھتا ہوں۔ ہے، میں ابھی بھی انہیں اچھاانسان سمجھتا ہوں۔
- 8- میں اپنے بچوں کو بتا تا ہوں کہ میں ان سے بیار کرتا ہوں، میں انہیں گلے لگالیتا ہوں - میں انہیں بتادیتا ہوں کہ اب ڈ انٹ ڈپٹ اور سرزنش ختم ہو چکی ہے۔ میں
 اس کا دوبارہ اظہار نہیں کرتا۔
 - ا کھر بعد میں، میں اپنے بچول ہے وہ کچھ شتا ہوں، جووہ مجھے کہنا جا ہے ہیں۔
- 10- مجھے بیاحساس ہے کہ حالانکہ بچوں کوڈ انٹ ڈپیٹ اور سرزنش کرتے ہیں محض ایک منٹ صبرف ہوتا ہے، اور میرارویہ بھی محبت آمیز ہوتا ہے، اس کے اثر ات بچوں کی آیندہ زندگیوں میں مستقل طور پرمحسوس کے جاسکتے ہیں۔



باب:3

فورى دُانٹ دْيٹ اورسرزنش: خلاصه

ا۔ جب میرے بچول کا روبیہ اور طرز عمل میرے لیے نا قابل برداشت ہوجاتا ہے تو پھر میں اپنے بچول کو پہلے ہی بتا دیتا ہوں کہ میں اب ان کی ڈانٹ ڈپٹ اور سرز نش کرنے والا ہوں۔ میں انہیں کہتا ہوں کہ جس طرح میں نے اپنی دلی کیفیات کا ایما ندارانہ اظہار کر دیا ہے ، وہ بھی ایسا ہی کریں۔

"فورى ۋانٹ ۋېپ اورسر دنش كاپېلانصف حصه

- 2- جتنا جلدممکن ہو، میں اپنے بچوں کی ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش کرتا ہوں۔ 2-
- عیں انہیں واضح طور پر بتادیتا ہوں کہ انہوں نے کیا'' کارنامہ' سرانجام دیا۔
- 4۔ میں اپنے بچوں کو بتا دیتا ہوں کہ جو بچھ انہوں نے روبیہ ابنایا ہے، وہ اس کے متعلق کیسامحسوں کرتے ہیں۔
- عیں چندطویل ناخوشگوارلحات کے لیے خاموش ہوجا تا ہوں کہ انہیں یہ معلوم ہو
 جائے کہ میری کیفیات اور احساسات کیا ہیں۔

"فورى ڈانٹ ڈیٹ اورسرزنش" کا دوسرانصف حصہ

6- پھر میں پرسکون ہو جاتا ہوں ، اپنا غصہ ٹھنڈا کرتا ہوں ، اپنے بچوں کو ایسے محبت

پھراس نے اپنے ہر بچے کواپنی مرضی کے مطابق روبیاور طرز عمل اختیار کرنے کا قع فراہم کردیا۔

جب انہوں نے یُرے رویے اور طرز عمل کا مظاہرہ کیا، تو پھر انہیں اس ہے کہیں سزامل سکتی تھی، جو انہیں اب ملی تھی، یا پھروہ یہ فوری ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش حاصل کر سکتے ہے۔ تھے۔

اس ملاقات کے دوران کوئی بھی شخص بول نہیں رہاتھا۔

وہ سوچنے لگا،''جب میرے نے برار ویداور طرزعمل اختیار کریں، تو میں انہیں فوری ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش فراہم کروں، تو بیا یک ایسی چیز ہوئی جو میں ان کے لیے ہیں بلکہا ہے بچوں کے لیے کروں گا۔''

باپ کواپنے تجربے کے ذریعے معلوم ہو گیا تھا کہ جب لوگ کسی ایسے فیصلے میں شریک ہوتے ہیں جوان پر اثر انداز ہوتا ، وہ ان میں زیادہ سے زیادہ کا میاب ہونا چاہتے ہیں۔

پھر باپ نے کہا: 'ایک ایسی صورت حال کے متعلق سوچو جہاں تم جیت سکتے ہو
یا پھر حالات جوں کے توں رہتے ہیں۔ اگر اس صورت حال کے باعث ہم اپنے گھر میں
خوشگوار فضا پیدا کر لیتے ہیں، ہم کامیاب ہیں۔ اگر ہم کامیاب نہیں ہوتے ، تو حالات
جوں کے توں رہیں گے۔''

سب سے بڑا لڑکا، جو ایک ناراض نوجوان، بن چکا تھا کہنے لگا:'' کامیاب ہونے یا حالات جول کے توں رہنے گی کے پردا ہے؟اس کے ذریعے کوئی زیادہ فرق محسوس نہیں ہوتا۔''

باب نے جواب دیا: 'بہت خوب! اگر واقعی تمہارا بہی مطلب ہے تو بھر میں تمہارا رویداور طرز عمل ای طرح درست کروں گا جس طرح میں پہلے سے کرتا آیا ہوں۔' بھروہ باب:4

فورى ڈانٹ ڈیٹ اورسرزنش کااستعال

جب بیخص اینے گھر واپس بہنچا تو اس کی ملاقات اینے بانچ بچوں سے ہوئی۔ اسے بیمعلوم تفاکہ بیملاقات مفیداور اسے بیمی تو تع تھی کہ بیملاقات مفیداور کارآ مد ثابت موسکتی ہے۔

اس نے اعتراف کرتے ہوئے کہا:'' مجھے جا ہے تھا کہ میں اجھا باپ ثابت ہوتا'' بھراس نے مسکراتے ہوئے خود کلامی کی'' اور صاف بات تو یہ ہے کہ اے میرے بچو، اگرتم زیادہ بہتر رویے کا مظاہرہ کرتے تو مجھے اچھا جھا جھا تھا محسوس ہوتا۔''

اس نے مزید کہا: ''مثل نے جہال بھی کام کیا، کامیاب رہا، مجھے تو پہ خدشہ ہے کہ میں سے اپنی زندگی کے بہت اہم شعبے، اے بچواتمہیں نظرانداز کیا۔''

پھر بچوں کے باپ نے اپنے بچوں کو وہ بچھ بتایا جواس نے فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے متعلق سناتھا۔ بچوں نے اپنے باپ سے ''فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے متعلق سناتھا۔ بچوں نے اپنے باپ سے ''فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے متعلق بہت سوالات یو بچھے جن کے اس نے نہایت ایمانداری سے جواب دیے۔

رن منت فادر

28

مرااور پوچھا: ''اوراب میرے دوسرے بچو،تمہارا کیا خیال ہے؟''

دوسرے بیخ ،اپ بڑے بھائی کے رویے اور طرز کمل سے بیز ار ہو چکے تھے۔
میخطی بیٹی بولی: "آپ کی بات مجھے درست معلوم ہوتی ہے۔ "پھر بڑی بیٹی نے بھی فیصلہ کن
لہجے میں کہا: "میرا بھی یہی خیال ہے۔ "نوسالہ لڑکے نے آ ہستگی سے پوچھا: "کیا میں
انظار کرسکتا ہوں اور د کھے سکتا ہوں کہ اب کیا صورت حال بیدا ہوتی ہے؟"

باپ ہننے لگا:اس نے مصنوعی غراہث کے ساتھ کہا:''ٹھیک ہے، اب میں تہمارے چوتڑوں پر ماروں گا۔''

حیوٹا بچہ کہنے لگا: ''اوہ ، اب میں پچھ سوچتا ہوں ، میرا خیال ہے کہ میرے لیے ڈ انٹ ڈیپ اور سرزائش کافی ہوگی۔''

پھر باپ نے ایک نہایت ہی دانشمندانہ کام کیا۔ اس نے ایمانداری سے
اعتراف کیا: ' بچ تو یہ ہے کہ مجھے نہیں معلوم کہ میں تہمیں ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کرسکتا ہوں
یا میں تمہاری بہت اچھی ڈانٹ ڈپٹ یا سرزنش کرسکتا ہوں۔ میں اپنی کیفیات کا اظہار بہتر
طور پرنہیں کرسکتا۔ میں نے اپنے باپ کو بھی ایسا کرتے ہوئے بھی نہیں و یکھا۔ مجھے ذرہ مجر
بھی نہیں معلوم کہ میں اب بیکا م کرسکتا ہوں!'

برا عشے نے جواب دیا: "آپ کم از کم کوشش تو کر سکتے ہیں!"

ای شخص کو معلوم نہیں ہوسکا کہ بڑے بیٹے کا یہ فقرہ ناراضی کا مظہر تھا یا امید کا عکاس تھا۔ لیکن اسے یہ بات نہایت عجیب محسوس ہوئی کہ جو بچہ پہلے اس سے یہ کہدر ہاتھا کہ صورت حال کو تبدیل کرنے سے کوئی فرق محسوس نہیں ہوتا، اب وہی بچہ اسے کہدر ہا ہے کہ کوشش کرنے میں کیا حرج ہے۔

بے اپنے باپ کی اس باب سے بہت زیادہ متاثر ہوئے کہ اس نے انہیں، ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش کے متعلق اپنی حقیقی کیفیات سے آگاہ کردیا، ہرایک کواپنی مرضی کا

رویہ اختیار کرنے کا موقع فراہم کیا، اور صاف صاف بیاعتراف کرلیا کہ اس کے نزویک بیہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش بہتر درست ٹابت ہوتی ہے۔ پھر باپ نے ایک بچے کے سوا چاروں بچوں کوڈانٹا ڈپٹا اور ان کی سرزنش کی۔ اس عمل کے دوران اس نے دیکھا کہ سب بچوں کے چہروں پر نارافسگی کے آٹار بیدا ہور ہے ہیں۔

پھران میں سے ہرایک بچہ اپنے طریقے کے ذریعے اپی ہرمکن کوشش کرنے لگا کہ ان کا باپ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا بیہ تکلیف وہ اور اذبیت ناکٹمل روک دے۔ جب باپ ان کوڈ انٹ ڈپٹ اور سرزنش کررہا تھا تو انہوں نے اپنے باپ کی طرف نظرا ٹھا کر بھی نہ دیکھا۔ وہ کھڑ کی سے باہر دیکھتے رہے اور یوں اوار کا ی کی جیسے وہ بیزار ہو رہے ہوں۔ وہ نہایت نظگی کے عالم میں جھت کو گھورتے رہے۔ انہوں نے ہرممکن کوشش کی کے وہ بیزار سے ہوں۔ وہ نہایت نظریں نہ ملا سکیں۔

وہ نہایت اضطراب کے عالم میں ہنس رہے تھے اور اس امر کا مذاق اڑار ہے تھے جوانہیں بتایا گیا تھا۔

وہ بڑی جوابھی چلنا سکھ رہی تھی ،اس نے اپنے ننھے ننھے ہاتھ اپ کانوں پررکھ لیے تھے اور اپنے ہونٹ تخی کے ساتھ سینچ لیے تھے اور اسے اپنے گردو پیش کی کو کی خبر نہ تھی۔ چھوٹے نے نے اپنی پبندیدہ عادت کے مطابق اپنی کلائی پر بندھی فرضی گھڑی کی طرف دیکھنا شروع کر دیا اور جواس کے پاس بھی بھی نہیں تھی۔ وہ اپنے ہاپ کو وقت کا احساس دلانے کی کوشش کر رہا تھا۔

اسے معلوم تھا کہ اس کا باب اسے فوری طور پر ڈانٹ ڈیٹ رہا ہے اور اس کی خواہش تھی کہ اس کے باب کومعلوم ہوجائے کہ اب یہاں کیا ہور ہاہے۔

بلاشبہ انہوں نے یہاں سے بھا گنے کی کوشش کی کیونکہ اب ان میں سے کوئی بھی سیسب کچھ سننانہیں جا ہتا تھا۔ بچوں کوجلد ہی ہے احساس ہو گیا کہ وہ جو بھی کریں ،ان کا باب انہیں بتا کررہے گا کہان کے ناقابل برداشت رویے کے باعث ، وہ کیسے محسوس کرر ہاہے۔

اور پھر بعد میں ان کے باپ نے ایک اور روبیا ور طرز عمل اپنایا، جس کے باعث اس گھرانے میں انقلاب بر پا ہو گیا۔ اس نے اپنے بچوں سے کہا کہ وہ کسی دوسرے وفت اس کے پاس آ کر آ کراپناموقف بیان کر سکتے ہیں۔

ان کے باپ نے ان سے جو پچھ بھی کہا تھا،اس کے بعد زیادہ تر وقت، یہ بچے اس سے جو پچھ بھی کہا تھا،اس کے بعد زیادہ تر وقت، یہ بچے اس سے جو پی کہان کا باپ سیح اور درست ہے،اوراب انہیں دوبارہ کوئی بات کہنے یاعذر پیش کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

بہرحال، جب بیہ بچے اپنے باپ کے پاس کچھ کہنے کے لیے آئے تو باپ نے ان کی بات نہایت تو باپ نے ان کی بات نہایت توجہ سے تی۔وہ چاہتا تھا کہ جب وہ اپنے بچوں سے بات کر ہے تو وہ بھی اس کی بات غور سے نیں۔اورا سے معلوم تھا کہ:

اینے بچوں کو اپنی بات سنانے کا بہترین طریقہ سے کہ وہ اپنے بچوں کی بات غورے سنے۔

چند ہفتوں بعداس مخص سے محسوں کیا کہ اس کے زیادہ تر بچوں کے رویوں میں بہتری بیدا ہورہی ہے۔ بلا شہر بچول کے رویے میں بیاصلاح یک دم واقع نہیں ہوئی۔ اسے بیکا میابی بغیر پریشانی حاصل نہوئی۔

اگرچہ اسے سے بتایا گیا تھا کہ فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش مفیداور کارگر ثابت ہوگی کیکن باپ بیدد کھے کر حیران رہ گیا کہ بچوں کے رویوں میں بیتبدیلی کس قدر ڈرامائی تھی۔ تجسس کے مارے ایک دن اس نے اپنے چھوٹے بیٹے سے پوچھ ہی لیا کہ ان کے رویوں میں تبدیلی اور اصلاح لانے کے خمن میں ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا کیا کر دار ہے۔

لیکن ان کے باپ نے ان کی ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش جاری رکھی۔ بچوں نے اس ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش کے اثر ات تحلیل کرنے کی جس قدر بھی کوشش کی ، باپ پرکوئی اثر نہ ہوا اور اس نے بیسلسلہ جاری رکھا۔ باپ نے اپنی اس کیفیت کابر ملا اظہار کیا۔

ان بچوں نے اپنے رویوں کے باعث بہت پہلے ہی محسوس کرلیاتھا کہ ان کا باپ تاراض ہے، رنجیدہ ہے اور مایوس بھی ہے۔ انہیں معلوم تھا کہ ان کا رویدان کے باپ کے لیے نا قابل برداشت ہے، اوروہ اپنے باپ کی بیر کیفیت پسند نہیں کرر ہے تھے۔

لیکن انہیں سب سے زیادہ دکھ اور تکلیف اس وقت محسوس ہوئی، جب ان کے باپ کا غصر شخند انہوگئی، جب ان ہے باپ کا غصر شخند انہوگئیا، وہ پرسکون ہوگیا، انہیں محبت بھر سے انداز بین سہلایا، اور انہیں بتایا کہ وہ اس سلوک کے مستحق نہیں تھے۔

اور پھر ہاپ نے انہیں یاد دلایا کہ اسے ان سے کس قدر زیادہ محبت ہے۔ یہوہ الفاظ تھے جو وہ حقیقی طور پر اپنے باپ کی زبان سے سننا جا ہتے تھے۔ لیکن باپ کوان کے رویوں سے معلوم نہ ہوتا۔۔۔۔۔ کم از کم پہلی دفعہ نومحسوس نہ ہوتا۔

شروع میں تو بچوں نے ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے دوران اپنے باپ کوجواب و سینے کی کوشش کی۔ ان کے پاس اپنے رویوں کے بہانے موجود تھے اور ہر بچہ، باپ کواپنے روین کے بہانے موجود تھے اور ہر بچہ، باپ کواپنے روین کے بہانے موجود تھے اور جر بچہ، باپ کواپنے روینے کی وجہ بتانا جا ہتا تھا۔ انہوں نے اپنے غلط اور برے روینے کے باوجود خود کو سیح ثابت کرنے کی کوشش کی۔

لیکن جب بھی انہوں نے ایسا کرنے کی کوشش کی ، غصے میں لال پیلے باپ نے بلند آ واز میں انہیں ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش جاری رکھی۔' بیکوئی بحث ومباحثہ نہیں ہے۔ میں تہہیں صرف بیہ بتار ہا ہوں کہ مجھے کیا محسوس ہور ہا ہے! اورا گرتم چاہتے ہو کہ بیسلسلہ مزید دراز ہو' تو ایسا بھی ہوسکتا ہے!''

ون منت فادر

سے محبت کرنے اور اس کے متعلق محبت محسوس کرنے کے درمیان بہت زیادہ فرق ہے۔

اب بچاہے باپ کا بیار اور جا ہت کومسوں کرنے گئے کیونکہ باپ نے اپنے بیار و جا ہت کا ان کے سامنے اظہار کیا تھا۔

عین توقع کے مطابق ، ابتدامیں اسے اپنی طرف سے محبت و بیار اور نار اصنی پرمبنی احساسات ، کا بیک وقت اظہار ، مشکل محسوس ہوا تھا۔ جب وہ غصے میں ہوتا ، تو پھروہ بھی بھی احساسات ، کا بیک وقت اظہار ، مشکل محسوس ہوا تھا۔ جب وہ غصے میں ہوتا ، تو پھروہ بھی اسے بیار اور اپنے بچوں کو بید یا دد لا نا بھول جاتا کہ ان کی شخصیت بہت اچھی ہے اور اسے ان سے بیار اور عامت ہے۔

ہمرحال این او بے کو بار بار دہرانے کے ذریعے، وہ اب زیادہ بہترطور پر اپنی بید دونوں کیفیات بیک دفت ظاہر کرسکتا تھا۔

ال نے نہایت جذباتی طور پراپنے بچوں کے بُرے رویوں کے متعلق اپنے احساسات کا ظہار کیا اور پھرانہیں بھی بتایا کہ ان کے نا قابل قبول رویوں کے ہاوجود، وہ ان سے بیاراورمحبت کرتا ہے۔

جب باب میں بذات خوداعماد پیدا ہوگیا، تو پھراس نے اپنے بچوں میں یہ خصوصیت پیدا کر ناشروع کی کہ جس طرح اس نے اپنی کیفیات کا ایمان داراندا ظہار کیا، وہ مجھی اپنی کیفیات اوراحساسات کا اس طرح ایمان داراندا ظہار کیا کریں.

پھرایک ایک کر کے تمام بچے تخلیے میں اپنے باپ سے ملے اور بتایا کہ اب ان کی حقیقی کیفیت کیا ہے۔ بلاشبہ ان میں اپنے متعلق غصہ اور مایوی ابھی تک موجودتھی ، اور انہوں نے اپنی اس کیفیت کا پنے باپ کے سامنے بر ملا اظہار بھی کر دیا تھا۔

اور پھر بچوں نے بھی باپ کو بتا دیا کہ انہیں بھی اس سے بہت زیادہ محبت و پیار ہے۔ سب بچے بہت ہی فاوق ات ہے۔ سب بچے بہت ہی خلوص اور بیار کے ساتھ اپنے باپ کے گلے لگے۔ بعض اوقات

جینے نے جواب دیا: '' بھے یہ ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش پندنہیں ہے۔ یہ بہت ''نکلیف پہنچاتی ہے اور اس کے اثر ات بہت دیر تک قائم رہتے ہیں۔''

جب اس کے متحیر باپ نے بیہ بات سی ، تو اس نے پوچھا: 'میرڈ انٹ ڈپٹ اور سرزنش بٹائی سے زیادہ تو تکلیف دہ اوراذیت ناک نہیں؟ کیااییانہیں ہے؟''

بیجے نے جواب دیا: ''میدڈ انٹ ڈیٹ اور سرزنش بہت زیادہ تکلیف اور اذیت کا باعث ہوتی ہوا، وہ انتہائی براہوا، باعث ہو کھ میرے ساتھ ہوا، وہ انتہائی براہوا، اور مجھے بہت پریشانی ہوئی اس کے اثر ات پٹائی سے زیادہ مجھ پر مرتب ہوئے۔ میں سوچتا رہا کہ آ ب نے بیکہاتھا کہ میں بذات خود بہت اچھا ہوں۔''

باب کومعلوم ہوگیا کہ اسے اپنے سوال کا جواب ل چکا ہے۔ اسے جلد ہی معلوم ہوگیا کہ اس کے بچوں کا روید اور طرز عمل پہلے سے کہیں بہتر

اوراجیما ہو چکا ہے۔ اس نے ویکھا بلکہ محسول بھی کیا کہ اس کے اپنے بچوں کے ساتھ بہترین تعلقات قائم ہور ہے ہیں۔

ایسے معلوم ہور ہاتھا کہ آئیں اپنے برے رویوں پر شرمساری ہے لیکن دو اپنی شخصیت اور ذات کو برانہیں بچھتے۔ باپ کوسب سے زیادہ خوشی اس بات کے باعث ہوئی کہاں کے بیجاس کے قریب ہور ہے ہیں۔

بہرحال، باپ کی سرزنش کے باعث بچوں نے تین سبق کیھے۔اب وہ بُرارویہ نہیں اپنائیں گے،ان کی شخصیت بذات خود بری نہیں ہے،اور باپ ان سے محبت کرتا ہے۔

بلاشبہ،ان کے باپ کوا ہے بچوں سے ہمیشہ ہی سے بیار تھا۔لیکن جیسے ہی باپ
نے ان کے لیے فوری ڈانٹ ڈ بٹ اور سرزنش کا طریقہ استعمال کیا،اسے اپنی گھریلوزندگ زیادہ خوشگوارمحسوس ہونے گئی۔

وہ اس تبدیلی کے متعلق سوج رہاتھا۔

رت منث فادر

تھیں۔باپ کواس وقت اس قدرشد یدغصہ آیا ہواتھا کہ وہ آپ سے باہر ہوا جارہاتھا کیونکہ وہ یہاں سالہاسال سے رہ رہاتھا۔ لیکن باپ کو یہ بھی علم تھا کہ اسے اپنا یہ غصہ مختصر رکھنا جا ہے اور وہ دوسر ہے مواقعوں پر بھی اینے غصے کا اظہار کرسکتا ہے۔

اس نے اپنے کے کی آنکھوں میں گھور ااور جلدی سے دہرایا: ' مجھے تم پرسخت غصہ ہے!''

باب اور بح کے درمیان بات چیت کے درمیان جان لیوا و تفے کے دوران، لا کے کومسوس ہوگیا کہ اس کا باب غصے میں ہے اور اس سے ناراض ہے۔

اوراب بیصورت حال بچے کے لیے بہت پریشانی کاسبب بن رہی تھی۔

اوراس کمے بینوعمر بچدا پنے باپ کونا پسند کرنے لگا۔ جس طرح اس سے بات کی جارہی تھی ، اس کے باعث اس نے اپنی ناراضی کے اظہار کا فیصلہ کرلیا۔ اب وہ ان تمام وجو ہات کے متعلق سو چنے لگا جس کے باعث اس نے کسی دوسر مے خص کے ساز وسامان کو نقصان پہنچایا تھا۔

وه ابھی اینے باپ کوجواب دینے ہی لگاتھا کہ اس وقت

باپ نے گہرا سانس لیا اور نہایت آ ہمتگی کے ساتھ اپنا ہاتھ اپنے بیٹے کے کاندھے پر رکھ دیا، پھر اس نے نہایت آ ہمتگی سے کہا: ''میرے بیٹے! تم نہ صرف بہتر جانتے ہو، بلکہ تم بچ بھی بہت اچھے ہو۔ تم نے جونقصان کیا ہے، تم یہ نقصان پورا کردوگ۔ تم یہ کام کر سکتے ہو کیونکہ تم ایک اچھے بچ ہو۔ یہ حقیقت تمہیں بھی بتا ہے اور مجھے بھی علم ہے۔ میرے بچ بتم ایک اچھے اور قابل قدراڑ کے ہوا!''

باپ ایک لیے کے لیے خاموش ہو گیا۔ پھر کہنے لگا:'' جھے تم سے پیار ہے!'' پھر اس نے اپنے بچکو گلے لگالیا۔

بيج كوبالكل معلوم بيس مور باتفاكه وه كياكر __اس نے بھى اپناپ كو گلے

یے اپنی اس محبت کا اظہار اس شدید طور پر کرتے کہ وہ خوفز دہ ہوجا تا الیکن بہر حال ، اے این بہر حال ، اے این بہر حال ، اے بیوں سے محبت اور جا ہت تھی۔

اور پھر آخر میں اس کا نوعمر ناراض بیٹا آیا۔اس کی حالت ان سب سے زیادہ بری تھی کہا ہے بجھ جھیں آرہی تھی کہ وہ کیا کرے۔

اس لڑکے نے وہ بہتر تعلقات بھی دیکھے تھے جواس کے باپ اور بہن بھائیوں کے درمیان پیدا ہوئے تھے، وہ کسی نہ کسی طرح ان تعلقات کا ایک حصہ بنتا جا ہتا تھا۔ کے درمیان پیدا ہوئے تھے، وہ کسی نہ کسی طرح ان تعلقات کا ایک حصہ بنتا جا ہتا تھا۔ پھراس نے موقع سے فائدہ اٹھانے کا فیصلہ کرلیا، اس نے اپنے باپ کو پیج سیج

مب يجي بتاد ما۔

جب اس نوهم بچے نے اپنے باپ کو بیہ بتا دیا کہ اس نے ایک برا کام کیا ہے،
اے سمجھ نہیں آر رہی تھی کہ وہ کیا ہے۔ لیکن یہ بات واضح تھی کہ وہ اپنے باپ کی طرف سے
مدد کا طلب گار تھا۔

باپ کواپناس سرکش اور تا فرنبر دار بیٹے پر غصہ بھی تفاا وراس کے ساتھ محبت بھی تفا وراس کے ساتھ محبت بھی تفی ۔ کسی نہ کسی وجہ سے وہ اپنے نوعمر بیٹے کونہیں بتا سکتا تھا کہ اس کی کیفیت کیا ہے۔ لیکن اسے بیضر ورمعلوم تھا کہ نیچے کوکس چیز کی ضرورت تھی اور وہ کس بات کے متعلق مدوطلب کر رہا تھا۔
رہا تھا۔

اس وقت ذات ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے ہوئے کافی عرصہ گزر چکا تھا۔
باپ نے براہ راست اپ بیٹے کی آنکھوں میں دیکھتے ہوئے کہا: ''تم نے واضح
طور پرکسی دوسر نے خص کے سازوسامان کونقصان پہنچایا ہے۔ اور تہہیں اس کے متعلق بہتر علم
ہے۔ تہہارا یہ رویہ نا قابل برداشت ہے، میں تم سے بیزار ہوجکا ہوں، میں بہت مایوس
ہوچکا ہوں اور جھے تم بھی بہت غصہ اور ناراضی ہے!''

باب کا چبرہ سرخ ہورہا تھا اور اس کی گردن کی رکیس پھول کر باہر آ رہی

ورت منث فادر

36

إب:5

فورى تعريف وستائش

بیخص اپنے بچوں کے ساتھ سوداسلف کی خریداری کے لیے ''سپر مارکیٹ' گیا تفا۔اس کی سب سے چھوٹی بٹی بچہ گاڑی بیں بیٹھی ہوئی تھی۔اچا تک اس نے منہ بسور کررونا شروع کردیا اورا پنے باپ سے کہنے گئی کہ تمام چیزیں اس کی گود بیں ڈھیر کردی جا ئیں ، پھر اس نے ہاتھ مار مارکرا پنے اردگرد کی چیزوں کو بھی گرانا بھی شروع کردیا اورا ٹھا اٹھا کراپنی گود بیں ڈالنی شروع کردیں۔اب وہ مزیدز ورزور سے رورہی تھی۔

جب باپ اس طرح کسی بچے کی رونے کی آ واز سنتا تو اس کو بیآ واز ایسے معلوم ہوتی جیسے کوئی شخص اپنے ناخنوں سے تختہ سیاہ کھرچ رہا ہو۔اس نے اپنے بچوں کوبھی یہی سیجھ بتایا تھا۔

پھر جب باپ نے اپنی بیٹی پرنظر ڈالی جیسے کہدر ہا ہوں: '' جھوٹے بیجے ہم نے یہاں آتے ہی سب کام خراب کر دیا ہے۔''نظمی بیجی مسکرائی ،اس کے چبرے پر طنزیہ لائی نمودار ہوگئی جیسے کہدر ہی ہو،ابا جان مجھے بھی ڈانٹیں مجھے بھی سرزنش کریں!''

اب باپ سوچ رہاتھا: ''بیتو کسی طرح قابو میں ہی نہیں آ رہی ، وہ نہیں جا ہتی کہ اس کی ڈانٹ ڈیبٹ اور سرزنش کی جائے۔''

بھراس پریشان حال باپ نے اپن تھی بٹی کی بچہ گاڑی کو دھکیلا اوراہے ایک

لگایہ کیکن پھرایک جھکے سے باپ کو پرے کیا اور ایک طرف چلا گیا۔

بعدازاں بینوعمر بچہ فوراً ہی وہ نقصان پورا کرنے کے لیے تیار ہوگیا جواس کے ہاتھوں ہو چکا تھا۔ چندون بعدوہ اپنے باپ سے یہی کہدسکا:''شکر بیابا جان!''
ای''شکر بیابا جان' میں ہی باپ کے لیے سب سجھ پوشیدہ تھا۔

جلد ہی اس شخص کومعلوم ہو گیا کہ وہ اپنے بچوں کی اصلاح کے لیے ابھی تک صرف ایک اور ہی طریقہ بعنی''فوری ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش''استعال کر رہا ہے۔

پھر چندہی ماہ میں اسے بہت اچھے نتائج حاصل ہونے گئے۔ ہر بچہ کوشش کررہا تھا کہ زیادہ سے زیادہ بہتر رویے کا مظاہرہ کرے۔حتیٰ کہ سب سے بڑا بچہ،جس کے لیے اس نے ڈائٹ ڈپٹ ادر سرزنش کا استعمال سب سے زیادہ کیا تھا،وہ بھی اب بہت ہی بہتر رویے کا اظہار کررہا تھا۔

اب تمام بیچے، واقعی، اپنی شخصیت اور ذات کے متعلق بہت بہتر محسوس کرنے گلے شھے۔

اب بیرگھرانہ، ایک حقیقی گھرانے کے مانند خوشی محسوس کررہا تھا۔ اس باپ کی خواہش کھرانہ، ایک حقیقی گھرانے کے مانند خوشی محسوس کررہا تھا۔ اس باپ کی خواہش تھی کہ جب اس کی بیوی زندہ تھی تو اسے اس وقت ڈانٹ ڈ بیٹ اور سرزلش کے متعلق معلوم ہوجا تا۔ پھروہ سب مل کرزندگی سے کہیں زیادہ لطف اندوز ہوتے۔

لیکن اگر''سپر مارکیٹ کا بیرواقعہ' پیش نہ آتا تو حالات بہت اچھے جا رہے تے!



رے منٹ فادر

كياآب ني آن اين يكو كل لكاياب؟

پھر ہاپ کومعلوم ہوگیا کہ بچاہے کیا بتانے کی کوشش کررہے تھے۔اس میبھی معلوم ہوگیا کہ بچاں سے کیا بتان تھا اوراب اسے ریبھی معلوم محسوس ہوگیا کیوں کہ اس کا نوعمر بیٹا بعدازاں اس قدر پریشان تھا اوراب اسے ریبھی معلوم ہوگیا کیوں اس کی تھی بچی نے سپر مارکیٹ میں برے رویداور طرز ممل کا مظاہرہ کیا تھا۔

اب باپ کومعلوم ہوگیا تھا: 'میا کی بہترین طریقہ تھا کہ میں اپنی کمل توجہ بورے ایک منٹ کے لیے اپنے بچوں پر مرکوز کردیتا ، ایک ایسا یقینی طریقہ ہوتا کہ میں انہیں گلے لگا لیتا اور وہ میری زبان سے سنتے ''مجھے تم سے بیار ہے!''

اس کمیے، باپ کوریبھی احساس ہوگیا کہ جب بچوں نے اچھارو ریا پٹایا تواس نے کسی بھی ردمل کا اظہار کیا۔

سيجه بهين إقطعي نهين!

کار میں بیٹے ہوئے ایک بچہا چھلنے کودنے لگا اور باب اس کی طرف متوجہ ہوگیا۔ اس نے بچون کی طرف دیکھا اور مہنے لگا۔

سب سے بردی بٹی نے کہا: ''ابا جان ،اس میں ہننے کی کیابات ہے؟'' باپ نے کہا: '' مجھے ابھی ابھی ایک لطیفہ یاد آیا ہے۔''اس نے وعدہ کیا'' بیاری

بني، ميں بيلطيفه بھركسى وقت سناؤل گا۔'اورائے علم تھا كەدە بىلطىفەسنا تا۔

اور باپ پھراپی سوچوں میں گم ہوگیا، ابتدا میں ہے متعلق مدا فعانہ رویہ رکھتا تھا، اس نے سوچا ' جب میرے بچول نے کوئی غلط کا مہیں کیا تو پھر مجھے ان کے ساتھ برا طرز عمل اختیار نہیں کرنا جا ہے۔ وہ تو وہی کررہے ہیں جو پچھانہیں کرنا جا ہے تھا۔ جب میں بھی اچھا کا م کرتا تھا تو میرے والدین بھی پچھنیں کرتے تھے۔''

الگ جگه لے گیا اور وہاں اس کی خوب ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش کی، کیونکہ اس کا رویہ اور طرزنش کی، کیونکہ اس کا رویہ اور طرزمل بہت ہی تا قابل برداشت تھا۔

اب ایسامعلوم ہور ہاتھا کہ تھی بچی اب بچھ بہتر محسوں کر رہی ہے۔ وہ پرسکون ہوگی اور دہ اینے ہاپ کے گلے لگ گئی۔ ہاتی تمام دن اس کاروبیہ بہت اچھار ہا۔

لیکن اب باب بہت ہی پریشان تھا اور سوچ رہا تھا'' مجھے سے کیا غلطی سرز دہوگئی سری''

پھر جب باپ سپر مارکیٹ سے داپس گھر کے لیے روانہ ہوا تو اس کی کارسودا سلف اور بچوں سے بھری ہوئی تھی۔ان میں نمایاں سب سے زیادہ یہی تھی بچی تھی۔

بہرحال بچوں کا باپ گہری سوچ میں گم تھا۔ وہ سوچ رہا تھا: ''بچوں کی اصلاح کے لیے ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش سے بھی آیک اچھا طریقتہ ہونا چا ہیے۔ یہ تو بہت بیزار کن طریقتہ ہونا چا ہیے۔ یہ تو بہتر طریقوں طریقتہ ہے این بچوں کے ساتھ زندگی گزارنے کے لیے زیادہ بہتر طریقوں کے متعلق سوچنا چاہیے۔''

لین باپ نے بیتلیم کرلیاتھا کہ جب سے اس سے اپنی بچوں کی اصلاح کے لیے بیتیز رفنار طریقہ اختیار کیا، وہ اب پہلے سے کہیں کم پریشان رہتا ہے، لیکن پھر بھی ابھی اس سے بھی بہتر طریقے کی ضرورت ہے تا کہ وہ ڈانٹ ڈ بیٹ کے بجائے اپنے بیار بھر سے رویے کے ذریعے تیجوں کی اصلاح کرسکے۔

باپ وچ رہاتھا: 'میں جا ہتا ہوں کہ میرے بچے بہت زیادہ تمیز دار اور شائستہ ہو جا تیں اور وہ انفرادی طور پر ایک اجھے انسان بن جا تیں۔لیکن بیسب کچھ کیسے ممکن ہے؟''

باپ گاڑی جلاتا رہااورسو چتارہا، اچا نک اس کی نظرایٹے آگے جانے والی کار کے عقبی بمپر پر پڑھی جس پرلکھا ہوا تھا:

ورے منٹ فادر

زیادہ فیاض ہیں، میں واقعی بہت خوش ہوں کہتم دونوں ہمار ہے گھر میں رہتی ہو!''

ہاپ نے ایک ایک کر کے دونوں بیٹیوں کواپنی آغوش میں لیااور کہا: '' مجھے تم سے ارہے!''

بچاہ باپ کود میصے ہی رہ گئے۔ جب باپ نے پچھ ہیں کہا تو دہ مڑے اور طلخے اپنی کہا تو دہ مڑے اور طلخے کے انہیں کہا تو دہ مڑے اور انہیں یہ جلنے لگے انہیں سمجھ میں نہیں آ ہی تھی کہ دہ اب کیا کریں ، کین وہ مسکرار ہے تھے اور انہیں یہ سبب پچھ بہت اجھا محسوں ہور ہاتھا۔

بچوں کو ابھی بھی حالات کا بچھا ندازہ نہیں تھالیکن باپ نے کار چلاتے ہوئے "کی فیصلہ کرلیا تھا۔ وہ یہ چاہ رہا تھا کہ جب بچے کوئی اچھا کام کریں تو پھروہ انہیں اپنی نظروں کے ذریعے دیکھے لے۔اور جب باپ نے یہ فیصلہ کرلیا، تو پھراس کا فیصلہ یہ تھا: "فوری تعریف وستائش۔" یہ ایک ایسا تحفہ تھا جووہ اپنے بچوں کو اکثر دنیا جاہ رہا تھا۔

جب باپ نے اپنی جھوٹی بیٹی کا ردعمل تو وہ مسکرایا دیا۔ وہ خوش تھا کہ اس نے اپنی جھوٹی بیٹی کا ردعمل تو وہ مسکرایا دیا۔ وہ خوش تھا کہ اس نے اپنے فیصلے پراس قدرجلد ممل کرلیا ہے۔ وہ سو چنے لگا:''اگر وہ خوش ہوئے تو مجھے اپنے بروے بیٹے کاروعمل فوراً ہی معلوم ہوجائے گا۔''

باپ کو بیتنگیم کرنا ہی پڑا تھا کہا گر چہاسے اپنے بڑے بیٹے کے پچھ رویے پہند نہیں ہیں، اسے بیجی علم تھا کہ چونکہ میں سے اسے نظر انداز کیا، اس لیے اس کے اندر بیہ رویہاور طرزعمل بیدا ہوگیا۔

اب میخص اپنے گزشتہ رویے اور طرز کمل کے باعث اپنے بچوں سے مستقل طور پر معافی طلب کرنانہیں جا ہتا تھا اور نہ ہی وہ اپنے بیٹے کے رویے کی ذرمہ داری قبول کرنا جا ہتا تھا۔

در حقیقت، پاپ نے اپنے بیٹے کواس کے بہت زیادہ بر سے اور خراب رویے کے باعث بہت دفعہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کی تھی۔ تو پھراس شخص نے بلاشبہ ایک اچھاطریقہ ڈھونڈلیا۔

اس نے یہ فیصلہ کرلیا ہے آخری دن ہوگا کہ بیجاس کی توجہ حاصلی کرنے کے لیے برا روبیا ورطرزعمل اپنا کیں ، باپ بہت خوش تھا کہ اب ہفتہ واری تعطیل کا آؤ غاز تھا۔ اس ورران اسے بچھ وفت مل جاتا کہ وہ اپنے بچوں کے لیے کوئی نیا اور مختلف انداز اور طریقہ ایناتا۔

جب تمام بچ گھر آ گئے تو اس نے دیکھا کہ اس کی دونوں بڑی بیٹیاں دالان میں کھیل رہی ہیں۔ پھرا ہے معلوم ہوگیا کہ وہ کیا جا ہتا ہے۔

جب اس نے کہنا شروع کیا، تواس نے دونوں بچیوں کو چونکا دیا، وہ ان سے کہہ رہا تھا: ''نو جوان خوا تیں! ابھی میرے پاس آ ہے!''

دونوں بیٹیوں نے ایک دوسرے کی طرف ایسے دیکھا کہ جیسے آیک دوسرے سے
پوچورہی ہوں''ہم نے کیا کیا ہے؟''نہیں یا حساس تک نہیں تھا کہ انہوں نے کوئی غلط کام
کیا ہے۔

وہ دونوں چکیاتے ہوئے اپنے باپ کے پاس آئے کیں۔

گزشتہ چندلمحات سے بچے اپنے باپ کے مزید نزدیک ہوگئے تھے اور وہ اس کے ساتھ زیادہ پیار کرنے لگے تھے۔لیکن ابھی ابھی وہ اپنے باپ سے خوف زدہ تھے۔

باپ نے کہا:تم نے جوابھی بھی کام کیا، میں وہ دیکھ چکا ہوں۔ 'اس نے اپنی ۔ بیٹیوں کی طرف دیکھا،انہیں چھوااور کہنے لگا:''میں نے دیکھا کہتم ایک دوسرے کی چیزوں سے ساتھ کھیل رہی تھیں۔''

دونوں بچیاں ایک دوسرے کی طرف دیکھ کرمسکرادیں۔ پھر باپ بھی مسکرایا اور کہنے لگا:''میں تہہیں بتانا جا ہتا ہوں کہ میں کس فقد رخوش ہوں۔ مجھے بیمعلوم کر کے بہت خوشی ہوئی کہ میری بیہ بچیاں ایک دوسرے کے لیے کس فقد ر

ورت منت فادر

الىي چىز ہے جس پروہ يقين كرے گا۔''

پھرباپ اپنے بینے کے پاس گیا اور نہایت آئٹی ہے اس کے کاندھے کو چھوا:
"کار کے لیے جھے سے اجازت حاصل کرنے کا بہت شکریہ۔ تمہارا روبیہ اور طرز عمل قابل شخسین ہے۔ بیچ بغیر پوچھے اور اجازت حاصل کے میری کار لے جاتے ہیں جس کے باعث مسائل بیدا ہوتے ہیں۔ تم نے جھے سے پوچھا اور اجازت طلب کی الہذا تم بہت ہی اعث مسائل بیدا ہوتے ہیں۔ تم نے جھے سے پوچھا اور اجازت طلب کی الہذا تم بہت ہی اعث مسائل بیدا ہوتے ہیں۔ تم نے جھے سے پوچھا اور اجازت طلب کی الہذا تم بہت ہی اعتصال ہو!"

پہلے پہل تو بچے کی ہجھ میں نہ آیا کہ وہ کیا ہے، پھر پیکیاتے ہوئے بولا، "شکر مید!"

باپ مسکرایا اس کا دایاں بازومحبت کے ساتھ سہلایا اور کہا: '' مجھے تم سے بیار ہے!''

پھر میخص اپنی کرسی کی جانب چلا گیا۔اپنے بیچے کے ساتھ بات کرنے میں اس کامحض نصف منٹ صرف ہوا تھا۔

بیجے نے کمرے سے باہر جاتے ہوئے اپنے کا ندھے اٹھا کر باپ کی جانب کیجا۔

دوسرے دن بھی باپ غیر اعلانیہ طور پر اپنے بچوں کے اچھے رو بول کی تعریف دستائش کرتار ہا۔ تب بچوں نے اپنے باپ کے رویے میں محسوس کی۔

وەسب حیران تھے کہ بیسب کیا ہور ہاہے۔

رات کے کھانے کے بعد باب نے اپنے سب بچوں کواپنے پاس اسٹھے کیا اور کہا:''میراخیال ہے کہم جیران ہور ہے ہو کہ ریسب کیا ہور ہاہے؟''

سب سے چھوٹے بیٹے نے کہا: "آپ ہی بہتر جانے ہیں بیسب کھ کیا ہور ہا

۔''! ئ بہرحال، باپ کوعلم تھا کہ اس کا بیٹا بنیادی طور پراچھاانسان ہے۔ اس نے فیصلہ کیا کہ اگروہ اپنے بیٹے کی جانب سے کوئی اچھا کام کرنے کا انظار

كريء بتواسے بہت زيادہ ديرتك انتظار كرنا ہوگا۔

لہٰذااس نے فیصلہ کیا کہ وہ دیکھے گا کہ اس کا نوعمر َ بیٹا کون سا کام تقریباً درست اور سیج انجام دیتا ہے۔ اور سیج انجام دیتا ہے۔

این بچوں کی طرف ہے ایہا کوئی موقع فراہم کیے جانے کے لیے منتظر ہونے کے دوران وہ سوچنے لگا کہ وہ اپنے بچوں کے لیے کیا کر رہا ہے۔

> میں اپنے بچوں کو بیاحساس دلاتا جا ہتا ہوں کہ وہ پہلے ہی اجھے رویے اور طرز ممل کے مالک ہیں۔ میں انہیں کوئی اچھا کام کرتے ہوئے ویکتا ہوں۔

جب تک اس خفس کا نوعمر بیٹا کمرے میں داخل نہیں ہوا، اس وقت تک باپ اور بیٹے کے درمیان سرف وہی بات چیت بیٹے کے درمیان سرف وہی بات چیت ہوئی تھی۔ ان کے درمیان سرف وہی بات چیت ہوئی تھی ، جوڈ انٹ ڈیٹ اور سرزنش کے لہجہ ش ان کے درمیان ہوئی تھی۔

بیٹے نے نہایت بینی لہج میں کہا: ' کیا میں آپ کی کار لے سکتا ہوں؟''
''اہا جان'' اور'' براہ کرم'' کے الفاظ اس ناراض نوعمر بیٹے کے ذخیرہ الفاظ میں شامل نہیں ۔ ''قصہ۔

وویقینا" بینے نے جیرت کے ساتھ بیالفاظ سے۔

باپ کومعلوم تھا کہ جو بچھ وہ کرنے والا ہے، کم از کم ابتدامیں تو اس پر اس کے بیٹے کونہ تو یقین آئے گا اور نہ ہی وہ اس پر بھر وسا کر ہے گا۔ کین اب اس شخص نے فیصلہ کر لیا تھا کہ اب آ بیندہ وہ اپنے بیٹے کے ساتھ دیجے ہی ہوئےگا۔

باب نے اپنے آپ کو یاددلایا: ''بالآخر سے کائی بول بالا ہوگا۔ صرف سے بی ایک

اب نوعمر بنجے نے قدر ہے بلند آواز میں کیا تا کہ سب س لیں! '' بیتو وقت وقت کی بات ہے!''

باپ نے بیچ کی جانب ایسے دیکھا کہ جیسے وہ اس کی بات پر ناراض ہے۔

بیچ نے آ ہمتگی سے کہا: '' مجھے بہت انسوس ہے، مجھے واقعی بہت انسوس ہے!''

سب لوگ بہت ہی لطف اندوز ہوئے۔ یہ بہلی اچھی بات تھی جو کہ بیچ نے بھی

ایٹ باپ سے کہی تھی۔ اس بیچ میں اب تبدیل رونما ہور ہی تھی۔

باب مسكرايا اور شكريه كانداز مين اپناسر بلايا-

پھر کہنے لگا:''میرے بیٹے ، سے تو ہیکہ بیدونت وفت کی بات ہے۔''

باپ نے اپنی بات پر زور دیتے ہوئے کہا'' جھے اب یقین ہے کہ یہ وقت وقت وقت وقت کی بات ہے کہ میں نے اور تم نے ایک دوسرے کے ساتھ ایسار و بیا اور طرز عمل اپنا شروع کیا جس طرح واقعی ہمیں اپنا نا چا ہے تھا۔ حقیقی زندگی میں اگر چہ یہ بات بہت ہی مشکل ہے کہ ایک ہی تھر میں تمام لوگ ایک دوسرے کے ایک ہی تھر میں تمام لوگ ایک دوسرے کے ایجھے دو یے اور طرز عمل پر نظر رکھتے تو ہمارار و بیا ایک دوسرے کے ساتھ بہت ہی بہتر ہوتا۔'' ایجھے دو یے اور طرز عمل پر نظر رکھتے تو ہمارار و بیا لیک دوسرے کے ساتھ بہت ہی بہتر ہوتا۔'' کسی بچے نے بھی جواب نہ دیا لیکن سب اپنے باپ کی باتوں سے اتفاق کرتے نظر آتے تھے۔ باپ نے کہا:'' ہمارے اس رویے کے باعث ہماری زندگی بہت آسان ہو جاتی ہے۔ لہذا میں یہ کوشش کروں گا کہ تہیں بتادوں کہ کب تمہارا رویہ اچھا ہے اور کب حتمہارا رویہ براہے۔''

باپ نے مزید وضاحت کرتے ہوئے کہا:'' جب تمہارا روبیہ اور طرز عمل مجھے پیند نہیں آئے گاتو میں تمہیں بتادوں گا۔''

ننھے بچے نے کہا: ''بالکل درست، ہمیں بتاد بیجئے!'' باپ سمیت سب بچ ہننے لگے۔ پھر باپ نے کہا: '' مجھے ریراحچھی طرح علم ہے باپ نے کہا:''میں تنہیں بتا تا ہوں۔'' شخص اپنی سب سے بڑی بٹی کی طرف مڑااور کہنے لگا:''میری بیاری بٹی یا دکرو،

کار میں بیٹھے ہوئے تم نے مجھ سے پوچھاتھا کہ میں کس باٹ پر ہنس رہا ہوں اور میں نے کہا تا کہ میں بال در مارد میں در میں ان میز باتری میں ''

تھاكەرياكىلطىفەاورىداق ہےجومیں نے اپنے ساتھ كياہے؟"

یہ بی بہت خوش ہوئی کہ اس کے باپ نے اس کی بات یاد رکھی ہے اور کہا: '' بالکل درست اور آپ نے بتانے کا وعدہ بھی کیا تھا!''

باپ کینے لگا: ' بہت خوب! جب میں کار چلا رہا تھا کہ میں اپنے دل میں اعزاف کر رہاتھا کہ جب ٹی این میں اعتزاف کر رہاتھا کہ جب تم بُرارو بیا پنانے ہوتو پھر میں تمہاری طرف متوجہ ہوتا ہوں الیکن جب تمہارا اور بیاور طرز گال اچھا ہوتا ہے تو میں تمہاری طرف متوجہ بیل ہوتا۔''

بھر باپ مسکرایا اور کہنے لگا: ''اور جب میں بیسب بچھسوچ ہی رہاتھا کہتم میں سے ایک بچے نے اپنے رویے اور طرز ممل کے ذریعے مجھے پریشان کرنا شروع کرویا۔''
یچے کھسیانی ہنسی ہننے لگے۔ان میں سے ایک بیجے نے کھل کر قبقہدلگایا۔

المیں کہنر لگا: ''مرہ یہ خصر مال بیار یہ ایک ایک خطر مجھی منیا ویا کونکہ یہ واقعہ الگ

باپ کہنے لگا: 'بہت خوب، اس بات نے جھے بھی ہنا دیا کیونکہ بیر واقعہ اس صورت حال کی ایک بہت بی اچھی مثال ہے جو ہمارے گھرانے میں موجود ہے، میں تم میں سے سے سی کی طرف بھی توجہ ہیں دے پار ہاتھا۔ لہذاتم میں سے ایک شخص نے کیسا روبیداور طرز عمل اختیار کیا؟''

ایک بچی نے اعتراف کیا:''میں نے اپنے چھوٹے بھائی کے ساتھ بحث شروع کردی۔''

باپ کہنے لگا: ''بعض اوقات جب تم اچھا رویہ اولا طرز عمل اپناتے ہواور میں تمہاری طرف متوجہ بیں ہوتا تو تم کیسامحسوں کرتے ؟'' تمہاری طرف متوجہ بیں ہوتا تو تم کیسامحسوں کرتے ؟'' بیٹی نے کہا: ''یقینا'' آپ درست کہتے ہیں۔''

ورث منث فادر

اب بیخص جذباتی ہور ہاتھالیکن اس نے اپنی بید کیفیت اپنے بچوں سے چھپالی۔ پھر جب اس کی حالت سنجل گئ تو اس نے ہنتے ہوئے کہا:''میر ہے بیٹے، بہت شکر بیہ، مجھے اس کی ضرورت تھی۔''

باپ کوابھی تک معلوم نہیں ہوسکا تھا کہ وہ اپنے بچوں کواپی دلی کیفیات سے کیسے آگاہ کرے، اور اسے یہ بھی علم تھا کہ اپنی کیفیات کے بارے وہ اپنے بچوں کے ساتھ بہتر گفتگو بھی نہیں کرسکتا، لیکن اب وہ گاہے، اپنی اندرونی اور دلی کیفیات کا اپنے بچوں کے سامنے برملا اظہار کرنے کے قابل ہو گیا تھا، اور اب وہ اس معاملے میں بہت ہی موثر اور ما ہرمعلوم ہونے لگا تھا۔

اب بچوں پر واضح ہو چکا تھا کہ ان کا باپ ان کے ساتھ تعلقات بہتر بنانے کی کوشش کرر ہاہے اور اب وہ پہلے سے زیادہ اپنے باپ کو ببند کرنے سکھے۔

ان کا باب اپنی جگہ بہت خوش تھا کہ اس نے اپنے بچوں کے اچھے رو یوں پر نظر رکھنے اور انہیں فوری طور پرتعریف وستائش مہیا کرنے کا فیصلہ کر لیا تھا۔

اس نے اپنے ذہن میں اس امر کا جائزہ لیا کہ انہیں''ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش''کا آخری نصف حصہ کس قدر پیند آیا۔ اب تک اس کی تجھ میں جو پچھ آیا تھا، اور جو پچھ ابس نے سیکھا تھا، اس نے ان سب معلومات کو اپنے فائدے کی خاطر ایک خلاصے کی شکل دے دی۔



كركب تم براروبيا ختياركرتے ہوادركب تم براروبيا پناتے ہو!"

جھوٹی بی بولنے تی انگل درست، آپ کام ہے اور آپ بیسب کھی جے بی بتا سکتے ہیں میہ جمارے لیے بہت مفید ہوگا۔"

یہ بی اٹھی اور اپنے باپ کو گلے لگالیا، اور کہنے گئی: ''اباجان، مجھے آپ سے بیار ہے!''سب بیجے خاموش تھے لیکن سب کو کمرے کی فضامحبت آمیز معلوم ہورہی تھی۔

پھر بالاخر، باپ نے بیٹاموشی توڑی: ' پیاری بیٹی، شکریہ! بیتو بہت اچھی بات پھر بالاخر، باپ نے بیٹا موشی توڑی: ' پیاری بیٹی، شکریہ! بیتو بہت اچھی بات ہے۔ تمہیں معلوم ہے کہ بیس تمہاری تعریف اور ستائش بھی کرسکتا ہوں۔ والدین بھی انسان ہوتے ہیں ا'' بچوں نے ایسا بھی نہیں سوجا تھا۔

بھرسب ہے جھوٹا بچہ قدرے مسکرایا اور کہنے لگا: ''ابا جان! بھے آپ کا یہ خیال
بہت پہندا یا ہے کہ آپ ہماری فوری تعریف وستائش کردیا کریں۔' اس نے ایک لیمے کے
لیم سوچا۔

یہ بچرا ہے باپ کے باس گیا، اپنا نھا ساہاتھ باپ کے بڑے ہے کا ندھے پر رکھا، اپنے باپ کی آنکھوں میں براہ راست دیکھا اور کہنے لگا: ''ابا جان! آپ ہمارے ساتھ زیادہ اجھے طریقے سے بات کرتے ہیں۔ در حقیقت آپ اب ہمیں ایک حقیقی انسان کی طرح سجھتے ہیں۔ اور میں آپ کو بتانا چا ہتا ہوں کہ میں کیسامحسوں کرتا ہوں۔ میں واقعی بہت اچھامحسوں کررہا ہوں۔''

سب بچ ہنس پڑے ۔۔۔۔۔تی کہ سب سے بڑا بیٹا بھی مسکرائے بغیر نہ رہ سکا۔ اب انہیں معلوم ہو چکا تھا کہ فوری تعریف دستائش کیا ہے،اور وہ سب بہت ہی لطف اندوز ہوئے۔۔

پرنھا بچہ ہمنتگی سے کہنے لگا: ''ابا جان! بھے بھی آپ سے بہت محبت ہے''اس نے اپنے باپ کو بہت زور سے محلے لگالیا۔

ورت منث فادر

48

8- تعریف وستائش کاممل مختصرا ورخوشگوار بهوتا ہے، جب بیٹتم بهوجا تا ہے تو میں اسے دہرا تانہیں بول۔ دہرا تانہیں بول۔

۔ جھے معلوم ہے کہ اپنے بچوں کی تعریف وستائش میں محض ایک مند صرف ہوتا ہے۔ کہ اپنے بچوں کی تعریف وستائش میں محص ایک مند صرف ہوتا ہے کہ اپنے باعث ان میں بیدا ہونے والی اچھی کیفیات کے اثر ات زندگی محمد کھر کے لیے برقر اررہ سکتے ہیں۔

-10 مجھے معلوم ہے کہ میں جو پچھ کر رہا ہوں، وہ میرے بچوں اور میرے لیے بہت اچھاہے، میں اپنے متعلق واقعی بہت اچھی کیفیت محسوس کرتا ہوں۔

اب:6

فورى تعريف وستائش: خلاصه

فوری تعریف وستائش اس وقت بہت ہی مفیداور کارگر ثابت ہوتی ہے، جب
میں اپنے بچوں کو پہلے ہی بتا دیتا ہوں کہ جب وہ کوئی کام ایبا کریں گے جو مجھے
اچھا معلوم ہوگا تو میں ان کی فوری طور پرتعریف وستائش کروں گا۔اور میں ان
سے پیجی کہتا ہوں کہ وہ میر ہے متعلق بھی یہی روییا ختیار کریں۔

- المعرے بیچے کوئی اجھا کام کرتے ہیں ،تو میں ان پر نظر رکھتا ہوں۔
- 3- میں این بچوں کوواضح طور پر بتادیتا ہوں کہ انہوں نے کیاروبیا ختیار کیا۔
- 4- پھر میں اپنے بچوں کو بتا تا ہوں کہ ان کے اچھے رویے کے باعث میں کس قدر خوش ہوتا ہوں۔
- 5- میں چند ثانیوں کے لیے بات نہیں کرتا۔ اس خاموشی کے باعث، وہ خود اپنے لیے اچھی کیفیات محسوس کرتے ہیں۔
 - 6- میں انہیں بتادیتا ہول کہ میں ان سے بیار کرتا ہوں۔
- 7- میں ان کی تعریف وستائش کے اختیام پرانہیں اپنے گلے لگالیتا ہوں یا پھر سے اور انتہاں کے اختیام پرانہیں اپنے گلے لگالیتا ہوں یا پھر سے اور ازتا ہوں۔ سے از کم انہیں اپنے محبت آمیزلمس سے نواز تا ہوں۔

باب:7

اس کامیاب محض کوائے تجربے کے ذریعے یہ معلوم ہوگیاتھا کہ جب لوگوں سے زیادہ سے زیادہ تعلق قائم کیا جائے تو لوگ بہت بہتر رویے کا اظہار کرتے ہیں۔ لیکن وہ حیران تھا کہ اس کے اپنے نے اپنی زندگیوں کے معاملات خود نمٹانے کے ضمن میں زیادہ سے زیادہ بذات خود کوشش کیسے کرسکتے ہیں اور اپنے معاملات زندگی خود کیسے سنجال سکتے ہیں ،

کیا باپ کوعلم تھا کہ وہ اس مسئلے کاحل ڈھونڈ سکتا تھا۔۔۔۔۔اس طرح زندگی زیادہ آ سان ہوجاتی ۔۔۔۔۔ بچوں کی زندگیاں بھی اچھی ہوجا تیس اوراس کی اپنی زندگی بھی اچھی ہو جاتی ۔

> پھراسے ایک 'نبیادی' چیزیاد آئی۔ اہداف کے ذریعے رویوں کا آغاز موتا ہے جبکہ نتائج ان رویوں کو رقر ارد کھتے ہیں۔

باپ نے میحسوں کیا کہاں نے اپنے بچوں کے رویوں کے نتائج پر بہت زیادہ زور دیا ہے۔

لیکن جب باپ نے ان کامیاب ترین اور خوش ترین افراد کے بارے سوچا جنہیں وہ جانتا تھا تو اسے افراد میں ایک چیز مشترک نظر آئی، لینیاہداف!

یدلوگ جانتے تھے کہ ان کا مقصد حیات کیا ہے۔

ال نے اپنے ذہن میں بیامر دوبارہ تازہ کیا کہ کامیاب ہونے والے اکثر لوگوں کے سامنے بید واضح مقصد موجود ہوتا ہے کہ وہ کس طرح کامیاب ہونا چاہتے ہیں، لوگوں کے سامنے بید واضح مقصد موجود ہوتا ہے کہ وہ کس طرح کامیاب ہونا چاہتے ہیں، بہرحال ،ان کے نز دیک کامیا بی سیمجت، دولت ، ذہنی سکون وغیرہ وغیرہ ہے۔ انہیں حتمی اور واضح طور پرعلم ہوتا ہے کہ بالاخر ،ان کامدف اور مقصد کیا ہے۔'

مالی طور برکامیاب شخص نے ''اہداف کے تعین'' کی قوت وطافت کا مطالعہ کیا اور

فورى امداف

جول جول مہینے گزرتے چلے گئے، ''بچوں کی اصلاح کے باپ کی طرف سے اٹھائے جانے والے اقدامات' کے باعث بیچ بھی اپنے باپ کواچھا اور شفیق کہہ کر لیارنے ملکے اور وہ اپنے بچوں کی ان کے اجھے رویوں کے باعث تعریف وستائش کرنے لگا۔
لگا۔

اب بیجول کوالیا محسوس ہوا کہ دہ ایک" دوسرے''باپ سے لطف اندوز ہور ہے بیں اور انہوں نے خود کو پہلے سے کہیں زیادہ اہم اور اچھا سمجھنا شردع کیا۔

ان کاباپ اس ممن میں بہت خوش تھا کہ اس کے بچا ہے برے رویوں کے باعث ڈانٹ ڈپ ب اور سرزنش بھی وصول کر رہے ہیں اور اپنے اجھے رویوں کے باعث تعریف وستائش بھی وصول کر رہے ہیں۔اس گھرانے میں، باپ سمیت، ہرشخص بہت بہتر محسوں کر رہا تھا کیونکہ ان کے درمیان رابطہ اور تعلق زیادہ بہتر طور پر قائم ہوگیا تھا۔اب یہ گھرانہ خوشی کی بہارے مہک رہا تھا۔

ایک شام، باپ اپنے کمرے میں آرام کری پر بیٹھا ہوا تھا اور کسی سوچ میں گم تھا۔تھوڑی دیر پہلے اس نے اپنے چھوٹے بچوں میں سے ایک بچے کوسکول کا کام کرتے ہوئے دیکھا تھا۔اس امر نے اسے سوچنے پر مجبور کر دیا ۔۔۔۔۔کہلوگ کسے سوچتے ہیں۔

ورن منٹ فادر

مخفی۔

پھر باپ نے اپنی بیٹی کو انگریزی سکھانے کے شمن میں بہت سا وقت صرف کیا اوراے بتایا کہ وہ اس مضمون میں ماہر کیسے ہوسکتی ہے۔

جنب بیٹی چلی گئی تو باپ و چنے لگا'' ہم اپنی زندگی کے پچوشعبوں میں اچھے ہیں در پچھ میں کمزور ہیں۔''

باپ کویہ بھی معلوم تھا کہ اس کا آپنا معاملہ یہ ہے کہ گھریلوزندگی کی نسبت، اس کی پیشہ وارانہ زندگی زیادہ اچھی ہے کیکن اب وہ اس صورت حال میں تبدیلی لا رہا تھا۔ وہ مزید سوچنے لگا کہ وہ اب اپنے بچوں کے لیے کیا جا ہتا ہے۔

اسے یہ بھی معلوم تھا کہ اس کے بچے کم کی طور پرشائستہ اور مہذب رویہ بیں اپنا بیا ہے۔ اکثر بچی معلوم تھا کہ اس کے رویہ اپنانے کے نام پر اپنے اند موجود جو ہر اور صلاحیتوں مے حروم ہوجاتے ہیں ،اسے یہ بھی معلوم تھا کہ دنیا ہیں اکثر لوگ اپنے بچپن ہیں «مشکل اور ناراض" بچے ہوتے تھے۔

جوں جوں وہ اس معاملے کے متعلق سوچتا گیا، اس کا جوش و جذبہ مزید بردھتا گیا۔ وہ سوچنے لگا کہ وہ اپنے سے کیا چاہتا ہے، وہ اپنے بچوں کی طرف سے کس طرح کا رویہ چاہتا ہے، کہ میں یہ چاہتا ہوں کہ میر ب رویہ چاہتا ہوں کہ میر ب کے مس طرح کا دویہ اپنا کیں؟ میرا خیال ہے کہ میں یہ چاہتا ہوں کہ میر ب کچاس طرح کے انسان بنیں کہ جس طرح وہ اپنی زندگی میں بنیا چاہتا ہے ۔۔۔۔۔اور وہ اپنی متعلق اور اپنی زندگی کے بارے اپنی مرضی اور خواہش کے مطابق رویہ اپنا کیں۔

بالاخرباپ نے یہ فیصلہ کرلیا: ''والدین کی طرف سے اپنے بچوں کے لیے سب
سے عظیم تخفہ یہ ہے کہ وہ اپنے بچوں میں '' شائستہ اور مہذبانہ رویہ اور طرز عمل' پیدا کریں ،
تاکہ وہ احساس وشعور سے ماورا ہوکرا پنے اور اپنی زندگی کے متعلق خود فیصلہ کرسکیس۔''
پھر باپ کو یہ اجساس ہوگیا کہ وہ کیا کر رہا ہے ، وہ اپنے آپ پر ہننے لگا: ''یہ میں

وہ بخوبی طور پر جانتا کہ مقاصد حیات کے حصول کے شمن میں ''اہداف کے تعین'' کی کیا انمیت ہے لیکن اس نے ابھی تک اس اصول کا اطلاق اپنی گھریلوز ندگی پرنہیں کیا۔

اعلیٰ درجے کے کامیاب افراد نے بھی اپنے اہداف ومقاصد متعین کیے ہوتے ہیں۔ ہیں بیکن بیمقاصد واہداف نہ تو تحریر شدہ ہوتے ہیں اور نہ ہی مخصوص ہوتے ہیں۔

یہ حقیقت ہے کہ لوگوں کی اکثریت اپنے مقاصد و اہداف کے منہ واضح افظر سے اور رویہ ہیں رکھتی لہذا وہ اپنی زندگی میں اپنی مطلوبہ خوشیوں سے کہیں کم شرح سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

ان حقائق کا جائزہ لینے اور ان پرغور کرتے ہوئے، باپ کو'' پیریو کا قانون'' کا جائزہ لینے اور ان پرغور کرتے ہوئے، باپ کو'' پیریو کا قانون' کیا کہ اٹلی میں اعتمادہ کا ایس معیشت وان نے دریافت کیا کہ اٹلی میں بیس سے چند فیصد زیادہ افراد کے پاس اسی فیصد دولت موجود ہے اور پھر اس نے دوسری اقوام کا بھی جائزہ لیا۔ اسے ہرقوم میں، معاشی، سیاسی یا معاشرتی و حائے کے قطع نظر، دولت کی تقسیم کی یہی شرح نظر آئی۔

باپ ابھی بھی انہی سوچوں میں گم تھا: ''آج بھی بہی صورت حال موجود ہے۔
زندگی میں زیادہ تر آسا کشات چندلوگوں کے پاس ہوتی ہیں، مثلًا جذباتی یاطبعی، بحبت، اور
ایچھے دوست، مالی شخفظ وغیرہ حالا نکہ بیصورت حال صدیوں سے جاری ہے لیکن بینہایت
ناانصافی ہے کہ ایک شخص خوشحالی کی چاروں اکا ئیاں حاصل کرے جب کہ چارافرادخوشحالی
کی ایک اکائی براکتفا کریں۔''

باپ انہی سوچوں میں گم تھا کہ اس کی ایک بیٹی کمرے میں داخل ہوئی اور باپ سے پوچھنے گئی: ''ابا جان ، کیا آپ ''انگریز کی' میں میری مدد کر سکتے ہیں۔ بیلڑ کی ریاضی اور سائنس میں بہت اچھی تھی لیکن عمرانیات میں کمزور تھی۔ دو ماہ پہلے اس نے اپنی بیرحالت چھپانے کی کوشش کی تھی ، کین اب وہ پراعتماد ہوتی جارہی تھی ، وہ بہت اچھی کوشش کررہی

ورت منٹ قادر

سال کے عرصے کے دوران ان کی بہت تھوڑی خواہشات ہیں۔مثلاً:

البرسیانااور تفریح کریں۔

2- ایکرات کودریتک جاگیس اور باتیس کریس

3- بسكث اورباب كارن بنائيس

4- ایک فلم دیکھنے جا کیں

5- ويد پيوريکسين

6- ایکرات گھرے باہرسوکیں

7- بازارجا كركباب اور كيك كهائيس

باپ کہنے لگا: ''اب ہم سب نے اپنے اہداف و مقاصد مقرر کر لیئے ہیں۔
میرا خیال ہے کہ سب لوگ ان اہداف پر متفق ہیں، لیکن میں اپنی بات کرتا ہوں۔ بیتمام
اہداف و مقاصد، مجھے بھی منظور ہیں سوائے ایک رات باہر سونے کے، اس کے باعث آپ
کے ہمسائے واقعی پریٹان ہوجا کیں گے جب تم لوگ با تیں کرتے ، چینے جلاتے اور قبقیے
لگاتے۔

ان میں سے ایک بیجے نے پیشکش کی:''اگر ہم باہر جا کر آ ہستہ آ واز میں گفتگو کریں اور پھرسوجا کیں ،نو پھر کیاصورت حال ہوگی؟''

باب نے جواب دیا: '' پھڑھیک ہے، الہذابہ خواہش اس طرح ہونی چاہے کہ گھر سے باہر جا کرآ ہستہ آ ہستہ آ ہستہ گفتگو کریں اور پھرسوجا کیں۔ براہ کرم اسے تحریر کرلیا جائے۔''

بچول نے بیتندیل شدہ خواہش دوبارہ تحریر کرلی۔ پھران میں سے ایک بچہ بولا:''آپ نے کہا کہ تھا ہمارے'' چند، اہداف ومقاصد ہیں، دوسرے اہداف ومقاصد کیا ہیں؟''

باب نے جواب میں بوچھا:"اگرتم باب ہوتے اور تمہارے گھر میں نو بج

ہوں بوریہ فیصلہ کرر ماہوں کہ میرے بچوں کے لیے کیا اچھاہے، حالانکہ میرے بجائے انہیں یہ فیصلہ کرنا جاہیے کہ ان کے لیے کیا اچھاہے۔''

باب اپنی انہی سوچوں میں گم تھا کہ کمرے میں کوئی داخل ہوا۔اس باراس کی بڑی بٹی اس سے یو چھر ہی تھی:'' ابا جان! کیا ہم اس ہفتہ واری تعطیل پراپنے مم زادوں کواپنے یاس بلا سکتے ہیں؟''

باپ سوچنے لگا کہ جمعے سے لے کراتواری رات تک چار مزید بچاس گھر میں ہوں گے۔ جب بیٹی نے یہ حسوس کیا کہ باپ اس معاطے میں قدر سے پیکچار ہا ہے تو وہ کہنے لگی: "ایا جان، یہ ہم عم زادوں کے لیے بہت اچھا اور اہم ہوگا کہ ہم یہ وقت اکٹھا گزاریں۔ "یہ بی جانی تھی کہ باپ کی کون تی کمزوری سے فائدہ اٹھا تا ہے۔ باپ اب کمل طوریر، گھریلوزندگی کے احساس تلے مغلوب ہو چکا تھا۔

جب جمعے کی رائے ہوئی تو باپ نے بھی مکمل تیاری کی ہوئی تھی۔ جیسے ہی بچول کے عمر زاد بہنچاس نے تمام بچوں کوالحظے کمر وطعام بیں میز کے گر دبٹھا دیا اور انہیں بتایا کہ وہ ایک ایسی خضر ملاقات/ اجلاس میں شرکت کریں گے جس کاموضوع ہے ''اہداف کانعین۔'' ایک ایسی مختفر ملاقات/ اجلاس میں شرکت کریں گے جس کاموضوع ہے ''اہداف کانعین۔'' باپ نے تمہید شروع کی '''اس ہفتہ واری تعطیل پر ہم سب حقیقی طور پر لطف اندوز

باپ نے تمہید شروع لی جو اس ہفتہ واری مطیل پر ہم سب مینی طور پر لطف اندوز ہونا چاہتے ہیں، اور ہم میں سے کوئی بھی ایک دوسر سے گی گرانی نہیں کرے گا۔اس میں میں میرے پاس ایک بہت ہی اچھی تجویز ہے۔تم سب بچا پناا پناقلم اور کاغذ لے آؤ۔''

جب بج والبس آئے تو باپ نے ان سے پوچھا: ''جبتم اکٹھے ہوتو تہماری خواہش کیا ہے؟ ''سب بج بیک وقت بولنے لگے۔ باپ نے انہیں خاموش کرایا اور کہا: ''اب میں چاہتا ہوں کہ تم اپنی اپنی وہ خواہش کا غذ پرتحریر کر دوجوتم حاصل کرنا چاہتے ہو۔''
''سب بج اپنی اپنی خواہش تحریر کرنے لگے۔ اس دوران باپ ان کے اردگرد چکرلگار ہاتھا کہ یہ معلوم ہوگیا کہ ایک

ب منك فادر

ورق الث دو، مين تهمين يجهدونت ديتا هول!"

بچوں نے بداہداف بڑھے میں بچھ وقت صرف کیا اور جب انہوں نے ورق الث دیے تو باپ نے ان سے کہا: ''بیاہداف تم نے صرف ایک منٹ کے اندر ہی پڑھ لیے۔''

پھرایک بچے نے پوچھا:''کیا یہی وجہ ہے کہ آپ انہیں''فوری اہداف'' کا نام دیتے ہیں؟

باپ نے بچوں کو اس بات سے اتفاق کیا اور انہیں کہا کہ وہ مندرجہ ذیل الفاظ ورق کی دوسری طرف تحریر کریں:

میں فوری طور پر نہایت مخضر ونت میں اپنے اہداف پر نظر ڈالٹا ہوں پر میں اپنے رویا ور طرز عمل کا جائز ولیتا ہوں، پھر میں و بکتا ہوں کر کیا میراروریا ور طرز عمل میرے اہداف کے مطابق ہے۔

ایک بچه بولا: "میں مجھ گیا ہوں، آپ چاہئے کہ ہم نہایت مخضر وفت لینی ایک منٹ کے اندراپنے اہداف برنظر ڈالیس اور دیکھیں کہ ہم وہی بچھ کررہ ہیں جو در حقیقت منٹ کے اندراپنے اہداف برنظر ڈالیس اور دیکھیں کہ ہم وہی بچھ کررہ ہیں جو در حقیقت ہمیں کرنا جا ہے' باپ نے بڑواب دیا: "بہت خوب ہم کھیک سمجھے!"

تھر بچے نے تقدیق کرتے ہوئے کہا: ''ہم جس قدر زیادہ اپنے اہداف کواپنے ذہن میں بٹھالیں گے،ہم اسی قدر زیادہ ان کے حصول میں کا میاب ہوجا کیں گے۔''

باپ نے کہا ''بہر حال ، ایک چیز جھے درست کرنے دو۔کیا میری یہ خواہش ہے کہم اپنی مرضی اور خواہش کے مطابق اہداف حاصل کرلو؟ کیا تم ایسا ہی کرتے ہو؟ کیا میں چاہتا ہوں کہم ایک منٹ صرف کر کے اپنے ان اہداف پر نظر ثانی کرلو؟ کیا تم کرتے ہو؟ تم یہ کام در حقیقت کس کے لیے انجام دے رہے ہو؟''
یہ کام در حقیقت کس کے لیے انجام دے رہے ہو؟''

ہوتے توتم چرکیا کرتے؟"

اس سوال کے جواب میں بچے ایک دوسرے کا منہ دیکھنے گے اوران کے درمیان چندلیجات کے لیے فاموشی چھا گئی۔ پھران میں سے ایک بچہ بولا:''جب کوئی فون کرر ہا ہوتو تم خاموش ہوجا وَ!''اس نے یہ فقرہ اپنے گھر میں ایک دفعہ سنا تھا۔

"بہت خوب،اہے بھی ای کاغذ پرتحریر کرلو۔"

پھر بچوں نے مزید کئی مفیداہداف ومقاصد تحریر کئے: مثانا

1- جب کوئی شخص نون کرر با ہوتو خاموشی اختیار کریں۔

2- اینابستر بندگر کے رکھیں۔

در اید آ پکوصاف سخرار میس م

4 كوز اكر كث ينوكري مين دُالين - .

5- يكانے كي برتن صاف كريں۔

6- ستابیں اور کا پیال ترتیب ہے رکھیں۔

7- مختلف اشيامل جل كراستنهال كرين-

8- ایک دوسرے کے ساتھ لڑائی جھٹڑامت کریں۔

باب نے کہا: ''مبارک ہو،تم نے بذات خودا پے لیے ' فوری اہداف ' متعین کر

ليے بين "بہت سے بچول نے بيك وقت بوچھا: "بيآ ب كيا كہدر ہے بين؟"

باپ نے کہا: ''تم نے اہداف پر شمل وہ تصویر بنالی ہے جوتمہارے ذہن میں موجود ہے اور تم نے بیکام بہت اچھی طرح انجام دیا ہے۔ تمہارے اہداف قابل حصول اور مخصوص ہیں!''

بچوں نے پوچھا: 'ان خواہشات کوآپ ' فوری اہداف' کیوں کہتے ہیں؟ باب نے جواب دیا: 'میں تہہیں بتا تا ہوں جو بچھتم نے لکھا ہے، اسے پڑھو، پھر

ورت منت فادر

امداف سے کروایا۔

"یادرکھوکہ ہم مجموعی طور پراپ اہداف کا تعین کیے کرتے ہیں؟" یہ ہمارے
"اکٹھے" اہداف تھے بینی وہ اہدف جن پر گھرانے کے دویا دو سے زاکد افراد رضا مند ہو
جاتے ہیں۔ابتم کس طرح ایک ایسی چیز کے متعلق سیکھتے جوصرف اور صرف محض" اپنے"
فاکدے کے لیے ہے۔"

بچول نے جواب دیا: ''بیتو بہت اچھی بات ہے!''

باپ نے کہا: ' تب پھرتہ ہیں جا ہیے کہا نبی وہ خواہش یا ہدفت تحریر کرلوجس کے متعلق تنہارا خیال ہے کہ ماس کے حصول کے لیے پہلے ہی سے کوشش کررہے تھے۔ یہ بھی کھولو تم اپنایہ مقصد کب حاصل کرنا بہند کرتے۔''

باپ نے اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا:''مثال کے طور پر میرا آیک مقصدیہ کے د''میری کو سے کہا:''مثال کے طور پر میرا آیک مقصدیہ ہے کہ''میری صحت اچھی ہو، میں عقمندی سے خوراک استعال کروں اور روزانہ تین میل دوڑ لگایا کروں۔''

اسی طرح بچوں نے بھی اپنے ذاتی اہداف ومقاصد کے متعلق جلد ہی فہرست تیار کر لی ،جس میں روزانہ دوڑ لگا تا کر لی ،جس میں ریشامل تھا:'' میں ایک ہر دلعزیز قائد بن چکا ہوں۔ میں روزانہ دوڑ لگا تا ہوں۔''

''اینے وجوداور شخصیت کے متعلق میر ہے احساسات بہت اچھے ہیں،'' میں ہر روز کوئی نہ کوئی اچھا کام کرتا ہوں''''میں بہت باصلاحیت ہوں۔''

جب باپ نے دیکھا کہ اس کے بچوں نے اپنے خواب تحریر کر لیے ہیں تو اے اسے خواب تحریر کر لیے ہیں تو اے احساس ہو گیا کہ کس قدر جلد وہ اور اس کے بیچہ، ایک بہتر زندگی گزار نے کے شمن میں سیکھ رہے ہیں۔ پھراس نے بیجائزہ لیا کہ وہ سب کیا کررہے تھے۔

باب کاسب سے بڑا بیٹا بولا:''میرا خیال ہے کہ اب ہمیں اپناا یک اجلاس منعقد کرنا جا ہے اور فیصلہ کرنا جا ہے کہ ہم بیرکام خود میں کیسے قشیم کر سکتے ہیں۔ہم بیرکام کر سکتے ہیں۔''

انہوں نے جو بچھ فیصلہ کیا تھا، باپ اسے تحریری شکل میں بھی نہیں و کیھے۔کا،لیکن بیتمام کام بہت اچھی طرح انجام پایا۔

پہلی رات جب ایک بیٹا اور اس کاعم زاد باہرسوئے تو ان کی گفتگو قدرے بلند آ واز میں ہوئی، باپ نے انہیں بلایا اور الگ لے جا کرانہیں فوری ڈانٹ ڈیٹ اورسرزنش کی۔ پھرانہوں نے اپناطرزعمل ٹھیک کرلیا۔

بینے اوراتوارکی مبحول کو باپ نے ان بچول کو خضر وقت کے لیے اکٹھا کیا تا کہ وہ مجموعی طور پراپ اہداف اور رو بیول کا جائز دیلے سیس سے بحث بہت ہی دلچہ پنتی ۔ مجموعی طور پراپ اہداف اور رو بیول کا جائز دیسے کی ڈائٹ ڈپٹ کر رہے تھے اور ایک دوسرے کو شاباش دے رہے تھے ،تو باپ بہت لطف اندوز ہور ہاتھا۔

اسے محسوس ہوگیا کہ اب جلدی ہی ان بچول کے عم زاد انہیں ایک واضح بیفام دیں گے۔ اس ضمن میں باپ بہت خوش تھا کہ اس فتم کی گفتگو اور رابط، بہتر تعلقات کا باعث ہوتا ہے۔ ہفتہ واری تعطیل ختم ہوگئ۔ در حقیقت بیایام ایسے تھے جو کسی بھی گزشتہ تعطیل سے زیادہ لطف آمیز تھے، اور اس دوران، وقت بھی بہت اچھا گزراتھا۔ جب بچوں کے عم زاد بار بارشکر بیادا کرتے ہوئے رخصت ہونے گئو باپ نے انہیں شاباش دی۔

ان تعطیلات کے دوران ، باپ نے ''فوری اہداف'' فوری تعریف وستائش'' اور '' فوری ڈانٹ ڈیٹ اورسرزنش'' کا بھر پوراستعال کیا تھا، اور بیتمام امورکمل طور بر کارگر اورمفد ثابرت ہوں بڑ

کامیاب ہفتہ واری تعطیل کے بعد باب نے اپنے بچوں کا تعارف اپنے

دوڑا تا ہوں۔ میں اپنے رویے اور طرزعمل پر نظر ڈالتا ہوں۔ میں بیہ جائزہ لیتا

ہوں کہ کیا میراروبیا ورطرز عمل میرے اہداف ومقاصدے مطابق ہے۔

7۔ میں اپنے بچوں ہے بھی کہتا ہوں کہ وہ بھی یہی عادت اپنا ئیں۔

8- ہفتے میں ایک دن ، ہم سب استھے ہو کران اہداف ومقاصد کا جائزہ لیتے ہیں۔

کے بیخ ہے ہے۔ ان کا در نجی اہداف ومقاصد تھے۔ اور وہ ان کا ذکر کسی دوسر بے بین کرنا چاہتے تھے۔ ان مقاصد کونا قابل سے نہیں کرنا چاہتے تھے۔ انہیں خدشہ تھا کہ ہیں دوسر بے لوگ ان کے ان مقاصد کونا قابل حصول نہ بھیں۔ باپ نے ان کے جی اہداف ومقاصد کا تعین کرنے کے مل کی تعریف کی۔

بہر حال ، ان بچوں کے جوبھی مقاصد تھے، ہر بچیمسوس کرر ہاتھا کہ اب اس کے معمولات زندگی اس کی اپنی مرضی اور خواہشات کے مطابق انجام پارہے ہیں۔اب بچے معمولات زندگی اس کی اپنی مرضی اور خواہشات کے مطابق انجام پارہے ہیں۔اب بچے بھی والدین کے علاوہ ،اپنے اہم اہداف ومقاصد کانعین کرنے پرقادر ہو گئے تھے۔

مزید براں اپنے روز مرہ معمولات زندگی کے تناظر میں بیجے ، اپنی فرمہ دار ہاں خودمحسوس کرنے کے عادی ہو گئے تھے۔

اب سيكفراندا يخ زندگى سے لطف اندوز مور ہاتھا۔

باب بہت خوش تھا۔ اسے اطمینان تھا کہ''فوری اہداف''،''فوری تعریف و ستائش'' اور''فوری ڈانٹ ڈپٹ وسرزنش'' پرمشتل اس کا طریقہ کار'' کامیاب اور مفید ثابت ہوا تھا،اور بچوں نے بھی میں معمولات اپنی زندگی کا حصہ بنا لیتے تھے۔

ایے بچوں کی اصلاح کے لیے فوری قدم اٹھانے والے باپ کے لیے گھر بلوزندگی میں بہت بی لطف آمیز اور پرسکون ہوگئ تھی ، بچ بھی بہت خوش تھے اور ان کا رویہ اور طرز عمل قابل ستائش تھا۔

لكين دنيامين اس مختلف حالات بهي موجود تھ!

ياب:8

فورى امداف: خلاصه

ہارے گھرانے کے لیے "فوری اہدائی" اس وقت کارگر اور مفید ٹابت ہوتے

بين، جب:

ا۔ ہم ایک گھرانے کے لحاظ ہے (مجموعی امداف) متعین کرتے ہیں اور انفرادی لحاظے 'اپنے ذاتی ''امداف مقرر کرتے ہیں۔

نہ ہم سئب باہمی اتفاق اور رضامندی حاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں تا کہ ہمیں بیا کہ ہمیں بیا کہ ہمیں بیا حساس ہوجائے کہ ہم وہی کچھوحاصل کر رہے ہیں جو ہم اپنے کھرانے سے بیا جو ہم اپنے کھرانے سے جاتے ہیں۔
جا ہے ہیں۔

3- ہم میں سے ہرایک، انک کاغذیر کم از کم 250 الفاظ میں اپنے اہداف و مقاصد تحریر کرتا ہے اور ہم انہیں ایک منٹ سے ہی کم عرصے میں دوبارہ پڑھ لیتے ہیں۔

4 ہمارے اہداف ومقاصد مخصوص اور واضح ہونتے ہیں جن سے معلوم ہوجا تا ہے کہم بیمقاصد کب اور کینے ملی شکل میں دیکھنا جا ہتے ہیں۔

5- ہم میں اکثر افرادان افراد کو اکثر بار بار پڑھتے رہتے ہیں تا کہ بیا ہداف و مقاصد ہماری ذہنی عادات اور ذہنی انداز فکر میں تبدیل ہوجا کیں۔

6 میں اپنے وقت میں ہے ایک منٹ نکال کر اکثر اپنے مقاصد واہداف پر نظر

ورت منت قادر

بإب:9

ایک مختلف (دوسرا) باپ

ای شهر کے دوسری طرف، ایک مختلف (دوسرا) باپ بھی موجود تھا۔وہ ابھی جوان ہی تھا اور اس کی بیوی بھی جوان تھی۔وہ دونوں ابھی ایک ایسے طریقے کی تلاش میں تھے کہ اینے بچوں کی برورش کیسے کریں۔

ان دونوں میاں ہوئی نے اس مسلے پر باہم گفتگو کی اور انہوں نے ایک دوسرے
سے اتفاق کرلیا کہ: ان کے دونوں بچے ان کے ہاتھ سے نکلے جارہے تھے۔ ان کے دونوں
بچے جن کی عمریں 90 سال اور 06 سال تھیں، نہ ان کی بات سنتے تھے اور نہ ہی وہ اپنے
والدین کوکوئی اہمیت دیتے تھے۔ ان کی تعلیمی حالت بھی اچھی نہ تھی اور دہ اپنے ہمسایہ بچول
سے خواہ مخواہ لڑتے جھڑ تے رہتے۔

ان کی ماں اکثر انہیں یہی کہتی: ' ذرائھبر وہتمہارا باپ آجائے ہمہیں اس سے معافی مانگناہوگی' اور باپ اس صورت حال سے شدید مایوں ہو چکا تھا۔

بج، اپنیاس علوم تھا کہ ان کے گھر آجانے سے گھراجاتے، کیکن انہیں بنہیں معلوم تھا کہ ان کاباپ آرام وسکون کی تلاش میں گھر آتا ہے اور بیا یک ایبا قلعہ ہے جہاں وہ خود کوتمام پریشانیوں سے محفوظ سمجھتا ہے۔

باپ کی بیشہ وارانہ زندگی بہت ہی سخت تھی ، اور وہ کام کے بعد گھر میں اس لیے

آتا کہ اے سکون واطمینان میسر آئے۔لیکن اکثر گھر آنے پر اس کا ان الفاظ کے ساتھ استقبال ہوتا''میری جان! میں تہہیں پریشان ہیں کرنا چاہتی لیکن کیا تہہیں علم ہے کہ بچوں نے آج کیا گل کھلائے ؟ میں کہتی ہوں کہتم ان کے لیے بچھ کرو۔ میں اکبلی انہیں سنجال نہیں سنجال نہیں سنجال نہیں سنجان

اس نو جوان جوڑ ہے کو کم تھا کہ وہ بیس چاہتے کہ ان کے بیج بھی قرب و جوار میں رہنے والے ہے کہ ان کے بیج بھی قرب و جوار میں رہنے والے بی مانند بدتمیز، بے ادب، اورا کھڑ بن جا کیں جوا بین والدین کے علاوہ ہرایک کے ساتھ براروییا ور طرزعمل اختیار کرتے تھے۔

پھرایک دن باپ نے اپنے بچوں کی بٹائی کی الیکن جب بیطریقہ کارگراورمفید ثابت نہ ہوااتو اس نے اپنے بچوں کی مزید پٹائی کی الیکن باپ کو اپنا بیٹل پچھا چھا محسوس ثابت نہ ہوااتو اس نے اپنے بچوں کی مزید پٹائی کی الیکن باپ کو اپنا بیٹل پچھا تھا۔

اس موقع پراسے ایک ایبالطیفہ یاد آیا جو ایک شخص کے متعلق تھا جس نے اپنے بیٹے کوان الفاظ کے ذریعے ڈرایا: ''اگرتم نے اپنے جھوٹے بھائی کو دوبارہ ماراتو میں تمہاری شدید پٹائی کروں گا.....''

جب یہ نوجوان میاں ہوی اپنے گر دونواح میں نظر دوڑاتے تو وہ مزید مایوں ہو جاتےانہیں معلوم ہوتا کہ بہت ہے دیگر والدین بھی اسی کشتی کے سوار ہیں جوڈو بتی جا رہی ہے۔ وہ بہت پریشان اور مضطرب تھے کہ وہ اپنے بچوں کوس قدرمن مانی کرنے دیں یا ان پرکسی قدریا بندیاں لگا کیں۔

انہیں بھی کسی نے بہیں بتایا تھا کہ والدین کا کردار کیسے نبھایا جاتا ہے۔ بچ اور حقیقت تو بھی کہ انہوں نے بچوں کی پرورش کے متعلق بھی سوچا بھی نہ تھا۔ بہر حال ، انہیں بیضر ورمعلوم تھا کہ انہیں سب بچھ سکھنے کی ضرورت ہے۔

ایک د فعداس نو جوان مخص نے اپنے ہمسابوں کے سامنے اپنی مابوسی کا اظہار کیا۔

ورت منث فادر

64

ب:10

مشوره، مبحت ، وضاحت

پھرایک دن، اس نو جوان ہاپ کے ایک اچھے دوست نے اسے ایک ایسے خفس کے متعلق بتایا جواس کے قریب ہی رہتا تھا۔ ایک طویل مشکل دفت گزار نے کے بعد بیخص بظاہرا ہے یا نچ بچوں کی بہترین انداز میں پرورش کرر ہاتھا۔

اس صورت حال کا سب سے بہترین اور شاندار حصہ بیر تھا کہ اس شخص نے والدین کا ایسا مفید اور موثر کردار اور طریقہ وضع کیا تھا جونہا بت آسان تھا اور اسے سیکھا بھی جاسکتا تھا۔ مزید برآں، بیخص، اپنا بیر طریقہ، دومرے والدین کو بھی بتانے کے لیے تیار تھا۔ اس نوجوان شخص نے اسے نون کر کے اپنا تعارف کروایا۔

" بی بہت مہر بانی ہوگی اور میں اور میں اور میں اور میں اور میں اور میں دائع کی اجازت دیں تاکہ اور میں دائع کی آپ کا شکر گزار ہول گا کہ آپ مجھے اپنے پاس آنے کی اجازت دیں تاکہ "باپ کے کرداڑ' کے متعلق میں آپ سے گفتگو کرسکول۔

بوڑ ھے خص نے جواب دیا: 'نقیناً ہتم ہفتے کی شبح کو ہی کیوں نہیں آ جاتے ، مجھے تمہاری مدد کر کے خوشی ہوگی!لین اس ضمن میں میری ایک شرط ہے!!''

پھر بیکامیاب باپ ہنسااور کہنے لگا:'' فکر کرنے کی قطعی کوئی ضرورت نہیں۔ میں متہبیں یقین دلاتا ہوں کہ جو پچھ تہمیں میں بتاؤں گا،وہ اس قدر آسان اور سادہ ہے کہ لوگ دوسرے افراد بھی اس کے ہم خیال تھے۔ ان میں سے بہت سے موقعوں پرلوگوں نے ہوں اظہار کیا: ''اب حالات ایے نہیں رہے، حالات اس قدر تیزی کے ساتھ تبدیل ہور ہے بین کہ جب ہم اصول وقوانین کے متعلق پڑھتے ہیں، یہ اصول وقوانین، ہم پرلاگو ہونا شروع ہوجاتے ہیں۔ کے معلوم ہے کہ ہمارے نیچ ہم سے کیا جا ہے ہیں؟''

رینو جوان شخص، دوسرے افراد کے احساسات سے ممل طور پر واقف ہو چکا تھا۔ ایک لحاظ سے اسے بیاطمینان تھا کہ وہ اکیلا اس مسئلے کا شکار نہیں ہے۔

اس نو جوان باب کے مسائل مزید بگڑتے گئے۔ جس کے باعث اس کی بیوی بھی اس کے ساتھ الجھنے لگی اور ان کی شادی شدہ زندگی بھی متاثر ہونے لگی۔

خراب اور پریشان کن گھریلو زندگی کے باعث اس کی پیشہ وارانہ زندگی بھی پریشان اوراضطراب کا شکار ہونے گئی۔

بالاخر، اس نے کسی بیشہ در ماہر فرد سے مدد حاصل کرنے کا فیصلہ کرلیا۔ اس ضمن میں اس نے '' خاندانی امور کے بارے مشیران' ، ماہرین نفسیات، ساجی کارکنوں اور دیگر متعلقہ ماہرین سے مشورہ کیا۔ ان لوگوں نے اسے کئی مفید مشور سے اور ٹو کئے بتائے ، کیکن وہ ابھی بھی مطمئن نہیں تھا۔



ون منك فادر

راجرنے کہا:''ہم سب بے خبر ہیں ہمیں بہت سی چیزوں کے متعلق سیجھ کم ہیں!'' نوجوان شخص نے اب اطمینان محسوں کیا۔

اس نے آہتہ آہتہ اپنسب سے بوے فدشے کا اظہار واعتر اف کیا: '' مجھے نہیں معلوم ۔۔۔۔ مجھے بیخط میں کہ جو کچھ میں کروں گا، وہ جی ہوگا یا میرے بچول کے لیے نقصان دہ ہوگا۔ بعض ادقات، میں سوچتا ہوں کہ آپ ایک اچھے باپ کے معیار پر بالکل بورااتر تے ہیں۔''

پوڑھے باپ نے قہمہدلگایا، پھراس نے مسکراتے ہوئے کہا:''خوش قسمتی سے پوڑھے ، بچ ہی نے دندگل کے دیگر شعبوں کے مانندا یک ہا ہے بھی غلطی کا مرتکب ہوسکتا ہے ، بچ ہی ہے۔ اپنی زندگی کے دیگر شعبوں کے مانندا یک ہا ہے بھی غلطی کا مرتکب ہوسکتا ہے اوراس کے بچ بھی بیر شقیقت بخو کی طور پر جانتے ہیں۔''

نوجوان باپ کے جواب دیا:'' جب آپ سے خلطی سرز دہوجاتی ہے تو پھرآپ کیا کرتے ہیں؟''

بوڑھے باپ نے جواب دیا "میں اس غلطی کی تلافی کرنے کی کوشش کرتا ہوں ،
لیکن اس سے پہلے ، میں اپنی یفطی تسلیم کرلیتا ہوں ، جب میں اپنی غلطی تسلیم کرنے کی ہمت اور حوصلہ رکھتا ہوں تو میرے بیچ واقعی مجھ سے بہت خوش ہوتے ہیں۔ میرے کہنے سے مرادیہ ہے کہ وہ یہی رویہ اور طرز عمل میرے ساتھ بھی اپنا سکتے ہیں!" اور پھرا گریفطی زیادہ خطر تاک نہ ہو، اور اکثر میری غلطیاں خطر تاک نہیں ہوتیں …… میں اپنے اوپر ہنستا ہوں۔" خطر تاک نہ ہو، اور اکثر میری غلطیاں خطر تاک نہیں ہوتیں …… میں اپنے اوپر ہنستا ہوں۔" حیرت میں ڈو بے ہوئے نو جوان شخص نے پوچھا:" آپ غلطی کے متعلق ہنستے

" بالکل درست ، آپ جھی اپنی حما تنوں پر ہنسیں ، اور بچوں کو بھی بتا کیں کہ وہ بھی اپنی حما قنوں پر ہنسیں ۔ جو شخص ایما نداری کے ساتھ اپنی غلطی فوری طور پر تشلیم کر لے ، اور پھر اپنی حماقت اور بے وقو فی پر ہنسے تو وہ بھی ذہنی اور جذباتی طور پر ٹوٹ بچوٹ اور انتشار کا شکار بمثکل یقین کرتے ہیں کہ بیطریقہ واقعی کارگراورمفیدہ امشورہ بیہ کہ جب تک تم اس طریقے کو چند ہفتوں کے لیے اپنے گھرانے میں آ زمانہیں لیتے، اس کے متعلق تبعرہ کرنے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔''

نو جوان باپ نے اپنی آمادگی ظاہر کردی۔

ہفتے کی شیح، جب بیانو جوان باپ اس شاندار اور متاثر کن گھر کے سامنے اپنی کار میں موجود تھا، تو وہ سوچ رہا تھا: '' میخص تو بہت ہی کا میاب ہے، اور اس میں جیرانی کی کوئی بات بھی نہیں کہ وہ ایک اچھا باپ ہے۔ وہ مجھ سے زیادہ مجھد ارہے وہ''

نوجوان محفل سوچتے سوچتے رک گیا۔ وہ خودکواحساس کمتری میں مبتلانہیں کرنا چاہتا تھا، جیسا کہ اکثر اس کا باپ اس رویے کا عادی تھا۔ وہ اب تبدیلی کا خواہش مند تھا۔ سه و فی اور واز سریر خاکشری الوں روال شخص ناس کا استقال کی ا

ہیرونی دروازے پرخاکستری بالوں والے ایک شخص نے اس کا استقبال کیا۔ ہیر شخص جسمانی طور پر شدرست اور صحت مندمعلوم ہوتا تھا اوراس کی چیکدار آئے تکھیں بتار ہی تقین کہوہ ایک خوشگوارزندگی گزاررہائے۔

بوڑ ہے میں نے کہا:''اندرا جاؤ۔ مجھے خوشی ہے کہم مجھے ملنے کے لیے آئے!'' نوجوان میں نے جیران ہوتے ہوئے کہا:''آپ؟''

بوڑھے مخص نے جواب دیا: 'نقیبنا میں ہوں۔ کی بات تو یہ ہے کہ جھے یہ خوش ہے کہ کھے اور خوش ہے کہ کوئی شخص اس حالت میں موجود ہے جس طرح میں کچھ عرصہ بل پریشان تھا۔ اور میں بھی تمہاری طرح اپنی پریشانی دور کرنے کے لیے ہرشم کی معلومات حاصل کرنے کا بہت شاکق تھا تا کہ میرے حالات بہتر ہوجا کیں ۔۔۔۔ یہ ابھی کل کی ہی بات ہے!''

''آپ!آپ بھی اس صورت حال میں گرفتار تھے؟'' بوڑھا باپ مسکرایا اور کہنے لگا:'' مجھے دوسری چیزوں کے متعلق تو کافی زیادہ معلومات حاصل ہیں کیکن''باپ کے کردار'' کے متعلق مجھے بہت تھوڑاعلم ہے۔ جب کہ وِل

ورت منث فادر

تهين ہوگا۔''

نوجوان مخص نے جواب دیا: "بہت خوب، بہت ہی شاندار!"

یوڑھے باپ نے کہنا شروع کیا: '' بجائے اس کے کہ میں بچوں کی پرورش کرنے
کے لیے تہمیں طریقے بتاؤں، میں کیوں نہ وہ تراکیب تہمیں بتادوں جو میں نے اختیار کین،
تاکہ تم ان پراس طرح عمل کرو کہ تہمیں اور تمہارے گھرانے کے لیے بہترین نتائج برآ مدہوں۔''

نوجوان نے باپ نے کہا:''بہت خوب! میں سن ماہوں!'' بوڑھے باپ نے کہا:''اس سے قبل کہ میں تمہیں اپنا طریقہ بتاؤں ہمہیں میے

بات معلوم ہونا جا ہے جومیں نے ہمیشدا ختیار نہیں کی ہے!"

حيران وبريشان ملاقاتي نے پوچھا: "وه كيا ہے؟"

بوڑھے باپ نے اپنے کا ندھے اچکائے اور اعتراف کیا: 'میں بھی دیگر والدین کے مانندہوں، میں عام طور پر وہ کام نہیں کرتا جس کے متعلق جھے علم ہے کہ بیکام کرتا چاہیے لیکن جب میں کوئی کام کرتا ہوں، حالات بہت بہتر ہوجاتے ہیں۔سب سے پہلے تو میں متہیں بیتا تا ہوں کہ بحثیت باپ اور والدین، میں زیادہ وقت صرف نہیں کرتا۔ میں صرف بیامریقینی بناتا ہوں کہ زندگی میں ذمہ داریوں اور خوشیوں کے درمیان توازن ہو، اور میں این ہر بیجے کے ساتھ زیادہ وقت گزارنے کی بہت زیادہ کوشش کرتا ہوں۔''

ملاقاتی مسکرایا اور کہنے لگا: ''مجھے یہ سن کر بہت خوشی ہوئی ہے۔ جب میں نے بہلی دفعہ سنا تو لوگ آ پ کو' کامیاب باپ' کہتے ہیں، تو میں نے سمجھا کہ آ پ اپنے بجول کے ساتھ جلد بازی پر بنی رویہ اور طرز عمل اختیار کرتے ہیں۔ لیکن در حقیقت، آ پ اپنے بچوں بچوں کے ساتھ بہت کم وقت صرف کرتے ہیں۔''

بوڑھا باپ بھی مسکرایا اور کہنے لگا: ''اس امکان کے بارے تمہارے خدشات درست ہیں۔اس ممن میں بیاہم چیز گرہ میں باندھ لینی جا ہے۔'' نوجوان نے اثبات میں اپناسر ہلایا اور کہنے لگا: ' یہ ایک ایساطریقہ ہے جس کے ذریعے آب اپن زندگی میں سے بے شار بے جینی اور پریشانی خارج کر سکتے ہیں۔'

بوڑھا باپ بولا ''اس بے چینی اور پریشانی سے نجات حاصل کرنے کا دوسرا طریقہ رہے تھی ہے کہ اپنی فلطی اور حماقت تسلیم کرنے کے سلسلے میں کی'' مناسب وقت' کا انتظار نہ کیا جائے بلکہ ایما نداری کے ساتھ فورانی اپنی فلطی تسلیم کرلی جائے ۔ جب آپ پی مرضی اور خواہش کے مطابق کوئی کام سرانجام دینا چاہتے ہیں تواس کے لیے آپ کے پاس اس قدر وافر وقت موجود نہیں ہوتا کہ آپ مناسب وقت کا انتظار کریں، اسی طرح ایک کامیاب باپ بنے کے لیے بھی وقت کا انتظار نہ کریں بلکہ وقت کے موجود کھات سے فائدہ اٹھا کیں اور کامیاب باپ بنے کے لیے مناسب اقد امات اٹھا کیں۔''

نوجوان باپ نے اپنی رضا مندی ظاہر کرتے ہوئے اپناسر ملایا اور یو چھنے لگا: "تو پھر ہمیں سب سے پہلے کیا کرنا جا ہے؟"

کامیاب باپ نے جواب دیتے ہوئے کہا: ''سب سے پہلے میں بیر کوش کے بوت کہا: ''سب سے پہلے میں بیر کوش خوش قسمت بچوں کی پرورش کے سلسلے میں میر ب پاس تمام طریقے موجود نہیں ہیں۔ میں خوش قسمت ہوں کہ مجھے بچھالی چھوٹی چھوٹی تھوٹی تر اکیب معلوم ہیں جو میں ،تم یا کوئی بھی دوسراباپ سیکھ سکتا ہے ، اور اپنے گھرانے ہیں بہت بڑی تبدیلی لاسکتا ہے۔ نیز تمام والدین ، اپنے اپنے طریقے کے مطابق اپنے بچوں کی پرورش کر سکتے ہیں ، بہر حال ، یہ یہ نکتہ نظر میر بن دو یک بہت ،ی مفیداور کار آ مد ہے۔'

میں اپ رو بے اور طرز عمل کے ذریعے اپ بچی کو بیا ویتا ہوں کہ جب دو اپی شخصیت کے متعلق ادراک حاصل کر لیتے ہیں تو میں بہت ہی خوش ہوتا ہوں۔

ليے بہت آسان ہے كيونكدييں نے ميمعلوم كرلياہے:"

بحثیت باپ اور والدین میرے دومقاصد بیں، میرے روسے اور طرزعل میں میرے روسے اور طرزعل میں طرزعل کے ذریعے خود کو پراعتا ومحسوں کریں اور اپنی زعر کیوں بیس لنظم و منبط پیدا کریں۔

''میں نے بہت مشکلات کے بعد یہ سیکھا ہے کہ جولوگ اپنی ذات اور شخصیت کے ساتھ محبت کرتے ہیں ، اپنی ذات اور شخصیت کی دیکھ بھال اور نگہداشت کرتے ہیں ، لیمنی جوخوداع تاد ہوتے ہیں ، وہ اپنی شخصیت میں نظم وضبط بھی بیدا کر لیتے ہیں جو بذات خود ان کے لیے بہتر ثابت ہوتا ہے اگر وہ اپنی شخصیت اور ذات کو بخو بی طور پر پسند کریں گے ، وہ اپنی ذات اور شخصیت کی دیکھ بھال اور نگہداشت کرنا جا ہیں گے ، اور اس کا بہترین طریقہ میں ہے کہ اپنی ذات اور شخصیت میں نظم وضبط پیدا کیا جائے۔''

نوجوان نے باپ سے پوچھا: 'کیااییا ہی ہے۔ آپ مجھے وہ تین طریقے بتاہیے جن میں سے ہرایک برصرف ایک منٹ صرف ہوتا ہے اور آپ اینے بچوں کواپنا پیغام دے دیتے ہیں؟''

بوڑھے باپ نے جواب دیا: "بیدوہ طریقے ہیں جن کے ذریعے وہ اپنے لیے زیادہ مدداور معاونت حاصل کرتے ہیں۔ درحقیقت، اب میرے بیچ، جھے اور باہمی طور پر ایک دوسرے کے ساتھ باہمی ربط اور تعلق پیدا کرنے کے لیے بیتین طریقے استعال کرتے ہیں۔"

پھرنو جوان باپ کی درخواست پر بوڑھے باپ نے ان تین طریقوں، لینی درخواست پر بوڑھے باپ نے ان تین طریقوں، لینی درخواست پر بوڑھے باپ نے اور سرزنش' کے متعلق دوری اہداف''،''فوری تعریف وستائش' اور''فوری ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش' کے متعلق

"چونکہ میں نے اپنے بچوں کے ساتھ را لیلے اور تعلق کے لیے تین حصوں پر مشتمل طریقہ کارسیکھا ہے، اور ان میں سے ہر طریقے پر ایک منٹ سے زیادہ وقت صرف نہیں ہوتا۔ اس طرح، ہروہ منٹ جو میں اپنے بچوں کے ساتھ صرف کرتا ہوں، مفید وموثر ثابت ہوتا ہے۔ لیکن اس سے پہلے کے میں تہمیں ان طریقوں کے متعلق بتاوی، میں تہمیں سے ثانا چا ہتا ہوں کہ ہر نچ کے ساتھ میا کہ منٹ اکیلائی صرف کرتا ہوں۔ اگر چہ یہ چند منٹ بیانا چا ہتا ہوں کہ ہر نچ کے ساتھ موازنہ اور مقابلہ بی کیوں نہ ہوں اور میں بھی بھی ایک منٹ اکیلائی صرف کرتا ہوں۔ اس وقت اپنے سامنے موجود بیٹے بیٹی پرائی ممل توجہ مرکوز کرنے کی کوشش کرتا ہوں۔ میں اس وقت اپنے سامنے موجود بیٹے بیٹی پرائی ممل توجہ مرکوز کرنے کی کوشش کرتا ہوں۔ "

نوجوان باپ نے جواب دیا ''لہندا آپ موجود کمیے میں واقعی ''حاض'' رہتے بیں۔''

بوڑھے ہاپ نے اپنی بات جاری وکتے ہوئے کہا" بالکل درست! جب میں اپنی اپنی اپنی کھر ہوتا ہوں تو میں صرف اپنی گھر بلو زندگی کے متعلق سوچتا ہوں، جب میں اپنی ملازمت پر ہوتا ہوں میں صرف اپنی کام کے متعلق سوچتا ہوں۔ اس طرح میرا بید دبیمیری ملازمت پر ہوتا ہوں میں صرف اپنے کام کے متعلق سوچتا ہوں۔ اس طرح میرا بید دبیمیری زندگی کے دونوں پہلوؤں کے لیے مفیداور کارگر ثابت ہوتا ہے!"

ملاقاتی کہنے لگا: "بالکل درست، میرے دوست نے بچھے بتایا تھا کہ آپ اپنی گھریلوزندگی کے علاوہ اپنی پیشہ وارانہ زندگی میں بھی بہت کا میاب ہیں۔ آپ تو یقیناً بہت ہمرمیوں کرتے ہوں گے!"

بوڑھے باپ نے بہت زیادہ فخرمحسوں کرتے ہوئے کہا: '' یہی بات ہے، خاص طور پراس لیے کہ میرے بیج بھی کامیا بی کا بہی احساس اپنائے ہوئے ہیں۔ یہ ہمنب کے

رے منٹ قادر

72

باب:11

"فورى الإاف" كيول مفيداور كاركر بين؟

بوڑھے باپ نے کہا: ''تم بیمعلوم کرنا چاہتے ہو کہ''فوری اہداف'' کا طریقہ بچوں کے لیے کیوں اس قدرمفید اور کارگر ثابت ہوتا ہے۔ اس شمن میں ہم پہلے بہ جائزہ لیتے ہیں کہ انسانی ذہن کیسے کام کرتا ہے۔ اکثر سائنسدان اس امر پر متفق ہیں کہ انسانی ذہن کے دوجھے ہوتے ہیں۔''

نوجوان باپ نے مداخلت کرتے ہوئے کہا: ''شعوری اور تحت الشعوری ذہنوہ حصہ جو باخبر ہوتا ہے اور وہ حصہ جو بے خبر ہوتا ہے۔''

بوڑھے نے باپ نے کہا: ' بالکل درست، انسانی ذبین کا زبردست اور طاقتور حصہ، تحت الشعوری ذبین ہوتا ہے۔ ممکن ہے کہ ہم اپنے تحت الشعوری ذبین سے واقف نہ ہو، کیلی جو پچھ ہم دیکھتے اور سنتے ہیں، وہ سب پچھاس میں محفوظ ہوا جا تا ہے۔ ذبین کے اس حصے کے متعلق جیرت انگیز بات یہ ہے کہ اس میں سے کوئی چیز خارج نہیں ہوتی بلکہ ہر چیز اس میں جع ہوتی رہتی ہے۔ یہ ذبین، ہارے خیالات اور اعتقادات کی بنیاد ہے۔ جو چیز ہارے تحت الشعور میں داخل ہوتی رہتی ہے۔ یہ ذبین ہارے خیالات اور اعتقادات کی بنیاد ہے۔ جو چیز ہارے تحت الشعور میں داخل ہوجاتی ہے۔ ہمار ااعتقاد بن جاتی ہے۔' بنیاد ہے۔ جو چیز ہارے تحت الشعور میں داخل ہوجاتی ہے، ہمار ااعتقاد بن جاتی ہے۔' نوجوان باپ نے کہا: ' اس طرح جیسے ایک بنچ کی حیثیت سے ہمیں بتایا جاتا فوجوان باپ نے کہا: ' اس طرح جیسے ایک بنچ کی حیثیت سے ہمیں بتایا جاتا

تفصیل کے ساتھ وضاحت کی۔''

نوجوان باپ نے بیتمام تفصیل نہایت توجہ کے ساتھ سی کین کہنے لگا: ''ممکن ہے کہ بیطریقے موثر اور کارگر ٹابت ہول۔''

بوڑھےنے جواب دیا: "معلوم ہوتا ہے کہ ہیں یقین نہیں آرہا۔"

نو جوان باپ نے جواب دیا: '' مجھے واقعی یقین نہیں ہے! اگر میں بخو بی طور پر یہ سمجھ لوں کہ یہ تینوں طریقے والدین کے لیے اس قدر مفید اور موثر ہیں تو شاید میں ان سے فائدہ اٹھا سکوں ۔ اس کی کیا وجہ ہے کہ یہ تینوں طریقے یعنی فوری اہداف''،'' فوری تعریف و ستائش' اور'' فوری ڈانٹ ڈ بیٹ اور سرزنش' ایک ہی طرح کے ہیں اور ان کے ذریعے کیساں نتائج برا کہ ہوتے ہیں؟''

تحت الشعوري ذهن ہے۔

زمین کواس سے بچھ غرض ہیں ہوتی کہاس میں کس شم کا نیج بویا جارہا ہے۔اس میں غذائیت بخش اجزاء، مکئی اور گندم یا بھرنقصان دہ اجزاء مثلاً پوست کا نیج بویا جارہا ہے۔ جس شم کا نیج زمین میں بویا جائے گا، زمین اسی شم کی فصل پیدا کرے گی۔''

نوجوان باپ اب بینکته مجھ چکا تھا۔''لہذا،اس طرح ہمارا تحت الشعوری ذہن مجھی کام کرتاہے!''

بوڑھے باپ نے کہا:''بالکل درست! ابتم سمجھ گئے ہوکہ''فوری اہداف'' کا طریقہ اس قدرمفیداور کارگرہے۔''

نوجوان باپ نے کہا: ''کیوں کہ آپ اپنے اہداف ومقاصد، ایک منٹ کے اندر ہی بار بار پڑھ سکتے ہیں جوایک ایسا آسان طریقہ ہے جس کے ذریعے کوئی بھی چیز تخت الشعوری ذہن میں داخل کی جاسکتی ہے ۔۔۔۔۔اوراس طرح آپ ان اہداف پریقین کرنا شروع کردیتے ہیں۔'' شروع کردیتے ہیں۔''

بوڑھے باپ نے کہا:''بیا ایک شاندار وضاحت اور تفصیل ہے کہ کیوں ''فوری اہداف'' ہمارے بچوں بلکہ ہمارے لیے بھی اس قدر مفیداور کارگر ہیں۔''

نوجوان باب نے کہا: " کیا ہمیشہ ہی ایسا ہوتا ہے؟"

بوڑھے باپ نے مسکراتے ہوئے کہا:''بالکل درست''،لیکن اب اپنی توجہ مندرجہذیل حقیقت کی طرف مبذول کرلو۔''

ہم جو پچھسو جتے ہیں، وہی بن جاتے ہیں۔

نوجوان مخص نے کہا:'' بیتو بہت ہی شاندار نظریہ ہے! میراخیال ہے کہ میں اسے استے لیماستعلال کروں گلہ''

بوڑھے باپ نے مسکراتے ہوئے کہا:"اگرتمہارا یمی خیال ہے کہ تو بہت ہی

ہے۔ ہمیں اس پریفین ہویانہ ہو، ہمیں اسے شلیم کرنا پڑتا ہے۔'

بوڑھے باب نے کہا:'' یہی اصل بات ہے، تہمیں شایدعلم ہو کہ جن بچوں کو یہ بتایا گیا کہ وہ احمق اور بے وقوف ہیں ، وہ اپنے متعلق اس بات کو بچے مان کیتے ہیں۔''

نوجوان باپ کواپنا بجین یاد آگیا، وہ کہنے لگا: ''اور پھر بچے اس طرح کارویہ اور طرز عمل اپناتے ہیں کہ جیسے یہ سچ ہے۔''

بوڑھے باپ نے کہا:''بالکل درست! اور جب بیجے اس طرح کا رویہ اور طرز ممل اپناتے ہیں کہ جیسے بیسب پچھ سے ہے۔۔۔۔''

نوجوان بات نے بات ایک لی: ''توبہ باتیں سے تابت ہوجاتی ہیں۔''

اور سے باپ نے اپنی بات جاری رکھی : ''اور بہی بات، وہ بنیاد ہے کہ کیوں

''فوری اہداف'' کا طریقہ اس قدر مفید اور کارگر ثابت ہوتا ہے ۔۔۔۔۔ کیونکہ یہ ایک ایسا

آسان طریقہ ہولوگ اپنی مرضی کے مطابق کوئی بھی چیز اپنے تحت الشعور میں بار بار داخل

کرتے ہیں حتی کہ وہ اس بات پریقین کرنے گئے ہیں۔ اور جیسا کہ ہم نے کہا، جب تم کسی

بات پریقین کر لیتے ہوتو تم اس سے اور ہے بچھ کر اس اس کے مطابق عملی قدم اٹھاتے ہو۔''

بات پریقین کر لیتے ہوتو تم اس سے اور ہے بچھ کر اس اس کے مطابق عملی قدم اٹھاتے ہو۔''

بات پریقین کر این نے باپ نے کہا: ''آگر یہا ہداف ومقاصد غیر حقیقی ہوں تو پھر کیا ہوگا۔''

الم یہا بیان خوب سے جت الشعوری نوٹر سے باپ نے جواب دیا: ''یہاس نظام کا خوبصورت حصہ ہے۔ تحت الشعوری دہن میں ہر چیز محفوظ ہوجاتی ہے، اسے یہ معلوم نہیں ہوتا کہ کون کی چیز صحیح ہے اور کون کی چیز غلط ہے۔ صرف شعوری ذہن یہ امتیاز کر معلوم نہیں ہوتا کہ کون کی چیز ضح ہے اور کون کی چیز غلط ہے۔ صرف شعوری ذہن یہ امتیاز کر

سکتا ہے کہ کون ی چیز درست اور کون ی چیز غلط ہے۔''
نوجوان باپ نے کہا:'' میں ابھی بھی آپ کی بات بچھ میں نہیں پایا!''
بوڑھے باپ نے جواب دیا:'' میں تنہیں یہ بات ایک مثال کے ذریعے سمجھا تا
ہوں۔ فرض کرو کہ ایک کسان زمین میں نیج بور ہا ہے۔ یہ زر خیز زمین بہت حد تک

بوڑھاباپ ہنے لگا: "تم نے اس تجربے کے متعلق سنا ہوگا جو فلموں میں کیا گیا تھا،
اور پھراسے غیر قانونی قرار دے دیا گیا۔انہوں نے مکھن گئے ہوئے پاپ کارن کی تصویر
بنائی اور اس کے لیے نیچ لکھا کہ پاپ کارن خریدیں۔" یہ تصویر اس قدر تیزی کے ساتھ
سکرین پر آئی اور گئی کہ جیے کسی نے دیکھائی نہیں۔"

نوجوان باپ نے کہا: ' میں شرط لگانے کے لیے تیار ہوں کہ لوگوں کے تحت الشعوری ذہن نے اسے دیکھ لیا، کیا میں درست کہدر ہاہوں؟

بوڑھے نے باپ کہا:''تم نے بالکل درست اندازہ لگایا۔ بیبھی اندازہ لگایا کہ اس کے بعد کیا ہوا؟

ملاقاتی نے کہا:''انہوں نے بے شار پاپ کارن فروخت کیے!''

بوڑھے باپ نے کہا: '' یہی تو اصل نکتہ ہے۔ تحت الشعوری ذہن کے ہمارے رویے اور طرز عمل پر مثبت اثر ات مرتب ہوتے ہیں۔ بدشمتی ہے، اس کا الث بھی درست اور سے اور طرز عمل پر مثبت اثر ات مرتب ہوتے ہیں۔ بدشمتی ہے، اس کا الث بھی درست اور سے ہے۔ مثال کے طور پر ایک دو ہفتے قبل میں اخبار میں کھیلوں کی خبریں پڑھ رہا تھا۔ گولف کا ایک کھلاڑی جو کھیل کے اختتام پر تین راونڈ ہے آگے تھا، اس کا ایک مقولہ درج کیا گیا۔ اس نے کہا تھا: ''میں وہ کھلاڑی ہوں جود وسرے کھلاڑیوں کو ڈرادیتا ہوں۔''

جب اخباری نامہ نگار نے اس سے ان الفاظ کے معنی پو چھے تو اس نے کہا: ' میں بوے سے ان الفاظ کے معنی پو چھے تو اس نے کہا: ' میں بوے برے براے کھلاڑ یوں کو دہشت زوہ کردیتا ہوں۔''

نوجوان باب نے کہا: ' دوسر الفاظ میں دہ خودکو ہمیشہ جیتا ہوا محسوس کرتا تھا۔ وہ مجھتا تھا کہ دہ ایک ایسا کھلاڑی ہے جوسب سے بہترین ہے تا کہ دوسر سے کھلاڑی اس سے مقابلہ کرتے ہوئے تھا طرین ''

بوڑھےنے کہا: ''یقینا، یہی بات ہے۔ پھرا گلے دن میں نے اخبار پڑھا۔اب انداز ولگایا کہ مقابلوں کے آخری روز اس نے کیسا کھیل کھیلا؟'' الیمی بات ہے۔ 'ملاقاتی پریشان نظرا نے لگا۔

بوڑھے باپ نے اعتراف کرتے ہوئے کہا: ''حال ہی میں جو کچھ میں نے سیکھا ہے، یہ بات ان سب سے زیادہ اہم ہے۔ یاد کرومیں نے تم سے کہا تھا کہ کی اور جگہ کے برعکس میں اپنے گھر میں اس قدر کا میاب نہیں ہوں۔ اس کی تم جھے کوئی معقول وجہ بتا سکتے ہو؟''

نوجوان شخص قدمے پریشان ہوگیا۔ اس کی سمجھ میں پہھ ہیں آرہا تھا کہ کیا جواب دے۔ وہ جبرت زدہ تھا کہ بوڑھا شخص خود کو اس قدر کمزور سمجھتا ہے، پھروہ کہنے لگا:''میرااندازہ ہے کہ آپ کی بات کا تعلق اس چیز سے ہے۔ جس کے متعلق ہم گفتگو کرر ہے ہیں۔!''

الإلاياس بال

نوجوال فخص نے اندازہ لگایا: اس کی کھریلوزندگی محض اس دجہ ہے اس قدر خوشکوار نہیں کیونکہ رہے آپ کے ہدف عمل شامل نہیں۔''

بوڑ بھے باپ نے جواب میں کہا: ''جیرت آگیز طور پر ایبا بی ہے، اور تہارا اندازہ بالکل درست ہے۔ بیمعاملہ تو سے بی میری زندگی میں پیش آگیا ہے۔'' نوجوان باپ،اپخاطب کی کیفیات سے دانف تفا۔

بوڑھا باپ کہدرہا تھا: "میں نے اب یہ مسئلہ مل کر دیا ہے۔ میں نے اپ کھرانے کے اہداف واضح طور پراپنے پاس لکھر کھے ہیں، اور میں ان کا حوالہ بھی دوسرے لوگوں کے سامنے دیتارہتا ہوں بلاشبہ، جس قدرزیادہ میں انہیں اپی نظر میں رکھتا ہوں، ان کے حصول کی خواہش زیادہ ہوتی جاتی ہے، میں اسے" پاپ کارن کا اصول" کہتا

نوجوان من نے دجہ بوچھی۔

ورث منث قادر

باب:12

فوری تعریف وستائش' کیول مفیداور کارگرہے؟

ملاقاتی بیدد کی کر حیران رہ گیا کہ بچوں نے بیا جلاس بہت اچھی طرح منعقد کیا۔
اس اجلاس کے موقع پر بچوں نے اپنے انفرادی اور مجموعی اہداف کا جائزہ لیا۔
ایک دوسرے کو شاباش دی اور ایک دوسرے کو سرزنش بھی کی۔ وہ نہایت شائستہ اور نفیس
انداز میں ایک دوسرے کے ساتھ پیش آرہے بتھے اور ان کے درمیان ہنسی نداق بھی جاری
تھا۔لیکن اس امر میں کوئی شہبیں تھا کہ بیہ پانچوں بیجے اپنی زندگیوں کا بذات خود آغاز کر
رہے تھے اور انہیں قدرے کا میا بی بھی حاصل ہور ہی تھی۔

اجلاس کے اختیام پر بڑا بیٹا کہنے لگا: 'دختہ ہیں علم ہے کہ ہماراایک مقصد یہ بھی ہے کہ ہم ایک دوسرے کا خیال رکھیں؟ میں نے اخبار میں پڑھا ہے کہ ہرسال بچاس ہزار بچ اغوا ہو جاتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ اگر اس بچ کی انگلیوں کے نشان موجود ہوں تو گم شدہ بچ کی تلاش میں آسانی ہوجاتی ہے کیوں نہ ہم اپنی چھوٹی بہن کی انگلیوں کے نشان محفوظ کر لیں؟''

تمام بچے بیک دفت بوے:'' کیے؟'' ''نہم صرف''انک پیڈ''ادرایک کارڈلیں گے اور ہم بیکام خود کرلیں گے۔ہم بیہ کارڈاپنے گھررکھیں گے۔'' نوجوان مخص اپناسرادھر ادھر ہلانے لگا، اس کی سمجھ میں پھی ہیں آرہا تھا کہ کیا بدے۔''

بوڑھے باپ نے اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا: ''اس نے بہت اچھے کھیل کا مظاہرہ کیا اور بہت بڑی رقم انعام میں حاصل کی۔ اس سے سبق بیرحاصل ہوتا ہے کہ اگرتم شکت کے متعلق نوچو گے تو تم بھی نہیں جیت سکتے۔''

پھر بوڑ ہے باپ نے اپنی گھڑی کی طرف دیکھا: ''اب دفت ہو چکاہے!'' نو جوان باپ نے استفسار کیا:''کس بات کا دفت ہو چکاہے''

بوڑھے باپ نے جواب دیا: ''اس وقت ہمارے گھرانے کے اس اجلاس کا وقت ہمارے گھرانے کے اس اجلاس کا وقت ہوتے ہوتے ہوتے ہوتے ہو چکا جو ہر ہفتے صبح کے وقت منعقد ہوتا ہے اور ہم سب لوگ اس میں شریک ہوتے ہیں۔ میرے بچے تمہاری آ مد کے مقصد سے واقف ہیں، اگرتم چا ہوتو اس اجلاس میں شریک ہوسکتے ہو۔''

نو جوان باپ بہت ہی شوق کے ساتھ کمرہ طعام میں بچوں کے ساتھ بیٹھ گیا۔ استے معلوم نبیس تفاکہ اس اجلاس میں کیا ہوگا۔

**

مزاحیہ فاکہ بھی دیکھاہے، اس میں دکھایا گیاہے کہ ایک بچہ ایک کونے میں کھڑا ہے اور اس کی آنکھوں میں آنسومیں اور وہ کہدر ہاہے؟ جب میں نے ایک اچھا کام کیا ہے تو مجھے اچھی جگہ کیوں نہیں دی جاتی ؟'' یین کر بوڑھا باپ ہننے لگا۔

نو جوان باپ نے اپنی بات جاری رکھی:''اب میری سمجھ میں بات آ رہی ہے جب میرے بچے کوئی اچھا کام کرتے ہیں تو میں بھر بھی انہیں انداز کر دیتا ہوں۔''

بوڑھے باپ نے کہا: ''مجھ پریقین کرو، جب تم اچھارویا بنانے پراپنے بچوں کی تعریف وستائش کرو گے تو ان میں خوداعتادی بیدا ہو تو ان کی تعریف وستائش ان کے لیے میں بہت جلد خوداعتادی اور شعور خود قدری بیدا ہو تو ان کی تعریف وستائش ان کے لیے بہترین ناشتا ثابت ہوتی ہے اور سب سے اہم اور بڑی آ گہی یہ ہے کہ بچہ آپنی ذات اور شخصیت کا جائزہ لے سکتا ہے اور اپنے دل میں اپنی شخصیت اور ذات کے لیے محبت و بیار مجرے جذبات بیدا کرسکتا ہے۔''

بچوں کوائی ذات اور شخصیت کے حوالے سے کامیابی کا احساس دلانے کا سب سے بہترین طریقتہ ہے کہ انہیں بیاحساس ہوجائے کہ ان کی شخصیت پراعتاداوراحساس برتری سے مالا مال ہے۔

بوڑھے باپ نے کہا: 'اس کی ایک بہترین مثال ، ایک باپ کے متعلق وہ بالکل سجی کہانی ہے جوالیت حالات اور ماحول پیدا کر دیتا ہے کہ اس کا چھوٹا بیٹا ، قطع نظراس کے کہ اس نے کیا گیا،خودکو کامیاب اور پراعتا تی بھتا ہے۔''

نوجوان باپ نے قہقہ لگایا اور کہا: ' پیتوالیے محسوں ہوتا ہے کہ بیلڑ کاحقیقی طور پر کامیا بی حاصل کر لے گا۔''

> کامیاب باپ نے جواب دیا: '' بے شک!'' ملاقاتی نے کہا: ''باپ نے اپنا بیمقصد کیسے حاصل کیا؟''

ان میں سے ایک بی نے اپناہاتھ، اپنے بھائی کے ہاتھ پر رکھااور بولی: ''بوے بھائی کے ہاتھ پر رکھااور بولی: ''بوے بھائی ، تہہیں اپنی چھوٹی بہن کا واقعی بہت خیال ہے، اور تم نے بہت اچھی تجویز بیش کی ہے۔ مجھے بتاؤ کہ اس طریقے کے ذریعے مجھے کس قدراطمینان حاصل ہوگا؟''

سب بچیل کرواہ واہ اور شاباش کے نعرے لگانے لگے۔ لیکن انہیں اپنے اِن الفاظ کے مطلب کے متعلق بھی علم تھا۔

ايك بيح نے كہا: "جم سب يج بيطريقة إيناليتے بين!"

سب نے اس کی بات سے اتفاق کیا۔ اجلاس ختم ہو جانے کے بعد بچے اپنے منصوبے کوملی جامہ بہنانے کی غرض سے سٹیشنری کی دکان سے سامان لینے چلے گئے۔ منصوبے کوملی جامہ بہنانے کی غرض سے سٹیشنری کی دکان سے سامان لینے چلے گئے۔ ملاقاتی کے کہا:"بہت ہی شاندار اور چیرت آنگیز!"

پوڑھے باپ نے اعتراف کرتے ہوئے کہا:" چند ماہ پہلے میں بھی اس اجلاس کو بہت ہی شاند اراور جیرت انگیز سمجھتا تھا، پھریہ ہوا کہ میں نے اپنے بچوں پر نظر رکھنی شروع کر دی کہ وہ کون سااچھا کام کرتے ہیں۔ تم یقین نہیں کر سکتے ہیں میر ہاں رویے کے بعد ہر ایک بچے میں کسی قدراہم تبدیلی واقع ہوئی۔''

ملاقاتی کا اگلاسوال تھا: ''آپ کس طرح کہہ سکتے ہیں کہ فوری تعریف وستائش مفیداورکا رگر ثابت ہوتی ہے؟''

بوڑھے باپ نے جواب دیا: ''فوری تعریف وستائش اس لیے مفید و کارگر ثابت ہوتی ہے ، ان میں اعتماد اور حوصلہ بیدا ہوتا ہے ہوتی ہے ، ان میں اعتماد اور حوصلہ بیدا ہوتا ہے جس کے باعث وہ اپنی ذات اور شخصیت کے متعلق احساس بہتری اور شعور خود قدری محسوس جس کے باعث وہ اپنی ذات اور شخصیت کے متعلق احساس بہتری اور شعور خود قدری محسوس کرتے ہیں۔ پھر بعض اوقات میرے بچا چھار ویہ اور طرز عمل اختیار کرتے ہیں، تو ہیں ان کی فوری تعریف وستائش بھول بھی جاتا ہوں۔''

نوجوان باب مسكرايا اور كمني لكا: "ميل نے اس ضمن ميں ايك بہت ہى اچھا

کہیں بھی گیند پھینکآوہ ہر دفعہ جیت جاتا۔''

نوجوان باپ نے اپنی بات جاری رکھی: ''جب یہ بچہ بڑا ہوگا تو تمہارے خیال کےمطابق''فارخ'' کےعلاوہ کچھاور ہوسکتا ہے؟''

نوجوان باب نے کہا: "ایک پیشہور گیند باز!"

اب بیددونوں اشخاص نہایت خاموثی کے ساتھ بیٹھ کرسوچنے لگے کہ اس جیسا باپ کیے بنا جاسکتا ہے۔اب بیددونوں باپ اپنے بچوں کے لیے بھی یہی بچھ کرنا چاہتے تھے۔

نوجوان باپ کہنے لگا: 'اس قصے کے ذریعے مجھے ایک اور باپ یاد آ جاتا ہے جس نے اپنے نتھے بیٹے کے لئے یہی بچھ کیا۔ اس نے اپنے بیٹے کو باسکٹ بال سکھانے کے لیے اپنی کے کیا۔ اس نے اپنے بیٹے کو بتایا کہ وہ کم از کم گیندردی کی ٹوکری میں ڈالے۔ بیچے نے یہی سکھ لیا۔ یہ تو بہت ہی مزیدار بات ہے لیکن میں نے اپنے بیٹے کے لیے ایسا بھی نہیں سوچا ہے۔''

کامیاب باپ نے جواب دیا: 'نبہر حال، میرا خیال ہے کہم بھی یہی کرو گے! اور جتنا زیادہ تم اپنے بچے کوسکھاؤ گے، اس قدر زیادہ بچے میں بہترین صلاحیتیں پیدا ہوں گی۔

نوجوان باپ نے پوچھا: ''یہی وجہ ہے کہ جب ہم بچے کے اچھے کا موں پر نظر رکھتے ہیں، تو اس میں موجود صلاحیتیں ظاہر ہوجاتی ہیں۔ ہم میں سے ہرایک باپ اچھارویہ اپنانے اوراچھافیصلہ کرنے کی قوت وصلاحیت مالا مال ہے۔ آپ یہ کیمہ سکتے ہیں کہ ہر بچے میں یہ موروثی فراست موجود ہوتی ہے؟''

بوڑھے باپ نے جواب دیا: ''تم اس چیز کا مشاہدہ روز مرہ معمولات زندگی میں بے کر سکتے ہوتم دیکھو کہ بے اپنی زندگی کے لیے بسر کرتے ہیں۔ بالکل ہماری طرح، انہیں خود پراعتماد ہوتا ہے اوراپنی صلاحیتوں پریقین ہوتا ہے تو وہ بہترین کارکردگی کا مظاہرہ

بوڑھے باپ نے جواب دیا: 'اس نے اپنے جینے کوسکھایا کہ گیند کیسے پھیکا جاتا ہے، بہت سے دیگر باپ بھی اسی طرح اپنے بچوں کو گیند پھینکنا سکھاتے ہیں۔لیکن اس نے یہام ذرامختلف انداز میں سرانجام دیا۔اس کے پاس ایک خود کار مشین تھی جس کے ذریعے دی گیند بھینکے جاتے تھے۔ پھر اس کے دوست جیران ہوتے جب اس کے باپ نے کئی اضافی گیندیں بھی اس مشین میں لگادیں۔' اس نے یہ گیندیں گڑ کے آخر میں لگادیں۔' حیران و پریٹان نوجوان باپ نے ہو چھا:'' گڑ کے آخر میں، آپ نے کہا کہ گڑ کے آخر میں، آپ نے کہا کہ گڑ کے آخر میں لگادیں۔' کے خریں لگادیں۔' کئی خریں لگادیں۔' کے خریں لگادیں۔' کی خریں لگادیں۔' کے خریں لگادیں۔' کو خریں لگادیں۔' کے خریں لگادیں۔' کی خریں لگادیں۔' کے خریں لگادیں۔' کے خریں لگادیں۔' کے خریں لگادیں۔' کی خریں لگادیں۔' کے خریں لگادیں۔' کے خریں لگادیں۔' کے خریں لگادیں۔' کی خوان باب نے بیات کے خریں لگادیں۔' کی خریں لگادیں۔' کے خریں لگادیں۔' کی خوان باب نے کی کے خریں لگادیں۔' کے خریں لگان کے خریں لگان کی کے خریاں کو خوان باب نے خوان باب کے خریں کی کے خریں لگان کے خریں کے خریں

بوڑھے باپ نے جواب دیا: ''ہاں!'' بلاشبہ ہم دونوں کو بینکم ہے کہ جب ہم نہایت ہی خراب طریقے کے ذریعے گیند بھینکتے ہیں تو سے کٹر میں چلاجا تا ہے تو آپ کوصفر نمبر حاصل ہوتا ہے۔''

نو جوان باپ نے ہو جھا: ''تو بھراس نے ایسا کیوں کیا؟''
بوڑھے باپ نے جواب دیا: ''جی ہے جواب تمہیں ایک سوال ہو چھنے کے ذریعے
دوں گا۔ یہ تو تمہیں معلوم ہے کے لڑکا تو ابھی سیکھ رہا ہے اور اس کی عمر ابھی صرف چارسال ہے
تو بھرید بحد گذر کہاں تھنکے گا؟''

نوجوان مسکرایا: ' مجھے تو بہ خدشہ ہے کہ وہ بہ گیند کٹر میں بھینک دےگا۔' بوڑھے باپ نے جواب دیا: ' یقینا ، اور اکثر باپ اس طرح کے ''خدشے'' میں بنتلا ہوتے ہیں۔''

لیکن اس باپ کوقطعی غرض نه تھی کہ گیند کہاں گیا۔ وہ ہمیشہ گیند کا رخ سامنے کی لمرف رکھتا۔''

نو جوان باپ منت لگا: "بهت بی شاندار" _

بوڑھے باپ نے کہا: 'کیا میصورت حال شاندار اور حیرت انگیز نہیں ہے، میہ بچہ

4

ريا؟^{*}

بوڑھے باپ نے جواب دیا: 'عذائیت بخش خوراک والے جھے کے باہر بچوں کی ایک لمبی قطار بن گئی۔ الم علم اشیا کھانے کے باعث اکثر بچے بیار ہو گئے تھے اور وہ اب صحت مند خوراک کھانا چاہتے تھے۔ اب انہوں نے اپنے لیے اچھی اشیائے خور ونوش کا انتخاب کیا۔ جب انہیں اپنے لیے خود انتخاب کا موقع دیا گیا تو اکثر بچوں نے اس ریستوران میں اس طرح کارویہ اور طرز عمل اپنایا جس طرح وہ اپنی عام زندگی میں اپناتے ریستوران میں اس طرح کارویہ اور طرز عمل اپنایا جس طرح وہ اپنی عام زندگی میں اپناتے سے۔ انہیں معلوم تھا کہ ان کے لیے کیا چیز اچھی ہے اور وہ یقیناً انہی چیز وں کا انتخاب کریں گئے۔''

کامیاب باپ نے کہا: ' دراصل مسئلہ ہے کہا کثر والدین بیدیفین نہیں کرتے کہ بچا ہے لیے اچھی چیزیں منتخب کرسکتے ہیں۔''

نوجوان باب نے بات کا منتے ہوئے کہا: ''لہٰذاہم بھی یہی بھھتے ہیں کہ بچا ہے لیے اچھی چیز وں کا انتخاب نہیں کریں گے۔''

بوڑھے باپ نے جواب دیا:''بالکل درست، اور پھرانداز لگاؤ کہ پھرکیا ہوتا ہے؟''

نوجوان باپ کواحساس ہونے لگا: '' بچے اچھے فیصلے نہیں کرتے اور پھر ہم انہیں ''سیدھا'' کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔''

بوڑھے باپ نے اس کی بات اچک لی اور کہنے لگا: ''بالکل درست، شاید سیہ صورت حال تمہارے ساتھ بھی پیش آتی ہو،اور سیصورت حال ہر باپ کے لیے پریشان کن ہے۔''

نوجوان باپ نے اجا تک کچھ بھے ہوئے کہا: '' یہی وجہ ہے کہ بچوں کے لیے فوری تعریف وستائش مفید اور کارآ مد ٹابت ہوتی ہے، اس کے ذریعے ان میں کامیابی کا کرتے ہیں۔اس من میں ایک دلچیپ حصہ بھی بطور مثال موجود ہے کہ کس طرح بچا پنے لیے بہترین صورت حال کا انتخاب کرتے ہیں۔ایک سکول میں ایک مخصوص ریستوران قائم کیا گیا جس کے دوجھے تھے۔ایک حصے میں بچول کے لیے کھانے پینے کی الم غلم اشیاء، مثلاً آئی جس کے دوجھے تھے۔ایک حصے میں بچول کے لیے کھانے پینے کی الم غلم اشیاء، مثلاً آئی جس کر موجود تھے جبکہ دوسرے جھے میں وہ غذائیت بخش آئی کر یم، پنیر، ٹافیال، بسکٹ وغیرہ موجود تھے جبکہ دوسرے جھے میں وہ غذائیت بخش اشیاء موجود تھے جبکہ دوسرے جھے میں وہ غذائیت بخش اشیاء موجود تھے جبکہ دوسرے حصے میں وہ غذائیت بخش میں ہوائی وہ تایا کہ وہ اس ریستوران سے ہر دوزاپنی مرضی کے مطابق بچھ نہیں اور تہمیں یا تمہارے والدین کوان کی قیمت بھی نہیں مرضی کے مطابق بچھ نہیں اور تمہیں یا تمہارے والدین کوان کی قیمت بھی نہیں اداکر نی پڑے گئی ۔''

نوجوان باپ نے کہا: ''یہ تو بہت اچھاسودامعلوم ہوتا ہے۔''
بوڑ ہے باپ کے ہونٹول پرمسکرا ہٹ نمودار ہوئی اور وہ کہنے لگا'' تم ٹھیک کہتے
ہو۔اب تمہارے خیال کے مطابق پہلے ون بیجے اس ریستوران میں خورونوش کی کون ی
اشیا کی طرف کیکے ہوں گے؟''

نوجوان باپ نے کہا جواب دیا: ''اگروہ میرے دونوں بچوں کے مانند ہوتے ، تو پھروہ تمام الم علم اشیا ہڑپ کر جاتے !''

بوڑھے باپ نے جواب دیا:''عین یہی پچھ ہواادر پھر دوسرے دن کیا واقعہ پیش آیا؟''

نوجوان باب نے جواب دیا: "لازمی طور پریمی کھ!"

بوڑھے باپ نے تقدیقی انداز میں سر ہلایا۔ پھر کہنے لگا:''دلیکن دوسرے ہفتے کے اختتام پرتمہیں علم ہے کہ بچوں نے کیا کیا؟ لیکن ابھی بھی بچوں کو بیا جازت تھی کہ وہ اپنی مرضی کے مطابق اشیا خورونوش لے سکتے ہیں۔''

نوجوان باپ نے جواب دیا: ' مجھے ہیں معلوم کہ بچوں نے کیا '' کار نامہ' انجام

بوڑھے باپ نے اپنی بات جاری رکھی: ''والٹ ڈزنی نے قصبے کا احوال بیان کرتے ہوئے مزید کہا: بہت سال پہلے ممکن ہے کہ میں نے بھی وہی کچھ کیا ہو، جولڑ کے نے کیا تھا۔ اب میں دادا بن چکا ہوں اور میرے بال بھی سفید ہو چکے ہیں اور اکثر لوگ مجھے سمجھد ار بھھتے ہیں۔ لیکن اگر میں جوان رہتا اور مجھ میں اس قدر جذبہ ہوتا کہ میں ناکامی کے خوف سے نہ ڈرتا ۔۔۔۔ اتنا جوان ہوتا کہ میں خطرہ مول لیتا اور پر پڑ میں مارچ کرتا۔''

بوڑھاباپ ایک لیے کے لیے سوچ میں گم ہوگیا، پھر کہنے لگا: ' میں بھی واقعی یہی چاہتا ہوں کہمی انگا: ' میں بھی واقعی یہی چاہتا ہوں کہ میرے بچ بھی ایسے بی ثابت ہوں۔ کاش ایک بچے کی حیثیت سے میں نے بھی ایسا بی کیا ہوتا۔''

نوجوان باپ کہنے لگا: 'جہاں تک میں سمجھا ہوں ، آپ یہ کہدرہے ہیں کہ والدین کوایسے حالات اور ماحول پیدا کرنا چاہیے کہان کے بچے کامیا بی حاصل کرنے کے احساس میں مبتلا ہوجا کیں۔ اور اگروہ اپنے اس احساس کامیا بی کا ادراک حاصل نہ کرسکیس تو پھر آپ انہیں یہ احساس دلا کیں ، اور اس مقصد کے حصول کے لیے ان کے لیے فوری تعریف وستائش پر مبنی طریقہ اپنا کیں ۔''

بوڑھے باپ نے کہا: ''تم میں اس قدر صلاحیت موجود ہے کہ تم اپنے خیالات واضح طور پر بیان کرسکو۔ اب میں تمہیں مزید ایک اور عملی نکتہ بتا تا ہوں۔ میں نے سیکھا ہے کہا گر میں اپنے بچوں کو ڈانٹے ڈپنے کی بجائے ان کوشاباش دیتا ہوں تو بچوں کا روبیداور طرز عمل مزید اصلاح کی جانب گا مزن ہوجا تا ہے۔''نو جوان باپ نے جو بچھ سناتھا، وہ اس کے متعلق سوچ رہا تھا۔ بالاخر وہ کہنے لگا:''آپ نے اپنے بچوں کے ساتھ تجر بات کے ذریعے ججھے وہ سبق یاد آتا ہے جو''ہوااور سورج'' کی کہانی فریاں کیا گراہے۔''

بوڑھے باپ نے جواب دیا: دو کون ساسبق"؟

احسال اوراعتاد پیدا ہوتا ہے، انہیں بیمعلوم ہوجاتا ہے کہ وہ درست فیصلہ کر سکتے ہیں اور اسپنے ردزمرہ معمولات زندگی میں بہتر طور پر بسر کرنے کے لیے اپنی اچھی جبلت اور فطرت پر انحصار کر سکتے ہیں۔''

بوڑھے باپ نے کہا: میں جا ہتا ہوں کہ ہمارے بچاس سے کے فیصلے کریں کہ جن کے ذریعے وہ اچھار ویہ اور طرزعمل اپنا کیں مجھن اس لیے نہیں کہ وہ انہیں ایہار ویہ اور طرزعمل اپنا ناچا ہے ہیں۔اور انہیں یہ بھی طرزعمل اپنا ناچا ہے بلکہ محض اس لیے کہ ایہار ویہ طرزعمل اپنا ناچا ہے ہیں۔اور انہیں یہ بھی معلوم ہے کہ اگر وہ اب رویہ اور طرزعمل اپنا کیں گے تو وہ اپنے مقصد کے حصول میں کامیاب ہو سکتے ہیں، یعنی وہ اپنی ذات اور شخصیت کو اپنی مرضی کے مطابق تشکیل کر سکتے میں ، ، ،

بوڑھے باپ نے اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا: ''والٹ ڈزنی نے ایک دفعہ
ایک ایسے بچے کے متعلق بتایا جو شاید ہم میں سے اکثر والدین اپ بچ کو بنا نا بیند کریں یا
کم از کم بیخواہش کریں کہ ان کے گھر انے میں بھی ایسا پر اعتاد اور باصلاحیت بچے موجودہ وجو
آئے کسی کی گھر انے میں موجود ہوتا ہے۔ والٹ ڈزنی اپ دوستوں کو اکثر بتایا کرتا تھا اس
لڑ کے کی کہانی یا دکر وجو سرکس پریڈ میں مارچ کرنا چا ہتا تھا۔ جب بیسر س ایک تھے میں آیا
تو ڈھو لچی کو ایک بنسری نو از کی ضرورت محسوس ہوئی۔ اس نے لڑکے سے بیہ معاہدہ طے کر
لیا۔ اس نے ابھی تھوڑی ہی دور مارچ کیا تھا کہ اس کے ناقوس سے برآ مہ ہونے والی
خوفاک آواز دل کے باعث دوخوا تین بے ہوش ہوگئیں ادر ایک گھوڑ اری بڑوا کر بھاگ
گیا۔ ڈھو لچی نے لڑکے سے کہا: ''تم نے ہمیں کیول نہیں بتایا کہم ناقوس نہیں بجاسکتا کونکہ میں نے پہلے
گیا۔ ڈھو لچی ناقوس نہیں بجاسکتا کونکہ میں نے پہلے
کرے نے جواب دیا: ''مجھے کیے معلوم ہوتا کہ میں ناقوس نہیں بجاسکتا کونکہ میں نے پہلے
کری ناقوس نہیں بجایا تھا۔''

نوجوان ماپ مسکرایا۔

رن منٺ فادر

سورج کی طرف دیکھا اور اپنی آئیمیں جھپکائیں۔سورج کی گرمی مزید تیز ہوگئ۔ پانچ منٹ کے اندراندر میہ بوڑھا شخص اس قدر گرمی محسوس کرنے لگا کہ اس نے اپنا کوٹ اتار دیا۔''

نوجوان باپ نے کہا:'' بالکل درست!'' پھرنوجوان شخص طنزیہ بنسی ہنسااور کہنے اگا:''صرف پانچ منٹ میں نتیجہ سامنے آگیا۔''

کامیاب باب نے کہا:'' مجھے بیر کہانی بہت پسند ہے کہ کس طرح مختصر وفت میں مس طرح اچھے نتائج حاصل کیے جاسکتے ہیں۔''

نوجوان باپ نے کہا:''میرا خیال ہے کہ آپ فوری نتائج کے حصول کے متعلق بات کرر ہے تھے، کیااب ہم'' نوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش' کے متعلق بات کر سکتے ہیں؟'' بوڑھے باپ نے جواب دیا: یقیناً!''

کامیاب باپ نے اعتراف کرتے ہوئے کہا: '' درحقیقت بیرکہانی مجھے یادولاتی ہے کہ میں کسی نہ کسی طور ہے کہ میں کسی کسی نہ کسی طور ہے کہ میں انہیں کسی نہ کسی طور پر بتادوں کہان کا رویداور طرزعمل غلط تھا۔اور بے شک میں جس قدرزیادہ انہیں کہتا ہوں انہیں بیاحساس ہوجا تا ہے کہان کا رویدکس قدرغلط اور خراب تھا۔''

نوجوان باپ نے کہا: 'میں آپ کی یہ بات نہیں مجھ سکا۔ آپ کہتے ہیں کہ آپ اپنے بین کہ آپ اپنے بین کہ آپ اپنے بچوں کی فوری ڈانٹ ڈبٹ اور سرزنش کرتے ہیں اور ان کے لیے مفیداور کارگر ثابت ہوتی ہے۔ اب آپ مجھے یہ بتائے کہ فوری ڈانٹ ڈبٹ اور سرزنش کیوں اس قدر مفیداور کارگر ہے؟''

8

نوجوان باپ نے محسوں کیا کہ بوڑھا باپ ہروفت کچھنہ کچھ سکھنے کا خواہش مند ہے، اس نے کہا: ''سورج اور ہوا کے درمیان بحث ہور ہی تھی کہ ان میں سے طاقتور کون ہے۔ ہوایہ شخی بھوار ہی تھی کہ وہ اس دنیا میں سب سے بڑی قوت ہے۔ اس نے بتایا کہ جب بیآ ندھی میں تبدیل ہو جاتی ہے تو درخت اپنی جڑوں سے اکھڑ جاتے ہیں اور شہروں کے شہر تباہ ہو جاتے ہیں۔ ہوانے یہ بھی دعوی کیا کہ وہ سمندر میں بحری جہازوں کو اچھال سکتی ہے اور انہیں سمندر کی تہہ میں بھی غرق کر سکتی ہے اور اس جیسی قوت اس روئے زمین برموجود ہیں۔''

سورج نے کہا: ''شاید یمی ہی بات ہو!''

موا، ادر زیاده فخر میں مبتلا ہوگئ۔ اس نے کہا کہ بے شک وہ بہت ہی طاقتور ہے
اور میں اپنی طاقت تابت کروں گی۔ آؤہم دونوں مقابلہ کریں۔' سورج آبادہ ہوگیا۔

موائے ادھرادھر دیکھا اور کہنے گئی:''اس بوڑھے فض کو دیکھوجو نیچے سڑک پر جا
رہا ہے، اب ہم دیکھتے ہیں کہ ہم میں سے گون طاقتور ہے میں جلد ہی اس کا کوف اور ٹوپ
اڑا دوں گی۔ دیکھتے رہو!''

سورج نے اپنی مسکر اہم جھپالی۔ ہوانے چلنا شروع کیا۔ جب ہوا تیزی کے ساتھ اس کی طرف آئی تو اس نے اپناٹو پ اپنے سر پر سے اتار ااور مضبوطی سے اپنے ہاتھ میں پکڑلیا۔ ہوا، مزید تیز ہوگئ۔ بوڑھے آ دمی نے اپنا کوٹ مزید ختی سے اپنے گرولید لیا۔ ہوا جس قدر زیادہ تیز چلتی ، تو بوڑھا شخص اپنا کوٹ اورٹوپ زیادہ مضبوطی سے پکڑلیتا۔

ہوادس منٹ تک نہایت تیزی سے چلتی رہی۔

بالاخر! بوانے شکست مان لی۔

پھرسورج ، بادلول کے چھے سے تمودار ہوا۔

جب سورج نكل آيا تواس بوڑ ھے خص كوگر مائش محسوس ہؤنے لگی۔اس نے فورا

90

کرتے ہو،انہیں پہندئیں ہے۔'

کامیاب باپ کے چہرے پرمسکراہٹ آگئی اور اس نے کہا: ''جوصورت حال تہمارے ذہن میں موجود ہے، وہ مجھے اپنی یاد دلا دیتی ہے!'' یہ بالکل درست ہے کہ ان کے غلط رویے کے باعث میں نے چیخ چیخ کرانہیں برا بھلا کہا، اور پھرانہیں سزادی۔''

توجوان باب نے كہا: "لكين بيطريقه كامياب ثابت بيس موا؟"

' 'نہیں ، کین اس کے باعث صورت حال مزید بگر گئی۔ اب مجھے معلوم ہو چکا ہے کہ جس طرح لوگوں کے ساتھ رویہ اختیار کیا جاتا ہے وہ بھی اس قتم کے رویے کا اظہار کرتے ہیں۔ اس ضمن میں آپ کی ہوی ہویا ہے ، وہ بھی اس طرح رویہ اختیار کریں گے جس طرح آپ ان کے ساتھ سلوک روار کھیں گے ، ہم میں سے کوئی بھی پنہیں جا ہتا کہ اس کے ساتھ تلخ کلامی کی جائے ، اس ہرا بھلا کہا جائے اور اس کی تحقیر کی جائے اور پھر بیا لیا ایس انہم وجہ ہے جس کے باعث فوری ڈانٹ ڈ پٹ اور سرزنش' مفیداور کارآ مد ٹابت ہوتی ایسی انہم وجہ ہے جس کے باعث فوری ڈانٹ ڈ پٹ اور سرزنش' مفیداور کارآ مد ٹابت ہوتی ہے ، کیونکہ''

جب میں اپنے بچوں کی فوری ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش کرتا ہوں توانیس احساس ہوجاتا ہے کہ ان کا روبیہ براہے لیکن انیس بیمی اوراک ہوجاتا ہے کہ ان کی ذات اور شخصیت بری نہیں ہے۔

بوڑھے ہاپ نے کہا:''جب بچے ڈانٹ ڈپٹ اور سرزتش کواپنے لیے براسی ہے ۔ ہیں تو وہ سی سی ہے ہیں اور صرف ان کے برے رویے کے باعث ہی انہیں ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کی جاتی ہے ۔ سرزنش کی جاتی ہے '' دراصل'' میں یہ جا ہتا ہوں کہ وہ احساس کرلیں کہ ان کی شخصیت کا صرف وہ حصہ براہے جوان کے برے رویے کے باعث میرے سامنے آتا ہے۔''

پھرنو جوان ہات کے کانوں میں شور کی آ واز سنائی دی، بچے سٹیشنری کی دکان سے واپس آ گئے متھے۔ بوڑھے باپ کی سات سالہ بیٹی اس کے پاس آئی اور کہنے لگی

ب. د١

و فوری دانش دیب اور سرزنش " کیول مفیداور کارگر ہے؟

ال کے مفیداور کارگرد ثابت ہوتی ہے کیونکہ اس کے ذریعے انہیں وہ چیز حاصل ہوجاتی ہے اس کے مفیداور کارگرد ثابت ہوتی ہے کیونکہ اس کے ذریعے انہیں وہ چیز حاصل ہوجاتی ہے جس کی انہیں سب نے زادہ ضرورت ہوتی ہے ، یعنی نظم وضبط اور محبت و بیار محتلف قتم کے عملی مسائل کے حل کے بیطریقہ بہت ہی موثر ثابت ہوتا ہے اور تمہیں علم ہے کہ مسائل تو ہمیشہ پیدا ہوتے رہتے ہیں۔ بچھے بیمعلوم ہے کہ نظمندانہ اور دائش مندانہ رویہ ہے کہ تو ہمیشہ پیدا ہوتے رہتے ہیں۔ بچھے بیمعلوم ہے کہ نظمندانہ اور دائش مندانہ رویہ ہے کہ اب نا قابل برداشت رویہ قبول نہ کریں۔ اس لیے نہ میں اپنی پیشہ وارانہ زندگی اور نہ ہی اپنی گھریلوزندگی میں اس اصول سے روگردانی کرتا ہوں۔ بہرحال ، جب میں نے پیطریقہ اسے بچوں پر آز مایا تو حالات مزید بگر گئے۔''

نوجوان باپ نے کہا: '' یہی وجہ ہے کہ میرے گھر میں ابھی تک یہی صورت حال ہے کین میرانہیں خیال کہ میں نا قابل ہر داشت روبیا در طرز عمل ہر داشت کرلوں۔ بہر حال، نصرف میرے بچول کے روبول میں کوئی بہتری نمودار نہیں ہوئی بلکہ میری بیوی اور بچے بھی ناراض ہیں کہ میں ان کے ساتھ بیسلوک کیوں روار کھتا ہوں۔''

كامياب باب نے كہا:"ميراخيال ہے كه جس طرح كاروبياور طرز عمل تم اختيار

بن منث فادر

92

میں ایک تخفے کی حیثیت سے نہایت محبت آمیز انداز میں اپنے بچوں کی اصلاح کرتا ہوں۔

بوڑھے باپ نے زور دے کر کہا: '' بنیادی اور اہم لفظ'' محبت آمیز'' ہے۔ کسی تجھی دیگروجہ کی نسبت میری طرف سے بچوں کے لیے ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش اس لیے مفید اورموثر ثابت ہوتی ہے کہ انہیں معلوم ہوجاتا ہے کہ بیسب چھان کی اصلاح کے لیے ہے اور میں ان سے بہت محبت کرتا ہوں اور ان کے مناسب و مکیے بھال اور نگہداشت کرنا جا ہتا ہوں۔ جب میں اپنی ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش صرف اینے بیچے کے اس برے رویے تك بى محدود ركھتا موں ، اور ميجى خبر ركھتا موں كەميى اس كے متعلق كيسامحسوس كرر ہا موں۔ اوربیسب کچھ میں تقریباً نصف منٹ کے اندرہی انجام دے دیتا ہوں تو میراروبیا ہے بچوں کے لیے محبت آمیز انداز پرمشمل ہوتا ہے، میں اپنے اس رویے سے ایک انچ بھی ادھرادھرنہیں ہوتا۔ میں اینے بچوں سے کہتا ہوں کہان کی ذات اور شخصیت کے باعث نہیں بلکہ ان کے رویے کے باعث میں ان سے مایوں ہوا ہوں۔ بیا یک ایسا محبت آ میزعمل اور روبیہ ہے جوڈ انٹ ڈیٹ اور سرزنش کے برے اثر ات کلیل کر دیتا ہے، پھر میں اپناہاتھ، اپن زبان، ابناسانس روک لیتا ہوں ، ابنا غصہ اور ناراضی ختم کرکے پرسکون ہوجا تا ہوں ، اور ايخ آپ كويادولاتا مول كه ميل توايخ بي كى اصلاح كرنا جا بتا مول ، ميل توايخ بي كى

. نوجوان باپ بیسب کھسنتار ہا۔اس قدر ہے معلوم ہوگیا کہاں شخص کے بچوں کوکیامحسوں کرنا جا ہیے۔

بوڑھے باپ نے اپنی بات جاری رکھی: '' یہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا دوسرا نصف حصہ ہے جو بہت ہی زبر دست ہے۔ جب میں اپنے بچوں کو یاد دلاتا ہوں کہ ان کی ذات اور شخصیت، ان کے رویے سے کہیں زیادہ بہتر ہے تو میں انہیں یہ بتار ہا ہوتا ہوں کہ "معاف میجے، اباجان میں گھرے باہر تختہ سواری کرسکتی ہوں؟"

کامیاب باپ نے جواب دیا: "میری بیاری بٹی، ایبا مت کرو، باہرز مین گیلی ہے۔ الہذا سوج لوکہم کیا کرنے جارہی ہو۔احتیاط سے کام لو۔ "

پھر دونوں دوبارہ گفتگو میں مصروف ہو گئے۔

نوجوان باپ نے کہا: ''آپ جا ہے ہیں کہا ہے رویے کے نتائج کاخودمشاہرہ ..

بوڑھے باپ نے جواب دیا: ''بالکل درست! ڈانٹ ڈپیٹ اور سرزنش اس لیے مفیداور کارگر ٹابت ہوتی ہے کہ اس کے ذریعے بچوں کونا خوشگوار نتائج کا سامنا کرنا پڑتا ہے جوان کے نا قابل برداشت رویوں کے باعث پیدا ہوتا ہے۔ مزید براں، نظم وضبط کے متعلق میں نے جو بچو بھی پیشہ در ماہرین اورا پے تجربے کے ذریعے سیکھا ہے، بہترین، نظم و صبط نا خوشگوار اور تعلیمی تر بیتی نوعیت کا حامل ہوتا ہے۔ اگر بیظم وضبط صرف نا خوشگوار یا صرف تعلیمی ہوتو ہیکا منہیں کرتا۔''

نوجوان باب نے کہا: ''میں نے اس نظم دصبط کونا خوشگوار بنادیا ہے۔'' وہ ہننے لگا اور پھر کہا: ''کم از کم اس جھے میں ، میں نے مہارت حاصل کرلی ہے۔''

بوڑھاباپ نے بھی قبقہدلگایا اور کہنے لگا: "تم نے کامیاب باپ بنے کا آغاز کر ہے تا یمی بات؟"

نوجوان مخص نے پوچھا: "آپکیا کہنا چاہتے ہیں؟"

بوڑھے باپ نے جواب دیا: "تم نے اب اپنی غلطیوں پر ہنستا شروع کر دیا ہے،
ال عمل کے ذریعے والدین کے سرے بہت بڑی پریشانی دور ہوجاتی ہے۔ تم یہ معلوم کرنا
جاہتے ہوکہ ڈ انٹ ڈپٹ اور سرزنش کیونکر بہت زیادہ مفید اور موثر ثابت ہوتی ہے، اس کے متعلق میں تہدیں بتا تا ہوں":

باپ نے پوچھا: ''نہیں؟ کیاتم دوبارہ میکام کروگی؟''تھی بچی نیچےفرش پر دیکھ

پھر تنظی بچی کا باپ مسکرایا اور اپنی جبکدار آنکھوں سے بچی کو دیکھتے ہوئے بولا:''کیا تہہیں یقین ہے کہتم دوبارہ بیکا منہیں کروگی،اورتم اپنی کہینوں کوڈھانے بغیر تختہ سواری نہیں کروگی؟''

منتھی بجی مسکرانے لگی ،اور پھراس نے روتے روتے ہنسنا شروع کر دیا، ''ابا جان ، نہیں ،اب میں ایسانہیں کروں گی۔''

''بہت خوب، ابٹھیک ہے ہتم بہت ذہین بکی ہو۔''پھراس کے باپ نے بیٹی کو گلے لگایا! اور بیٹی جلی گئی۔

کامیاب باب نے اطمینان کا سانس لیااور کہا: ''خدا کاشکر ہے، وہ زیادہ زخمی
نہیں ہوئی۔'' اب ملاقاتی اپنے دل کی بھڑاس نکالنے لگا:''صاف بات تو یہ ہے کہ شروع
میں تو میں نے آپ کو بہت ہی سنگدل سمجھا۔ آپ نے بچی کی دیچے بھال اس طرح نہیں کی
جس طرح اس کی دیچے بھال کی جانی جا ہے تھی۔''

بوڑھے باپ نے اتفاق کرتے ہوئے کہا: ''تم ٹھیک کہتے ہو۔ میں نے اپنی بیٹی کی اس طرح گہداشت نہیں کی جس طرح اس کی دیکھ بھال کی جانی چا ہے تھی ، لیکن میں نے اس سے بھی زیادہ اچھا کام کیا۔ میں نے اسے سکھا دیا کہ اپنی حفاظت اور دیکھ بھال خود کیسے کی جاتی ہے ۔ میراخیال ہے کہ جتنا جلد ہم سکھ لیس کہ اپنی حفاظت اور گہداشت کسے کی جاتی ہے اتنا ہی ہمارے لیے بہتر ہے۔ میں اپنے بچوں میں سب سے اچھی چیز وہ پیدا کرنا چا ہتا ہوں ، اور وہ ہے ''اچھی فیصلہ سازی۔''

پھر بوڑھے باپ نے وضاحت کرتے ہوئے کہا: ''میں کوشش کرتا ہوں کہ میرے بچے ای طرح اپنے تجربات کے ذریعے سیکھیں جس طرح خوش قسمتی سے میں نے دراصل میں ان کے متعلق کس انداز ہے سوچ رہا ہوں۔'

کامیاب باپ کے دضاحت کرتے ہوئے کہا:"ابتدا میں بیسب پچھ میرے لیے،خصوصا، جب میں غصے میں تھا، بہت ہی مشکل تھالیکن جب اپنے بچوں کو بیر بتا نامقصود ہوکہ انہوں نے فلطی کی ہے، کیکن اس کے باوجود میں ان سے مجت کرتا ہوں، میر ابید و بیان کے لیے بہت بڑی تبدیلی کا باعث بنتا ہے اب میرا گھرانہ بہت ہی"

ہوڑھے باپ کی بات اس وفت درمیان ہی میں رہ گئی جب اس کے کانوں میں رونے کی آ داز آئی جو کھڑ کی کے باہر سے آ رہی تھی۔اس کی چھوٹی بیٹی گریڑی تھی۔

بوڑھاباب فوراً اٹھااور ہا ہردیکھنےلگا۔اس کی بیٹی آ ہستہ آ ہستہ اٹھ رہی تھی ،اس کی کہنی سے تھوڑ اٹھوڑ اٹھوں بہدر ہاتھالیکن وہ مجموعی طور برٹھیک تھی۔وہ بیٹھ گیا اور اپنی بیٹی کے آ نے کا انتظار کرنے لگا۔ ملاقاتی بہت جیران تھا۔ایسے معلوم ہور ہاتھا کہ باپ کواپٹی بیٹی کی میروائی نہیں ہے۔

چھوٹی بیٹی روتی روتی ہاپ کے پاس آئی۔باپ بیٹھ بھی نہیں بولا اوراس نے اپنی بیٹی کورو نے دیا۔ جب اس کارونا بند ہو گیا تو باپ نے بوچھا:'' کیاتم ٹھیک ہو؟'' بیٹی نے جواب دیا:ہاں۔ میری کہنی پر چوٹ کئی ہے،لیکن چوٹ شدید نہیں

اب ملاقاتی بیسوج رہاتھا۔ یہ باپ بہت ہی سنگدل ہے۔اسے تو جا ہے تھا کہ فورانہی بھا گسکر جاتا، بیٹی کواٹھالیتا اوراس کی دیکھ بھال کرتا۔
منظی بجی نے آہتہ سے کہا: 'دنہیں!''

کی نگرانی تقریباً مسلسل جاری رہی۔ جب بھی اس میں کس قدرخرابی پیدا ہو جاتی ، اے واپس زمین پر بلالیاجا تا۔''

بوڑھے باپ نے کہا:''تواس طرح بیخلائی جہاز بھی بھی اینے راستے ہے بہت زیادہ نہیں بھٹکا۔''

نو جوان شخص نے کہا: ''بالکل درست! یہی وجٹھی کہا ہے بھی بھی کوئی بڑا مسئلہ پیشن ہیں آیا کہ بڑا مسئلہ پیدا ہی ہونے دیا پیشن ہیں آیا کیونکہ بڑا مسئلہ پیدا ہی نہیں ہونے دیا گیا اور جھوٹے مسئلے کوفور آاور ہا آسانی حل کرلیا گیا۔''

نو جوان شخص بہت لطف محسوں کرر ہاتھا کہ وہ ایک جہاں دیدہ اور تجربے کارشخص کومعلو مات مہیا کرر ہا ہے۔ بہر حال، وہ اس بوڑھے خص کے ساتھ رفاقت میں بہت خوش محسوں کرر ہاتھا۔ اے اب بیادراک ہونا شروع ہوگیا تھا کہ وہ بھی کس قدر عقل مند ہوسکتا ہے۔

جب نو جوان باپ کواپی اس خو بی کے متعلق علم ہوا تو اس نے سوچا کہ ایک باپ کی حقیقت سے وہ اپنی اس خو بی کوکس طرح بخو بی طور پر استعال کرسکتا ہے۔

بوڑھاباپ اس وقت بالکل خاموش تھا، اے علم تھا کہ نو جوان شخص کچھ نہ بچھ سوچ رہا ہے۔ پھراس نے کہا:'' شایدتم بیسوج رہے ہو کہ مسئلے کہ اس وقت ہی حل کر لیا جائے جب بیابھی چھوٹا ہی ہو۔''

اب بوڑھے باپ کے چہرے پرمسکراہٹ تھی، وہ کہنے لگا: ''اورتم مجھ ہے یہ پوچورے ہوتا کہنے لگا: ''اورتم مجھ سے یہ پوچورے ہوگئا۔ ''فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش'' کیوں اس قدر مفید اور موثر ٹابت ہوتی ہے۔''

پیل نے نوجوان شخص ہے بوجھا:''کیا تنہیں یاد ہے ہمارے درمیان پہلی ملاقات کے موقع پر میں نے تہہیں کیا بتلایا تھا۔اس وقت تنہیں بہیں معلوم تھا کہتم بہلے ہی

اچنے تج بات کے ذریعے سیکھا۔ میں اپنے بیٹے بیٹیوں سے اس طرح کا رویہ اور طرز عمل افتیار کرتا ہوں ، لینی میں یہ بہتا ہوں کہ میر ہے ہی ہروہ کام کر سکتے ہیں جس کا آئیس یقین ہوتا ہے کہ وہ یہ کام کر سکتے ہیں ، اور ان میں سے کسی کو بھی مدداور حفاظت کی ضرورت نہیں ہوتی ہختمر یہ کہ میں ان کے ساتھ ایسارویہ اور طرز عمل اپناتا ہوں جیسے وہ سب باصلاحیت فو جوان افراد ہیں۔ جب بھی کبھار آئیس اپنی فلطی کا احساس نہیں ہوتا تو میں ان کی ہلکی سی ذائیف ڈیٹ اور سرزئش کرتا ہوں۔ یہ ایک ایسا ساوہ اور سہل طریقہ ہے جس کے ذریعے انہیں یہ مفیداور موثر غابت ہوتا ہے کو نکہ اس کے ذریعے میں ان کے ایجے روے پر نظر رکھ سکتا ہوں جو اور ڈانٹ ڈیٹ اور سرزئش کے بعدا فتیار کرتے ہیں۔''

نوجوان باپ نے کہا: 'نیتو اس طرح ہے جس طرح ناسا (NASA) کا ''نظام گرانی''کہ جس کے در یع ایالو (Apollo) جا ند پراتر نے میں کامیاب ہوگیا۔'' کامیاب باپ نے جرانی کے عالم میں پوچھا: ''تمہار کیا مطلب ہے؟'' نوجوان باپ نے جواب دیا: ''وہی'' ایالو' خلائی جہاز جوخلا بازوں کو جا ند کی طرف لے کرگیا تھا۔''

کامیاب باپ نے جواب دیا: دو کیاری ہے ہے؟"

نوجوان شخص نے سر ہلا یا اور بوڑھے باپ نے کہا: ''جبتم ہے بھے ہوکہ ایا لونے اپنی مہم کا میابی کے ساتھ مکمل کی تو پھر ہے ایک جیرت انگیز اور شاندار کارنا مہموں ہوتا ہے۔ مجھے ابھی تک یا دہے کہ میں کس قدر فخر محسوں کر رہاتھا کہ ہم امر کی چاند پر پہنچ والے سب مجھے ابھی تک یا دہے کہ میں کس قدر فخر محسوں کر رہاتھا کہ ہم امر کی چاند پر پہنچ والے سب سے پہلے انسان تھے۔ لیکن مجھے اس بات کی مجھ نہیں آئی کہ اس واقعے کا ''فوری ڈانٹ ڈ پٹ اور مرزنش' کے ساتھ کیا تعلق ہے؟''

نوجوان باب نے وضاحت کرتے ہوئے کہا: "ایالوکی کامیابی کاراز بیتھا کہاس

98

نوجوان مخص نے جواب دیا: ' دنہیں ، میں سمجھتا ہوں کہان کے اندرامن وسکون کا ایک احساس موجود ہے۔''

بوڑھے باپ نے جواب دیا' میں تم سے اتفاق کرتا، ببرطال ہم کیا سمجھتے ہوکہ بہت سے والدین سپر مارکیٹوں میں اپنے بچوں کے ساتھ کیا کرتے ہیں؟''

نوجوان باب نے کہا: ''آپ کا مطلب یہ ہے کہ جب بچے سپر مار کیٹیوں میں نا قابل برداشت اور پریٹان کن رویہ اور طرز عمل اپناتے ہیں۔ میرا خیال ہے کہ میں نے مختلف والدین کو مختلف طریقے اپناتے ویکھا ہے۔ لیکن والدین کی وہ شم مجھے بہت اچھی طرح یا دہے جوابی ان شم کے بچوں پر چینی ، چلاتی اور انہیں بلند آ واز برا بھلاکہتی ہے۔''

کامیاب باپ نے کہا: ''بالکل درست! ہم اکثر ایسے مواقعوں پر صبر کا دامن ہاتھ سے چھوڑ دیتے ہیں لیکن تمہارا کیا خیال ہے کہ ہمیں اپ چھوٹے بچے کے ساتھ کیا سلوک کرنا چاہیے؟ یہ توابیا ہوگا کہ جیسے ہم ہیں سے ایک شخص ، ایک ایسا شخص جوہیں فٹ لمبا ہواد ہمیں گالیاں نکال رہا ہو۔ آگر سپر مارکیٹ کا مالک ، دو بڑے اور بالغ افراد کے درمیان میصورت حال وقوع پذیر ہوتا دیکھتا تو وہ پولیس بلالیتا۔ لیکن اس وقت ہم کیا کریں جب ہمارے سامنے ایک بے ہم جود ہو؟''

نوجوان باپ نے جواب دیا:'' جھے خدشہ ہے کہ میں اپنے بچوں پر چلا وُں اور چیخوں گا اورانہیں باہر لے جاؤں گا۔''

بوڑھے باپ نے کہا: ''ہم سب بھی کرتے ہیں۔ جھے یاد ہے کہ جب میں نے اپنے بچوں کی اصلاح کے لیے ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کوایک واحد طریقے کے طور پر اپنایا، میر ابر ابیٹا اور میں کس قدر غصے میں اور ناراض تھے۔ میں نے اپنے سینے میں بہت ی نفر تیں اور کدور تیں چھپار کھی تھیں، اور بیسب ایک ہی لیے میں باہرنگل آ کیں۔ پھر جلدی میر سے بیٹے نے یہی بچھ کرنا شروع کر دیا۔ ہم جیران ہوجاتے ہیں کہ ہمارے بہت سے بچے خصیلے بیٹے نے یہی بچھ کرنا شروع کر دیا۔ ہم جیران ہوجاتے ہیں کہ ہمارے بہت سے بچے خصیلے

ے منائل کاحل جانتے تھے اور رہ بھی کہتم جو پچھ جانتے تھے، وہتم جبلی اور وجدانی طور پر استعالٰ نبیں کر ہے تھے؟"

نوجوان شخص نے کہا:''بہت خوب! جو پچھ میں کہنا جا ہتا تھا، آپ نے اس کاملی طور پر ظہار کرکے دکھا دیا۔''

بوڑھ خفل نے کہا: 'صدیوں سے بہت سے والدین اپ بچوں کی پرورش کا بہترین فریضہ سرانجام وے رہے ہیں۔ مختلف طریقوں کے ذریعے بیا جھے والدین جبلی اور وجدانی طور پراپی طریقوں کے مطابق عمل کرتے ہیں۔ وہ اپ بچوں کوصاف صاف بتا دیے ہیں کہ وہ اپ بچوں کے مطابق عمل کرتے ہیں۔ وہ اپ بچوں کوصاف صاف بتا دیے ہیں کہ وہ اپ بچوں سے کس شم کے رویے اور طرزعمل کی توقع رکھتے ہیں، وہ اپ بچوں کی تعریف وستائش کرتے ہیں، اور انہیں مارے بیٹے بغیر بیا حساس دلا دیتے ہیں کہ ان کا رویہ اور طرزعمل غلط ہے۔ فوری ڈائٹ ڈبٹ اور سرزنش اس لیے موٹر اور کارگر ثابت ہوتی ہے کہ بیا گھا ہے۔ فوری ڈائٹ ڈبٹ اور سرزنش اس لیے موٹر اور کارگر ثابت ہوتی ہے کہ بیا گھا ہے۔ فوری ڈائٹ ڈبٹ اور سرزنش اس کے موٹر اور کارگر ثابت ہوتی ہے کہ بیا گھا ہے۔

بیریات اجم بیل ہے کہ بیل اینے بچل کے متعلق کس انداز سے سوچتا مول بلکداہم بات میہ ہے کہ بیجے اپنے متعلق کس انداز سے سوچتے بیں۔

پھر بوڑھے باپ نے مختف تم کے دلچہ سوالات پو چھے: 'اگر میرا ہرا یک بچہ خود کو بلا شبدا ہم اور قابل قدر سمجے تو پھر کیا صورت حال واقع ہو؟ اگر وہ ایک دوسرے کے ساتھ اپنے غصے اور پریشانی کا اظہار کرنے کے لیے غیر متشد دطریقہ اپنا کیں تو پھر کیسی صورت حال بیدا ہو، بینی ایسا طریقہ اس تم کی ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش جس کے متعلق ہم بات کرتے رہے ہیں؟ اس امر کا کس قدر امکان ہے کہ وہ معاشرے کے لیے مسکلہ بن جا کیں گے؟ کیاان جیسے افراد متشد دہم م بن جاتے ہیں؟ کیا وہ معاشرے کے ساتھ جنگ پر جا کیں گے؟ کیاان جیسے افراد متشد دہم م بن جاتے ہیں؟ کیا وہ معاشرے کے ساتھ جنگ پر آ مادہ ہوجاتے ہیں؟ یا پھر دیکر طریقوں کے ذریعے لوگوں کو پریشان کریں گے؟''

100

ہوتے ہیں،اوران نوجوانوں میں تشد دجرائم کی شرح بہت زیادہ ہے۔'

نوجوان باپ کہنے لگا: "مجھے قید فانے کا ایک گران یاد آ رہا ہے جس نے ٹیلی ویژن پر کہا تھا: "بب ہمارے چند بچے متشددروید اپناتے ہیں تو پھر صرف متشدد مجرم ہی پیدا ہوں سے۔ "کے۔ "

نوجوان باپ کہنے لگا ''اب مجھے سمجھ آنے گئی ہے کہ بچوں کی دیکھ بھال، گہداشت اور اصلاح بربنی بیتنوں طریقے، میرے اپنے گھریس بھی مفید اور کارگر ثابت ہوں گے۔

بوڑھے باپ نے جواب دیا: "یقینا، تمہارا خیال درست ہے! اب تمہیں صرف وہ کام کرنے کی ضرورت ہے جو تمہارے خیال کے مطابق مفیداور کارگر ہے۔ بیتہارے لیے ایک مشکل کام ہوگا کہتم اپنے رویے میں تبدیلی لاؤ، پرانی عادات تبدیل کرلو، کین بیاسب کچھتمہارے کیے مفید ہوگا۔"

کامیاب باپ نے اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا: ''اور یہ بھی یا در کھو کہ اپنے بچوں کوان کے غلط رویوں کا احساس ولانے کے لیے تہاری طرف سے اپنائے گئے یہ تنیوں طریقے ، باپ کی طرف سے اپنے بچوں کی دیکھے بھال ، نگہداشت اور اصلاح کے ضمن میں محصٰ ایک چھوٹی می اکائی ہے۔ بہر حال ، آگرتم ایک اچھے باپ کے مانندرویہ اور طرزعمل اپناؤ کے اور خواہ تم ان کے ساتھ محضٰ ایک منٹ ہی صرف کرو، تہ ہیں بہت زیادہ فائدہ حاصل بوگا۔ مزید بھر آں آگرتم چاہتے ہو کہ تمہارے بچے سدھر جائیں تو پھر یہ آفاقی قانون یا در کھو!''

نوجوان باب نے استفسار کیا: "بیقانون کیا ہے؟"

بوڑھے باپ نے جواب دیا: ''میں کوشش کرتا ہوں کدایے بچوں کے ساتھ وہی روبیاور طرز عمل اپناؤں جس کی میں اپنے ساتھ ان کی طرف سے توقع کرتا ہوں۔''

ملاقاتی کہنے لگا: "میرا خیال ہے کہ اب مجھے معلوم ہوگیا ہے کہ فوری ڈانٹ ڈ بٹ اور سرزنش کیوں اس قدر مفیداور کارگر ہے۔ بیاس سنہری اصول کے مانند ہے کہ:

"دوسرول کے سراتھ وہی روبیاور طرز عمل اپناؤ،

جس كى تم اينے ليے دوسرول سے تو قع رکھتے ہو۔"

نوجوان مخص نے اپنی ہات جاری رکھی: "ہم سب خطا کے پیلے ہیں۔ میرا خیال ہے کہ ہم سب جا ہے ہیں۔ میرا خیال ہے کہ ہم سب جا ہے ہیں کہ جو خص واقعی ہم سے تجی محبت کرتا ہے، ہمیں بتائے کہ آپ کا یہ رویہ اور طرز عمل غلط ہے، کیکن آپ کی ذات اور شخصیت اہم اور قابل قدر ہے۔ "

102

باب:14

كاميابباب

نو جوان محض نے اپناسر ہلا یا اور کہنے لگا: ' جھے نہیں معلومکہ میں ایسا کرسکوں گا۔ یہ جو ان محس نے اپناسر ہلا یا اور کہنے لگا: ' جھے نہیں معلومکہ میں ان پر ہاتھ گا۔ یہ میر ہے کیے بہت مشکل ہے کہ جن بچوں سے میں محبت کرتا ہوں، میں ان پر ہاتھ اٹھا وَں اور پھرانہیں کہوں'' جھے تم سے پیار ہے۔''

بوڑھاباپ ہنسااور کہنے لگا: "میں نے بینیں کہا کہ بیاس قدر آسان تھا!" اس نے ایک لیمجے کے لیے وہ وقت یاد کیا جب اس نے مہلی مرتبہ" فوری ڈانٹ ڈپٹ اور مرزنش" کااستعال کیا۔وہ اس وقت آ ہے ہے باہر ہور ہاتھا۔

بوڑھے باپ نے اپنی گزشتہ یا دیں کریدتے ہوئے کہا: ''میری بیوی اچا کک فوت ہوگئ تھی۔ والدین کی حیثیت سے صرف میں ہی گھر میں وجود تھا۔ پانچ بچوں میں سے دو بچے چھوٹے تھے، ایک لڑکا اور ایک لڑکی۔ ان کا رویہ میر اساتھ بھی بہت برا تھا اور وہ خود اپنی ذات کو بھی اچھا نہیں سجھتے تھے۔ جھے بچھ بجھے نہیں آرہی تھی کہ میں ان کی کسی طرح اصلاح کروں۔''

ملاقاتی کہنے لگا: 'پھرآپ نے کیا طریقداختیار کیا؟'' کامیاب باپ نے جواب دیا تواس کے چبرے پرمسکراہٹ تھی' میں نے متبادل طریقے تلاش کیے!''توجوان مخص کہنے لگا:''وہ کون سے طریقے تھے؟'' ال دوران، ملاقاتی ایک ایباشورس کر بہت جیران ہواجیے قریب ہی ہوائی جہاز از رہا ہو اسے تاک بوران ملاقاتی ایک ایباشورس کر بہت جیران ہوا اور کہنے لگا: ''ابا جان! کیا میں از رہا ہو ۔۔۔۔اچا تک بوڑھے باپ کا چھوٹا بیٹا اندر داخل ہوا اور کہنے لگا: ''ابا جان! کیا میں ایک منٹ کے لیے دخل اندازی کرسکتا ہوں؟''

برژها باب راضی ہوگیا۔اس نے فورانی بچے کودہ کھلونا ہوائی جہاز واپس کر دیا جو اندرآ سمیا تھا۔

لڑکا'' شکر ہیں' کہتا ہوا کرے ہے رخصت ہوگیا۔ پھر باپ، اپنے ملاقاتی کی طرف مز اادر کہنے لگا،''تہمیں علم ہے میں اور تم، بہت حد تک اس کھلونا جہاز کے مانند بیں۔''

ملاقاتی نے پوچھا: ' کیسے؟''

پوڑھا باپ کہنے لگا: ''ہم اپنے بیٹیوں اور بیٹوں کے لیے مثالی نمونے ہیں۔ وہ ہماری با تنمی سننے سے زیادہ ہماری حرکات دیکھتے ہیں۔ جب ہم ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے دوران ناراض ہوتے ہیں یا جو بھی ہماری کیفیت ہوتی ہے، وہ یہ سمجھتے کہ ای طریقے کے ذریعے ایک شخص اپنی کیفیات کا اظہار کرسکتا ہے۔''

نوجوان باپ کہنے لگا: ''لہذا بہت ی وجوہات الیی ہیں کہ جن کے باعث فوری ڈانٹ ڈیٹ اور سرزنش جیسی سادہ چیز اس قدر مفیداور کارگر ہے۔ بیچے ، اپنے رویوں کے علاوہ بھی دیگر بہت ی چیز یں سیکھ سکتے ہیں۔ وہ اپنے رویا یا در اپنی ذات اور شخصیت کے متعلق بھی سیکھ سکتے ہیں۔''

بوڑھے باپ نے کہا:''تم بھی توسیکے رہے ہو!'' بوڑھا باپ خوش تھا کہ رینو جوان شخص اس سے ملاقات کے لیے آیا۔



10

باب:15

"نیا"کامیاب باپ

شام ہونے میں ابھی کچھ دریقی کہ نو جوان باب اینے گھر پہنچا۔اس کی بیوی نے نہایت اشتیاق سے بوچھا:''میری جان! تہہیں کیا کچھ معلوم ہوا؟''

نوجوان بابِ مسكرايا اور كہنے لگا: ' دخته بيں يقين نہيں آئے گا، کم از کم پہلے تو مجھے بھی يقين نہيں آيا تھا۔ انہوں نے مجھے بتايا كہ پہلے ہے مجھے كيا پچھ معلوم ہے ليكن انہوں نے والدين كى طرف ہے اپنے بچوں كى دكھ بھال، نگہداشت اور اصلاح پر بنى معلومات، علم اور آگي كو تين سادہ طريقوں ميں تقسيم كر ديا جن كے ذريع بچوں كو بيا حساس دلايا جاسكتا ہے كہ انہوں نے غلط رويد اپنايا ہے جس كى اصلاح ہونى چاہيے۔ بيتمام طريقے نہايت ہى مفيداور كارگر ہيں۔'

خاتون مسكرانے كى اوركہا: ' بجھے يقين ہے كہ جب بير طريقے اپن ذات اور شخصيت كو مد نظر ركھ كراستعال كروں گي توبيہ مفيداوركارگروثابت ہوں گے۔ليكن اگر ہم نے ان طريقوں كے ذريعے اپنے بچوں كے رويوں ميں اصلاح رونما كرنى ہے تو پھر مزيد معلومات اورعلم حاصل كرنا ہوگا۔''

انبول نے اپنے لیے کافی تیار کی اور تمام رات اس موضوع پر آپس میں بات

بوڑھے باپ نے کہا:''تم بتاؤتم کون سے طریقے اختیار کرتے؟'' نوجوان باپ کہنے لگا''یا تو میں حالات کو جون کا توں رہنے دیتا یا حالات میں تبدیلی لانے کے لیے کوئی اپناطریقہ اختیار کرتا۔''

بوڑھے باپ نے کہا: ''تم یہ کیے کہہ سکتے ہو کہ اگرتم پہلے دوطر یقوں میں سے کوئی ایک طریقہ استعال کرو گے تو تم اپنی بیوی اور بچوں کی اصلاح کر سکو گے؟''
نو جوان مخص ہننے لگا: ''نہیں ،الی بھی کوئی بات نہیں ہے!''
بوڑھا باپ کہنے لگا: ''نو پھرتم کیا کرو گے؟''

نو جوان مخص کئی کمحول تک سوچتار ہا۔ پھروہ کہنے لگا:''میرا خیال ہے کہ مجھے ریہ طریقندآ زبانا جا ہے گ

کامیاب باپ آ گے کو جھکااور بلنداور کراری آ واز میں بولا: ''کیا؟'' نو جوان باپ نے قبققہ لگایا۔''میراخیال ہے کہ میں قدرے بر دل تھا، کیا ٹھیک ہے؟''

کامیاب باپ نے جواب دیا ''خود پر سے ہرتم کا دبا دَاور پر بیٹانی دورکر دو بھن ہرکام ''درست'' کرنے کی کوشش نہ کرو ۔غلطیوں کے متعلق فکر مند نہ ہو،غلطیاں تو انسان سے ہوتی دہتی ہے۔ اہم بات یہ ہے کہتم وہ کام کروجس کے متعلق تہہیں علم ہے!''نو جوان باپ اٹھ کھڑا ہوا اور اس نے ہوڑے ہوئے میں کے ساتھ مصافحہ کیا۔ اس کاشکر میادا کیا اور وعدہ کیا کہ جو بھی صورت حال ہوگی ، وہ اسے بتادےگا۔



106

د۔ اس نے اپنے بچوں کے لیے 'فوری تعربیف ستائش' کا لمریقہ استعال کیا۔

3- اس نے اپنے بچوں کے لیے 'فوری ڈانٹ ڈبٹ اورسرزنش' کا طریقہ استعال کیا۔

اس نے اپ بچوں کو بیار کیا، انہیں گے لگایا، ان کے ساتھ ہر بات تھے گئی،
اپ جذبات واحساسات کا واضح طور پر اظہار کیا، اور اپنی غلطیوں کا خود عی
مذاق اڑا یا اور سب سے اہم بات اس نے بیدی کداس نے اپ بچوں کو بھی سیہ
اقد امات اپنانے کی ترغیب دی۔ پھر اس نے ان تمام اقد امات اور طریقوں کا
ایک خلاصہ تیار کیا اور اپ ہر بچ کو اس کی ایک ایک نقش تیار کر کے دی تاکہ
انہیں بیطریقے از بر ہوجا کمیں۔

چیت کرتے رہے، نوجوان باب سوج رہا تھا بہتمام طریقے اجھے معلوم ہوتے ہیں۔ بہرحال، دونوں میاں بیوی اپنے متعلق بھی گفتگو کرتے رہے۔

لیکن ابھی ان کے ذہن میں میہ بات واضح نہمی کدان طریقوں کا آغاز کیے

جائے۔

ال کہنے گی: "اس تمام تجویز کے متعلق مجھے ایک برا مسئلہ نظر آرہا ہے۔ باپ یا مال کہنے گئی: "اس تمام تجویز کے متعلق مجھے ایک برا مسئلہ نظر آرہا ہے۔ باپ یا مال کوا پنے بچوں کے ساتھ ایک منٹ سے زیادہ وقت صرف کرنا جا ہے۔"

باب نے اپنی بیوی کی اس بات سے اتفاق کیا: " بہی کچھاس کامیاب باب نے بہت کھے اس کامیاب باپ نے بہت کہا تھا اس ضمن میں ہم جو بھی طریقتہ مناسب اور اہم سمجھیں، وہ طریقتہ ہمیں اپنا تا جا ہے اور میں بہی کچھا ہے بچوں کے ساتھ کرنا چا ہتا ہوں۔"

مال نے ایک کیے کے لیے سوچا اور کہنے گی: ''اس صورت میں جھے منظور ہے۔'' پھراس نے اپنے خاوند کی طرف دیکھا اور کہنے گی: اور اس طریقے کے ذریعے ہمارے پاس زیادہ سے زیادہ وقت ہوگا۔

اگلی میں ہو جوان باپ نے وہ تمام طریقے آ زمانے کا آغاز کیا جواس نے سکھے سے ۔ شروع شروع میں بیسب کچھاس قدر آسان نہیں تھا۔ وہ بہت پریشان ہوگیا تھااور اس کے بیچ بھی این باپ کے رویے کو بجھ نہیں پائے سے لیکن اپنی بیوی کی مدداور تعاون کے ذریعے وہ اپنامقصد حاصل کرنے میں کا میاب ہوگیا۔

وہ کامیاب باپ محض اس وجہ کے باعث نہیں ٹابت ہوا کہ اس نے پہلے ہی کچھ سکھ لیاتھا بلکہ وہ کامیاب باپ اس لیے ٹابت ہوا کہ اس نے مندرجہ ذیل اقد امات اپنائے: -1 بمی فراہم کردی تعیں۔

جن لوگوں کے پاس ان طریقوں کی نقلیں موجود تھیں، وہ انہیں بار بار پڑھتے رہے تھے تا کہ بیطریقے انہیں بہتر طور پرمعلوم ہوجا کیں اور وہ ان کا زیادہ سے زیادہ بہتر اورمغیداستعال کرسکیں۔

اس باپ کومعلوم تھا کہ سی چیز کے ملی استعمال کے لیے لازمی ہے کہ اس چیز کو بار بارد ہرایا اور یا دکیا جائے۔

پھرجلدہی اس باپ کے اڑوں پڑوں میں کئی باپ'' کا میاب باپ'' بن گئے۔ بعض افراد نے بیتمام طریقے اپنے بڑے بیٹوں کودیئے تا کہ دہ انہیں یاد کرسکیں۔

اور پھران بیٹوں نے بھی دوسرے افراد کو بیمعلومات مہیا کریں۔

بھریہ علاقہ، ایک ایسے علاقے کا روپ دھار کیا جہاں سب لوگ لطف آمیز انداز میں رور ہے تھے۔

ایک شام، جب به 'کامیاب باپ' اینے گھر میں بیٹھا ہوا تھا، وہ اس وفت خودکو نہایت خوش قسمت تصور کرر ہاتھا۔

اس نے خود کو بیتخد دیا کہ اس نے بہت کم وقت میں بہترین نتائج حاصل کر لئے سے۔اب اس کے پاس بہت وقت تھا کہ وہ سوج بچار کرے اور اپنے کھرانے کومطلوبہ مدد اور معاونت فراہم کرے۔

اب اس کے پاس تلاش کرنے کے لیے بہت وقت تھا تا کہ وہ صحت مند اور ترج رست رہے۔

اے اب دوسرے باپوں کے مانند جذباتی اور طبعی امراض بھی لائق نہ تھے۔ اب اے معلوم تھا کہ چونکہ اب اس کی زندگی میں پریشانی اور بے چینی بہت کم ہے، وہ اب زیادہ دیر تک زندہ رہ سکتا ہے۔ باب 16

آپ اور آپ کے بچوں کے لیے تخفہ

کئی سال بعدید باپ جوبمی نوجوان تھا، اپنے مامنی کے ان کھات کی طرف نظر دوڑار ہاتھا جب اس نے بہلی بار''فوری تعریف وستائش'' کے اصول کے متعلق سنا تھا۔ وو بہت خوش تھا کہ اس نے وہ سب بھوتح ریکر لیا تھا جواس نے '' پہلے'' کامیاب باپ سے سیکھا تھا۔

اس نے بیتمام معلومات ایک کابی میں درج کررکی تمیں اور اس کی نقلیں ان افراد کودی تمیں جواس سے طلب کرتے ہے۔

اسے اپنادہ دوست یاد آیا جس نے اسے پہلی دفعہ اس کامیاب باپ کے پاس بھیجا تھا۔ اس کامیاب باپ کے پاس بھیجا تھا۔ اس نے اپنے اس دوست سے یہ بھی کہددیا تھا کہ آیا اسے بھی ان تمام طریقوں کی نقل جا ہے یانہیں۔

پھرال دوست نے اسے فون کیا اور کہنے لگا '' عمل تمہاراشکر بیادانہیں کرسکتا۔''
اب عمل بذات خود کا میاب باپ بننے کے لیے تین اہم طریقے استعال کر رہا ہوں ، اوراب
میرے کھرانے میں انقلاب آفرین تبدیلی آ چکی ہے!''

مین بہت خوش تھا کہ دوسرے باپ بھی" کامیاب باپ" بننے کے لیے یہ طریقے استعال کررہے ہیں اور اسے رہی خوشی تھی کہ اس نے یہ معلومات دوسرے افراد کو

10

باب:17

دوسروں کے لیے تحفہ

اچا تک اس محفل کے کا نول میں اپنی بیوی کی آ واز سنائی دی: 'میری جان ہمہیں پریشان کرنے کی معافی جاہتی ہوں۔ لیکن فون پر ایک نوجوان خاتون موجود ہے۔ وہ مارے پاس آ کر این بچوں کی پرورش کے سلسلے میں ہمارے ساتھ ملاقات کرنا چاہتی ہے۔''

ینو جوان مال، جس نے اپنے خاوند کودیکھا تھا کہ اس نے کس طرح اپنے بچول کے رویوں میں اصلاح کی اور انہیں احساس دلایا کہ ان کا غلط رویدان کے لیے اور دوسروں کے لیے پریشان کن ثابت ہوسکتا ہے، جس کے باعث ان کے گھر انے کے حالات بہتر ہوگئے، اس نے بھی بہی طریقے استعال کرنے شروع کر دیے تھے۔ اس نے اپنے خاوند سے کہا: ''اگرتم پند کروتو اس موضوع پر گفتگو کے حوالے سے تہمارے ساتھ شامل ہوکر مجھے خوشی ہوگی۔''

شوہر نے جواب دیا: ''میری جان ، کیاتم میرے ساتھ شامل ہوگی۔ یہ تو بہت انہیں بات ہوگی۔ یہ تو بہت انہیں بات ہوگی۔ یہ کہ کیسے ایک مال اور بات ہوگی۔ یہ کہ کیسے ایک مال اور بات ہوگی۔ یہ کا بات ہوگی۔ یہ کہ کیسے ایک مال اور باب ان نظام کو مختلف طریقے کے ذریعے استعمال کرتے ہیں تا کہ انہیں یکسال نتائج حاصل ہو کیس۔

اور اسے بیمجی معلوم تھا کہ جن دیگر افراد نے اپنے گھر انوں میں بیطریقے استعال سے، وہ بھی ای طرح کے فوائد ہے مستفید ہور ہے ہیں۔

اس کے دونوں بچے بیسکھ چکے تھے کہ اپنی ذات اور شخصیت سے کیے محبت کی جاتی خاتی ہے۔ اور دوسروں کے ساتھ ایک شائستہ اور مہذب روبیہ اور طرز عمل کیے اپنایا جاسکتا ہے۔

اس گھرانے کو وہ اکثر مسائل پیش نہیں آ رہے تھے جن میں دوسرے گھرانے گرفتار تھے لیکن اس کے گھرانے نے مایوی اور پریشانی سے محفوظ رہنے کے لیے بہت محنت دمشقت سے کام لیا تھا، انہیں ایسی خوشی نصیب ہوئی تھی جو کسی کسی کونصیب ہوتی ہے اور انہیں معلوم تھا گرا یک پرمسرت گھرانے کا اطمینان کیا ہوتا ہے۔

پیر میان کامیاب باپ اپی پہندیدہ کری سے اٹھا اور اپنے گھر میں ادھرادھر پیرنے لگا۔ دواسی وقت کہری سوچوں میں کم تھا۔

ایک باپ اور ایک انسان کی حیثیت سے وہ بہت خوشی محسوں کررہاتھا۔ اس نے اپنے گھرانے کی دیکھ بھال اور نگہداشت پر بنی جوروبیہ اور طرز مل اپنایا تھا اس کے باعث است بہت سے فوا کد حاصل ہوئے تھے۔ اپنے گھرانے کے ہرفرد کے لیے اس کے دل میں محبت و پیار کے جذبات پیدا ہو گئے تھے۔

اے اب معلوم ہوگیا تھا کہ وہ اس لیے ایک موٹر اور کامیاب باپ بن گیا تھا کیونکہ اس کے بچول نے میسیکھ لیا تھا کہ اپن شخصیت اور ذات سے محبت و بیار کیے کیا جاتا ہے۔۔

اورشایدسب سے اہم فائدہ اسے بیرحاصل ہوا تھا کہ اب اسے اپی شخصیت بھی لطف آئمیزمعلوم ہور ہی تھی۔



نوا کامیاب باپ بہت خوش تھا۔ اسے معلوم تھا کدا کثر ماں باپ اپنے بچوں کو پرورش میں زیادہ سے زیادہ دلیجی لے رہے ہیں۔ ان میں سے بچھاس قدرمشاق سے کہ سرطرح وہ یہ سیجے کا شوقین تھا کہ وہ اپنے بچوں کی بہتر اور شاندار پرورش کیے کرسکتا ہے۔ اس طرح وہ یہ سیجے کا شوقین تھا کہ وہ اپنے بچوں کی بہتر اور شاندار پرورش کیے کرسکتا ہے۔ وہ ایک اس باپ کے گھرانے کے تمام افراد بہت ہی مستعد اور خوش سے۔ وہ ایک دوسرے کی رفاقت سے لطف اندوز ہور ہے تھے۔ جولوگ انہیں جانے تھے، انہوں نے بھی ان کے قش قدم پر چلتے ہوئے اپنے گھرانے میں خوشی اور مسرت کی فضا پیدا کر دی۔ اپنے اس حیثیت کے باعث یہ باپ خود کو بہت خوش محسوں کر رہا تھا۔ اس حیثیت کے باعث یہ باپ خود کو بہت خوش محسوں کر رہا تھا۔

اس نے فون کرنے والی خاتون کو کہا: ''آپ کسی بھی وقت تشریف لاسکتی ہیں! 'اور پھر جلد ہی وہ اور اس کی ہوی ایک خوبصورت اور فر ہین تو جوان خاتون سے گفتگو کرر ہے ۔ عضہ نے کامیاب ہاپ نے کہا'' بچوں کی کامیاب دیکھ بھال ، ٹکہداشت اور اصلاح کے مضمن میں ہم آپ کو بخوشی مختلف طریقے بتا کیں گے۔

اینے لیے کامیابی کے اصول ، دومروں کو بھی بتانا مت بھو لیئے۔

اینے لیے کامیابی کے اصول ، دومروں کو بھی بتانا مت بھو لیئے۔